

## **Отчёт**

о результатах самообследования деятельности муниципального  
общеобразовательного бюджетного учреждения

«Основная общеобразовательная школа № 1 с.Чермен» за 2021-2022 уч. год  
**Пояснительная записка .**

Самообследование образовательной организации проводится в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения само обследования образовательной организацией" с учётом внесённых изменений Приказ Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. N 1218 (Пункт 8 изменен с 20 января 2018 г.). Самообследование проводится в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации. В процессе само обследования проведена оценка образовательной организации на основании расчета и анализа показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденных приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию". В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации. Результаты самообследования МОБУ «Основная общеобразовательная школа №1 с.Чермен» оформлены в виде отчета, включающего пояснительную записку, аналитическую часть, показатели деятельности школы. Отчет по самообследованию МОБУ «Основная общеобразовательная школа №1 с.Чермен» составлен по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Принят на заседании педагогического совета **26 марта 2022 года**  
**протокол № 5.**

## Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации  
Наименование образовательной организации: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 1 с.Чермен» мо Пригородный район РСО-Алания
2. Руководитель Цаболова Фиалета Тарасовна
3. Адрес организации 363102 РСО-Алания, Пригородный район с.Чермен ул.Школьная ,№15
4. 1 Телефон: 8 (867)38 4-12-25
5. Адрес электронной почты: [chermen1@list.ru](mailto:chermen1@list.ru)
6. Официальный сайт: <http://www.chermen1osedu2.ru>
7. Учредитель: Администрация местного самоуправления муниципального образования- Пригородный район Республики Северная Осетия- Алания
8. Дата создания 1944 год
9. Лицензия Серия 15Л01 № 0001679 выдана: 25 декабря 2020 г., бессрочно

### **2.Оценка образовательной деятельности МОБУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 с.Чермен»**

В 2021 году школа строила свою деятельность в соответствии со следующими руководящими документами, федерального, регионального и муниципального уровней:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации» - Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утверждена распоряжением Правительства РФ

«О государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы» от 15.04.2014 № 295;

- нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Республики Северная Осетия- Алания, Управления образования Пригородный район

-Уставом школы

- основными образовательными программами

В 2021-2022 учебном году в образовательной деятельности реализовывались следующие цели: - эффективное, качественное и доступное выполнение муниципального задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства

- удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства

Школа успешно реализует одно из приоритетных направлений Концепции модернизации российского образования – доступность и качество образования. Осуществляется реализация федеральной и региональной программы развития образования. Дети школьного возраста микрорайона школы получают бесплатное качественное образование. Школа удовлетворяет образовательные потребности микрорайона в соответствии с основными образовательными программами 3-х уровней образования. Разработана Программа внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС. Большое значение для развития школы имеет работа по повышению положительного имиджа школы, по повышению качества предоставляемых образовательных услуг и расширению образовательных услуг. Для решения этих задач коллективом разрабатываются и реализуются задачи, которые представляют школу, как постоянно развивающийся организм.

**Учредитель школы:** Администрация муниципального образования Пригородный район.

Деятельность образовательной организации осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами, включая законодательные, Российской Федерации, а также Уставом школы.

Тип образовательной организации - общеобразовательная организация.

Вид образовательной организации - основная общеобразовательная школа.

Государственная лицензия на осуществление образовательной деятельности, свидетельство 15Л01 № 0001679 регистрационный № 2729 от 25 декабря 2020 г. Срок действия – бессрочно.

В работе с учащимися и родителями (законными представителями) педагогический коллектив руководствуется Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, Приказами МО и Н РФ и РСО-А, УО АМС Пригородного, внутренними приказами, положениями, в которых определён круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

В школе созданы необходимые условия для обеспечения базового образования и развития личности ребенка, с учетом возрастных, и физических способностей обучающихся. Учебные занятия организованы в одну смену в 2-9 классах – шестидневная учебная неделя; 1 класс- пятидневная учебная неделя, продолжительность урока – 40 минут, среднее количество уроков в день – 5 (без учета факультативных и кружковых занятий, спортивных секций).

Учебный год разделен на четыре четверти в 1-9 классах. График начала и окончания учебных четвертей и каникулярного времени, режим организации учебного процесса утверждается на педсовете коллективом педагогов школы. По результатам четвертей и полугодий во 2-9 классах выводятся оценки по предметам федерального и регионального компонента, по окончании учебного года выставляются итоговые оценки. Охват горячим питанием - 90%. В 2021-2022 учебном году в школе обучалось 74 обучающихся: средняя наполняемость классов составила 6 человек.

#### **I. Оценка системы управления:**

**Структурная модель методической работы:** директор – педсовет – заместитель директора по УВР, педагог-психолог, педагог-организатор – методический совет – ШМО учителей начальных классов, ШМО учителей гуманитарного цикла, ШМО учителей естественно- математического цикла, ШМО классных руководителей. МБОУ «ООШ №1 с.Чермен» (в дальнейшем Учреждение) осуществляет свою деятельность на основе договора о взаимоотношениях между Учреждением, Управлением образования Пригородного района и Администрацией муниципального образования Пригородный район, Устава, локальных актов, разработанных Учреждением в соответствии с действующим законодательством. Устав утвержден в 2020 году. Управление Учреждением организовано в соответствии с Уставом и структурой управления. Имеются органы общественного управления. В Учреждении действуют педагогический совет, Общественный совет, Школьный парламент. Работу педагогического совета курируют директор и заместитель директора по учебно -воспитательной работе; Совет родителей , Школьный парламент и работу классных руководителей курирует педагог-организатор.

Локальные акты систематизированы по пяти направлениям:

- административной и финансово-хозяйственной деятельности;
- по вопросам организации образовательного процесса;
- по отношениям Учреждения с работниками и организации учебно-

методической работы;

-деятельности органов самоуправления;

-организационно-распорядительной деятельности.

Имеется программа развития Учреждения. На основе программы проводится планирование на год. В плане учитываются вопросы организации деятельности, направленной на получение бесплатного основного образования, на работу с педагогическими кадрами, на улучшение качества образовательного процесса, на организацию воспитательного процесса. Образовательная программа школы определяет содержание образовательного процесса, структуру классов, перечень учебников и УМК, режим работы.

### **План работы школы на учебный год – деятельность школы по основным направлениям.**

Приказы по школе позволяют проследить реализацию выше названных локальных актов. В Учреждении ведутся книги приказов. Планируются внутришкольный контроль, укрепление учебно-материальной базы, нормативно-правовая деятельность. Делопроизводство ведется на основе локального акта «Положение о делопроизводстве». Имеется комплексная программа обеспечения безопасности Учреждения. В номенклатуре дел имеется раздел «Охрана труда». Документация ведется согласно этому разделу. Разработаны должностные инструкции с разделом об обязанностях, правах и ответственности в области охраны труда в соответствии со штатным расписанием, инструкции по технике безопасности для обучающихся. Имеется в номенклатуре дел также раздел «Деятельность Учреждения по усилению безопасности и вопросам гражданской обороны и предупреждению чрезвычайных ситуаций». Разработаны инструкции по пожарной безопасности, антитеррористической деятельности. Все инструкции имеются на рабочих местах.

**Вывод:** нормативно - правовое обеспечение ОУ позволяет в полной мере осуществлять управление образовательным учреждением и в полной степени соответствует действующему законодательству.

Представленный отчет составлен по состоянию на 31.12.2021г. в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, в соответствии с приказом Министерства образования и науки России от 14 июня 2013 г. N462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией"

с изменениями и дополнениями от 14 февраля 2017 года, приказом  
Министерства образования и науки России от 10 декабря 2013г. № 1324  
«Об утверждении показателей деятельности образовательной организации,  
подлежащей самообследованию» с изменениями и дополнениями от  
15 февраля 2017 г.

**Часть I. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ  
«ООШ № 1 с.Чермен», подлежащей самообследованию за 2021-2022 уч.  
год (Показатели деятельности утверждены приказом Министерства  
образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
<b>1 Образовательная деятельность</b>		
	Общая численность учащихся	<b>72</b>
	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	<b>36</b>
	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	<b>36</b>
	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	<b>23/32%</b>
	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	<b>3</b>
	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	<b>4</b>
	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	<b>0</b>
	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	<b>36/ 50%</b>
	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	<b>12/ 17%</b>
	Муниципального уровня	<b>7</b>
	Регионального уровня	<b>2</b>
	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	<b>0</b>
	Общая численность педагогических работников, в том числе:	<b>17</b>
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	<b>15/ 89%</b>
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	<b>15/ 89%</b>
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	<b>2/ 11%</b>

	профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	12
	Высшая	5
	Первая	7
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
	До 5 лет	1
	Свыше 30 лет	
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11
	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17
	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17
<b>2 Инфраструктура</b>		
	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	24
	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	6477
	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да

	С медиатекой	да
	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	72
	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	3046 кв.м.

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «ООШ №1 с.Чермен» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификационные категории и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать качественных образовательных достижений учащихся.

## **Часть II. Аналитическая часть результатов самообследования деятельности МБОУ «ООШ №1 с.Чермен» за 2021-2022 уч. год**

Аналитическая часть составлена по результатам анализа показателей деятельности организации за 2021 -2022 учебный год, подлежащих самообследованию.

Самообследование школы проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462, показателями деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, утверждёнными приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324, Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом

Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462», Положением о самообследовании МБОУ «ООШ №1 с.Чермен».

**Цель самообследования:** Определение уровня и качества обучения и воспитания обучающихся, подготовки выпускников школы; организации учебно-воспитательного процесса в школе и определение резервов его совершенствования.

**Задачи самообследования:**

- Установление степени соответствия фактического (реального) состояния педагогического процесса в школе планируемому.
- Анализ состояния учебно-методической, воспитательной и исследовательской работы в школе.
- Объективная оценка качества работы педагогического коллектива и создание условий для повышения его профессионального мастерства.
- Разработка системы мер по оптимизации работы школы, повышению эффективности ее деятельности по всем направлениям. Определение перспектив дальнейшего развития школы.
- Форма и методы проведения самообследования:
- Анализ содержания реализуемых образовательных программ;
- Анализ основных видов педагогической деятельности;
- Анализ воспитательной работы школы;
- Анализ результатов обученности учащихся, по результатам внутренней и внешней оценки качества образования;
- Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся МБОУ «ООШ №1 с.Чермен» за 2021-2022 учебный год:

**Анализ материально-технической и учебной базы школы;**

- Анализ финансово-хозяйственной деятельности школы;
- Изучение степени удовлетворенности всех участников образовательного процесса через анкетирование

## I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №1 с.Чермен» мо Пригородный район
Руководитель	Цаболова Фиалета Тарасовна
Адрес организации	363102 РСО-А Пригородный район с.Чермен ул.Школьная, №15
Телефон	89187017804
Адрес электронной почты	chermen1@list.ru
Адрес сайта школы	chermen1osedu2.ru
Учредитель	АМС Пригородного района РО-А
Дата создания	1944год

**МБОУ «ООШ №1 с.Чермен».** осуществляет образовательную деятельность согласно Уставу, в соответствии с уровнями образовательных программ, обеспечивая общедоступность и качество начального, основного и среднего общего образования. Основной миссией школы является создание образовательной среды, обеспечивающей достижение результатов ФГОС общего образования и воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности за счет развития информационно-коммуникационной инфраструктуры. Основные направления работы школы является:

1. Освоение эффективных методов обучения и воспитания, обеспечивающих достижение результатов ФГОС общего образования;
  2. Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности за счет разнообразия форм внеурочной деятельности, расширения спектра программ дополнительного образования и образовательных услуг.
  3. Непрерывность характера профессионально-личностного развития педагогических кадров, через ежегодное обновление персонифицированных программ профессионального развития.
  4. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры школы путем создания современной и безопасной образовательной среды, обеспечивающей индивидуализацию освоения образовательных программ.
  5. Расширение возможностей образовательного партнерства и реализация общеобразовательных программ и программ дополнительного образования.
- Предметом деятельности учреждения является образовательная

деятельность по реализации основной общеобразовательной программы:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования;
- дополнительных образовательных программ;
- оказание дополнительных образовательных услуг разнообразной направленности

**II. Система управления организацией Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности**

Наименование органа	Функции
Директор	<p>Планирует и организует образовательный процесс, осуществляет контроль его хода и результатов;</p> <p>Представляет интересы МБОУ «ООШ № 1 с.Чермен» в государственных, муниципальных и иных учреждениях;</p> <p>Заключает от имени МБОУ «ООШ № 1 с.Чермен» договоры, не противоречащие законодательству РФ и уставу школы; В пределах своей компетенции издает приказы, распоряжения, инструкции, обязательные для исполнения работниками школы, обучающимися и родителями (законными представителями); Организует работу по подготовке школы к лицензированию и аккредитации школы; Утверждает правила внутреннего трудового распорядка и Правила поведения обучающихся, иные локальные акты МБОУ «ООШ № 1 с.Чермен», организует и контролирует их исполнение; Организует разработку Программы развития школы; Утверждает учебный план, годовой календарный график, штатное расписание и расписание уроков; Организует разработку, утверждение и внедрение в образовательную деятельность, образовательных и учебных программ, учебных планов и других учебно-методических документов; Контролирует и обеспечивает эффективное взаимодействие всех подразделений организации; Осуществляет общее руководство школой.</p>
Общественный совет	<p>Обсуждает и согласовывает положение о закупках;</p> <p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– внесения изменений в Устав</li> <li>– проекта плана финансово-хозяйственной деятельности;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– предложений и совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Школа вправе распоряжаться самостоятельно;</li> <li>– предложений о совершении крупных сделок; – материально-технического обеспечения.</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательной деятельности;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «ООШ № 1 Чермен» создано 4 предметных методических объединений:

- школьное методическое объединение учителей гуманитарного цикла;
- школьное методическое объединение учителей естественно-научного и математического цикла;
- школьное методическое объединение педагогов начального образования;
- школьное методическое объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся в МБОУ «ООШ № 1 Чермен» действует школьное ученическое самоуправление, с ежемесячным заседанием

«Школьного парламента» (учащиеся 5-9 классов).

**Полномочия «Школьного парламента»**, состоящего из представителей классных коллективов 5-9 классов:

- Организация культурно-досуговых мероприятий в МБОУ «ООШ № 1 Чермен», направленных на формирование здорового образа жизни, культуры и активной гражданской позиции.
- Обсуждение локальных нормативных актов школы, затрагивающих интересы и права обучающихся школы;
- Рассмотрение иных вопросов деятельности школы, затрагивающих интересы школьников;
- Планирование работы школьного самоуправления на год;
- Участие в реализации системы поощрения учащихся за различные достижения в учебной и внеучебной деятельности школы.

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами РСО-Алания, мо Пригородный район, Управления образования мо Пригородный район РСО-А и Уставом, на принципах единоначалия и коллегиальности. В своей деятельности коллектив школы руководствуется: федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями и распоряжениями Министерства образования (России, РСО-Алания), решениями Управления образования мо Пригородный район РСО-А, Уставом МБОУ «ООШ № 1 Чермен», внутренними нормативными актами.

## **II. Оценка образовательной деятельности:**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего и основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего

образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО). Внеурочные занятия проводятся в школе во второй половине дня, по отдельно составленному расписанию. Образовательная программа школы и учебный план предусматривает выполнение государственной функции школы – обеспечение базового основного общего образования и развития ребёнка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребёнка на каждом учебном занятии в деятельности с учётом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

Главные задачи учебной деятельности:

1. Системно проводить учебную и исследовательско-методическую работу
2. Стимулировать творчество и инициативу учителей
3. Поддерживать исследовательскую работу педагогов
4. Разрабатывать рекомендации по совершенствованию профессионализма учителей
5. Проводить мониторинг деятельности учителя .

В 2021-2022 учебном году школа работала в режиме шестидневной недели. На конец года 74 учащихся. В течение года систематически проводился внутришкольный контроль.

Тематика: 1. Ведение электронных журналов, портала-навигатора по дополнительному образованию

2. Организация внеурочной деятельности в 1-9 классах
3. Адаптация учащихся 1, 5 классов
4. Подготовка обучающихся к ГИА
5. Промежуточная аттестация учащихся
6. Ведение дневников учащихся
7. Профилактика правонарушений и безнадзорности среди учащихся.

По итогам проверок серьезных замечаний и нарушений выявлено не было, были даны рекомендации отдельным учащимся и учителям.

Для того чтобы проанализировать качество знаний учащихся и поставить перед педагогами задачи на новый учебный год, сравним качество знаний учащихся 5-8 классов по основным предметам: математика, русский

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий. Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (5-9 классы реализация ФГОС ООО).

Организация образовательной деятельности регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся. Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз.

Продолжительность перемен соответствует требованиям.

Режим работы школы обеспечивает занятость учащихся по интересам во второй половине дня. Учащиеся могут посещать по своему желанию и выбору кружки, секции по расписанию представленном на сайте школы. Основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования обеспечивают реализацию федерального государственного образовательного стандарта, образовательных потребностей и запросов обучающихся и включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся. Содержание образования в школе определяется образовательной программой, утверждаемой и реализуемой школой самостоятельно. Основная образовательная программа разрабатывается на основе соответствующих примерных основных образовательных программ и обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами. В школе реализуются дополнительные общеобразовательные программы следующей направленности: спортивно-физкультурное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Качество предметных результатов обучения является результатом слаженной работы всего педагогического коллектива школы, постаравшегося учесть возникшие

в прошлые годы недочеты и проблемы в учебной работе. Постоянно растущий уровень педагогических кадров, непрерывная система повышения квалификации, активизация работы методических объединений учителей-предметников и классных руководителей, обмен опытом привели к повышению уровня и качества обученности учащихся.

Начальное общее образование реализуется по модели четырехлетней начальной школы, по программе «Школа России»

Основная образовательная программа начального общего образования соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, содействует исполнению ФГОС.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; - личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью. Обязательные предметные области учебного плана: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозной культуры и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

Основная образовательная программа основного общего образования.

Реализация учебного плана на основной ступени общего образования направлена на достижение выпускниками основной школы планируемых результатов, определяемых потребностями и возможностями обучающихся среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями их развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося.

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса (обязательные курсы по выбору, внеурочная деятельность по выбору учащихся по направлениям развития личности).

#### **Обязательные курсы из части, формируемой участниками**

**образовательного процесса** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей:

- Русский язык и литература (Русский язык, Литература);
- Родной язык и родная литература (родной (осетинский) язык, Родная (осетинская) литература
- Иностранный язык (английский);
- Общественно-научные предметы (История России, Всеобщая история, Обществознание, География).

- Математика и информатика (Математика, Алгебра, Геометрия, ИКТ);
- Основы духовно-нравственной культуры народов России (Основы духовно-нравственной культуры народов России);
- Естественно-научные предметы (физика, биология, химия);
- Искусство (Изобразительное искусство, музыка);
- Технология (технология, черчение);
- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

#### **Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

На основании запросов учащихся и их родителей (законных представителей) часы части УП, формируемой участниками образовательных отношений, используются на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части и распределены следующим образом:

<b>Класс</b>	<b>Предмет</b>	<b>Час</b>
5 класс	родной язык (осетинский)	1 час
6 класс	родной (осетинский)	1 час
7 класс	родной язык (осетинский)	1 час
	биология	1 час
8 класс	Русская литература	1 час
9 класс	Элективный курс по математике «Готовимся к ОГЭ»	1 час

С целью организации подготовки к государственной итоговой аттестации в 9 классе за счет часов компонента образовательного учреждения вводится элективный курс по математике.

Система оценивания элективных учебных предметов определяется рабочей программой учителя. При этом использование балльной системы оценивания не рекомендуется.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МБОУ ООШ №1 с. Чермен**

Предметные области	Предметы Классы	Количество часов в неделю (год)					Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	5 (170)	6 (204)	4 (136)	3 (102)	3 (102)	21
	Литература	3 (102)	3 (102)	2 (68)	2 (68)	3 (102)	13
Родной язык и родная литература	Родной язык (осетинский)	2(68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	1 (34)	9
	Родная литература (осетинская)	1(34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	2 (68)	6
Иностранный язык	Иностранный язык (англ. яз.)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	15
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	10
	Обществознание		1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	4
	География	1(34)	1 (34)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	8
Математика и информатика	Математика	5 (170)	5 (170)				10
	Алгебра			3 (102)	3 (102)	3 (102)	9
	Геометрия			2 (68)	2 (68)	2 (68)	6
	Информатика			1 (34)	1 (34)	1 (34)	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)	1 (34)					1
Естественно-научные предметы	Физика			2 (68)	2 (68)	3 (102)	7
	Химия				2 (68)	2 (68)	4
	Биология	1 (34)	1(34)	1 (34)	2 (68)	2 (68)	7
Искусство	Музыка	1(34)	1(34)	1 (34)	1 (34)		4
	Изобразительное искусство	1(34)	1(34)	1 (34)			3
Технология	Технология	2(68)	2(68)	2 (68)	2 (68)	1 (34)	9
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	15
	Основы безопасности жизнедеятельности				1(34)	1(34)	2
<b>Итого:</b>		<b>31 (1054)</b>	<b>32 (1088)</b>	<b>33 (1122)</b>	<b>34(1122)</b>	<b>35 (1122)</b>	<b>163 (5644)</b>
<b>ЧАСТЬ, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
Родная литература (осетинская)		1 (34)	1 (34)	1 (34)			4 (136)
Русская литература					1 (34)		
Элективный курс по математике						1 (34)	1 (34)
Биология				1 (34)			1 (34)
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дн.уч. неделе		<b>32 (1088)</b>	<b>33 (1122)</b>	<b>35 (1190)</b>	<b>36 (1224)</b>	<b>36 (1188)</b>	<b>172 (5848)</b>

**6 класс**- третий час физической культуры, направленный на увеличение двигательной активности и развития физических качеств обучающихся, овладение ими физическими упражнениями разных видов спорта и умениями использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности;

**5 класс:** введение учебного предмета- основы духовно-нравственной культуры народов России, направленного на развитие у учащихся представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи и общества;

осознание ценности человеческой жизни; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;

становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

Права и обязанности обучающихся, их родителей (законных представителей) как участников образовательных отношений определяются Уставом школы и иными, предусмотренными Уставом, локальными актами. Для соблюдения прав обучающихся, родителей (законных представителей) и сотрудников в МБОУ «ООШ № 1 Чермен» работает педагог-психолог, инспектор по делам несовершеннолетних.

МБОУ «ООШ № 1 Чермен» реализует образовательную программу на основании подходов, регламентированных новыми образовательными стандартами, что предполагает деятельностный подход в обучении и достижение трех видов результатов (личностный, метапредметный и предметный), организовывая образовательный процесс не только в урочной, но и во внеурочной деятельности .

В школе выстроена оптимизационная модель внеурочной деятельности, которая включает в себя следующие компоненты:

- Система дополнительного образования в школе (кружки, секции, элективные курсы);
- Деятельность классных руководителей (в рамках реализации программы духовно-нравственного развития и социализации)
- Деятельность учителей – предметников (внеурочные мероприятия по предметам, направленные на углубление предметного материала);
- Деятельность других педагогических работников;
- Использование ресурсов системы дополнительного образования Пригородного района и с.Чермен.

Организованная внеурочная деятельность способствовала учащимся самоопределиться, реализовать свои способности, быть успешными в той или иной области знаний и умений. Некоторые достижения школы и её отдельных учащихся - это заслуга педагогов дополнительного образования школы и педагогов, задействованных во внеурочной деятельности.

В рамках внеурочной деятельности, в школе проходят экологические занятия (изучение навыков жизни, охрана природы), направленные на развитие ребенка. Основные направления внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определялась за пределами количества часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана, но не более 10 часов. Выполнение программ внеурочной деятельности:

Программы внеурочной деятельности (1-4 классы):		
Название программы	Краткая характеристика	Полнота реализации за 2021-2022 учебный год
<b>Занимательная физкультура</b>	Соответствует требованиям ФГОС НОО, целям и задачам ООП НОО	<b>100%</b>
<b>Умники и умницы</b>	<b>Математика</b>	<b>100%</b>
<b>Я познаю мир</b>	<b>Экология</b>	<b>100%</b>
<b>Общекультурное</b>	<b>Народные танцы Хоровое пение</b>	<b>100%</b>
<b>Научно-техническая</b>	<b>Робототехника</b>	<b>100%</b>

Результаты внеурочной деятельности – это всегда лично значимый опыт. Он опосредуется в эмоционально-ценностном выборе, в нравственной позиции; в характере творческого продукта. Считаем, что через представленную модель внеурочной деятельности обучающиеся школы проходит через все три уровня результатов: от приобретения социальных знаний до получения опыта самостоятельного социального действия. Вся работа школы направлена на развитие личности ребенка с целью формирования значимых социальных свойств и качеств личности и строилась через работу школьной и классных детских организаций, проведение внеклассных и общешкольных мероприятий с детьми и их родителями. Дополнительное образование осуществляется на основании плана работы, который реализуется педагогами дополнительного образования

Дополнительное образование в школе реализуется по следующим направлениям:

**Техническая направленность:** робототехника.

**Физкультурно-спортивная направленность:** волейбол, баскетбол.

**Художественная направленность:** хореография- народные танцы, вокальный хоровой кружок «Вдохновение».

В МБОУ «ООШ № 1 Чермен» вопросу здоровье сбережения уделяется пристальное внимание. В школе реализуется проект «Здоровое питание», также налажена работа с местной амбулаторией, врачи которой проводят циклы лекций по данной тематике.

Дополнительное образование является одним из средств профилактики асоциальных проявлений среди детей и подростков, формирования здорового образа жизни. В системе дополнительного образования в школе заняты все обучающиеся. Вне школы в системе дополнительного образования заняты еще 16% обучающихся». Наблюдается положительная динамика охвата обучающихся дополнительным образованием. Учащиеся, посещающие кружки и спортивные секции дополнительного образования принимают участие в выставках, конкурсах, спортивных соревнованиях. В соответствии с Указом Президента РФ «О стратегии экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года» в МБОУ «ООШ № 1 Чермен» реализуется экологическое направление. В рамках которого реализуются экологические проекты, учащиеся школы на постоянной основе реализуют проекты по сбору мусора, макулатуры, а также просветительские мероприятия для обучающихся школы по вопросам экологии

### **Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов в 2021-2022 годах**

Государственная итоговая аттестация для выпускников обучающихся по программам основного общего образования в 2022 году проводилась по обязательным учебным предметам: русскому языку и математике и предметам по выбору- истории и обществознанию. Допуском к государственной итоговой аттестации было проведение итогового собеседования по русскому языку, которое все обучающиеся успешно прошли. По завершению учебного года все обучающиеся получили аттестат основного общего образования.

## Результаты ГИА за 2020-2022г.

Учебные предметы	Средний балл за 2020-2021 уч.год	Средний балл за 2021-2022 уч.год
математика	3	4
Русский язык	4	3
обществознание	3	3
история	-	3

Работа с одаренными детьми остается одним из приоритетных направлений в школе и осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную работу. Ежегодно, разрабатываются планы работы учителей-предметников с одаренными детьми, которые включает в себя подготовку обучающихся к предметным олимпиадам и конкурсам. Одним из основных направлений работы с одарёнными и высокомотивированными школьниками является Всероссийская олимпиада школьников.

Всероссийская олимпиада школьников – одно из наиболее заметных явлений в образовательном пространстве школы, так как для педагогического коллектива школы важно направить любого обучающегося не на получение определённого объёма знаний, а на творческую его переработку, воспитать способность мыслить самостоятельно, на основе полученного материала. Ежегодно с сентября по декабрь в МБОУ «ООШ № 1 Чермен» проходит школьный и муниципальный этапы олимпиады.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников в МБОУ «ООШ № 1 Чермен» проводился по следующим учебным предметам: английский язык, математика, биология, русский язык и литература, химия, география, ОБЖ, история и обществознание, физическая культура, физика, родной (осетинский) язык и литература . Олимпиада была проведена по единым заданиям, составленным предметно-методическими комиссиями на основе содержания образовательных программ основного общего образования с учетом методических рекомендаций и требований к организации и проведению олимпиады. Победители и призёры школьного этапа определялись на основании общего рейтинга. Участники, набравшие наибольшее количество баллов, признавались победителями. Проверку олимпиадных заданий школьного этапа олимпиады осуществляли члены жюри предметных комиссий из числа педагогических работников школы.

## **V. Анализ и оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ сказано, что к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится «обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации».

В школе осуществляется оценка качества (путем контроля и мониторинга) всех составляющих образовательной деятельности. Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы. Оценка качества образования – определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия образовательной деятельности и подготовки обучающегося федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и потребностям физического или юридического лица. Внутренняя система оценки качества образования – система диагностических и оценочных процедур, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования в школе.

### **Цель функционирования внутренней системы оценки качества образования МБОУ «ООШ № 1 Чермен» в 2021-2022 учебном году**

- повышение качества образования в школе.

### **Задачи внутренней системы оценки качества образования школы:**

- Формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- Оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся для их - итоговой аттестации и отбора для поступления на следующие ступени обучения;
- Оценка состояния и эффективности деятельности школы;
- Оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- Выявление факторов, влияющих на качество образования;

-Содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;

Система оценки качества образования школы основана на принципах:

-Объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;

-Реалистичность требований, норм и показателей качества образования, их социальная и личностная значимость;

-Открытость, прозрачность процедур оценки качества образования;

-Оптимальность использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования и экономической обоснованности);

-Технологичность используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, подготовленности потребителей к их восприятию);

-Сопоставимость системы показателей с муниципальными, региональными, федеральными аналогами;

-Доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей.

**Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся** включает в себя:

– государственную итоговую аттестацию выпускников 9-ых классов;

– промежуточную и текущую аттестацию обучающихся (анализ складывается) из

– индивидуальных достижений каждого ребенка, показателей качества по школе, по уровням образования, по классам и в разрезе каждого предмета учебного плана);

оценка достижений планируемых результатов обучающимися за уровень начального общего образования, включающая себя результативность выполнения стандартизированных работ, результаты мониторинга сформированности УУД;

результатов промежуточной аттестации и годовых оценок по предметам;

участие и результативность в школьных, районных, муниципальных,

региональных– и др. предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

мониторинг исследование обученности и адаптации обучающихся 1- 5-ых классов;

мониторинг формирования метапредметных и личностных результатов

учащихся 1 – 9 классов согласно ФГОС НОО и ФГОС ООО;  
мониторинг образовательных достижений обучающихся на разных уровнях обучения;  
-оценка эффективности деятельности классного руководителя;  
– мониторинг уровня воспитанности обучающихся;  
– мониторинг эффективности реализации программ внеурочной деятельности

Постоянный анализ результатов мониторинга позволяет определить трудные для учеников вопросы, выявить причины недостаточно глубокого усвоения материала. Основными направлениями совершенствования мониторинга образовательного процесса в предстоящем учебном году является усиление его действенности, аналитической составляющей, позволяющей дать четкие ориентиры работы по повышению качества образовательного процесса.

#### **VI. Анализ и оценка кадрового обеспечения.**

Работа любой организации всегда связана с людьми, работающими в ней. Правильные принципы организации производства, оптимальные системы и процедуры играют важную роль. Однако успех деятельности учреждения зависит от конкретных людей, их знаний, компетентности, уровня квалификации, степени сплоченности команды, работающей на одну идею. Поэтому работники школы являются объектом постоянной заботы со стороны администрации. Все в конечном итоге зависит от людей, их умения и желания работать. Всего педагогических работников в школе – 17 человек, из них администрация – 3, учителей – 13, педагог-психолог – 1. Возрастной ценз свидетельствует о том, что в коллектив вливаются новые силы: 30% членов коллектива – учителя до 35 лет, до 50 лет – 40% учителей, костяк коллектива – энергичные, работоспособные опытные педагоги и мастера педагогического труда. Средний возраст педагога - 35-50 лет, что говорит о зрелости, высокой работоспособности и творческом потенциале коллектива школы. Деятельность администрации в направлении омоложения кадрового потенциала сочетается с тенденцией сохранения в составе педагогического коллектива зрелых педагогов, обладающих готовностью к передаче профессионального опыта молодым педагогам. Коллектив имеет достаточно высокий профессиональный уровень образования, достаточный уровень квалификации. Педагоги школы участвуют в работе Независимой Экспертной Комиссии (НЭК) по проверке

экзаменационных работ и являются работниками пунктов проведения во время ОГЭ и ЕГЭ.

**Достижения педагогов в профессиональной деятельности, звания и награды**

ФИО педагога Должность	Должность	Название награды
Кусаева В.А.	Учитель математики	Почетная грамота УО Пригородного района РСО-А
Кокаева Е.С.	Учитель начальных классов	Почетная грамота Главы администрации Пригородного района РСО-А
Елоева А.А.	Учитель начальных классов	Почетная грамота министерства образования и науки РСО-А
Плиев А.А.	Учитель физической культуры	Почетная грамота министерства образования и науки РСО-А
Сидакова Т.А.	Учитель русского языка и литературы	Почетная грамота министерства образования и науки РСО-А
Цаболова Ф.М	Учитель русского языка и литературы	Почетная грамота министерства образования и науки РСО-А
Арчегова А.В.	Почетная грамота министерства осетинского языка и литературы	Почетная грамота министерства просвещения РФ
Цаболова Ф.Т.	Учитель химии	Почетная грамота министерства образования и науки РФ

Школа имеет хороший кадровый потенциал по уровню образования, стажу работы, квалификационной категории. Педагогическими кадрами учреждение укомплектовано полностью.

По квалификационным характеристикам коллектив школы обладает педагогической зрелостью и мастерством.

### **Сведения об аттестации педагогических работников школы**

Аттестация педагогических работников происходит на основе Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность – это комплексное оценивание уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников. Аттестация педагогических работников проводится в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и в целях установления квалификационной категории.

В МБОУ «ООШ №1 с.Чермен» разработан и реализуется план повышения квалификации педагогических кадров. Основная цель плана: повышение профессионального мастерства, профессиональной культуры, освоения новых профессиональных компетентностей. В школе систематически отслеживаются и стимулируются личностные достижения преподавателей предметников. Основные направления развития учительского потенциала в системе работы школы с педагогическими кадрами:

- курсы повышения квалификации,
- участие в педагогических конференциях, семинарах
- участие в профессиональных конкурсах.

При этом все активнее школа использует корпоративное обучение, позволяющее оперативно повысить квалификацию всех педагогов. В 2021-2022 учебном году 80% педагогов прошли обучение в РИПКРО РСО-А

### **VII. Анализ и оценка материально-технической базы, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

Одним из приоритетных направлений работы школы является улучшение условий освоения учащимися нашей школы образовательных программ. Создание благоприятных, безопасных и комфортных условий способствует повышению качества образования. Для организации учебного процесса учащихся в школе оборудовано 25 учебных кабинетов, расположенных на первом, втором и третьем этажах здания. Общая площадь помещений, в

которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося составляет -2,83 м<sup>2</sup>. Для реализации учебного процесса в школе имеются: компьютеры, интерактивные доски, компьютерный кабинет, кабинет робототехники, медиапроекторы. Ежедневно в образовательном процессе и внеурочной деятельности в школе используются проекторы, интерактивные доски, персональные компьютеры, ноутбуки. Приобретены и используются в учебном процессе множительная и копировальная техника, аудио- и видео- аппаратура, мультимедийное оборудование. Все участники образовательных отношений имеют доступ к работе в Интернет. Работает сеть, что упрощает обмен информацией между учителями, между учителями и администрацией школы. Информация на сайте школы обновляется регулярно. За учебный год произошло укрепление МТБ учебных предметных кабинетов для реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО. В школе постоянно совершенствуется современная инновационная инфраструктура, отвечающая требованиям времени. В школе есть специально оборудованные кабинеты для проведения практических, лабораторных занятий: кабинет химии, физики, информатики, биологии.

На территории «ООШ №1 с.Чермен» была имеется детская площадка, включающая в себя комплекс спортивных и детских игровых сооружений. На первом этаже школы оборудован актовый зал. В актовом зале школы традиционно проходят школьные мероприятия. Имеется медицинский кабинет. С Районной клинической больницей заключен договор о медицинском обслуживании, за школой закреплены врач- педиатр и медицинская сестра. Лекарственное обеспечение медицинского кабинета осуществляется в соответствии с нормативными документами.

Инфраструктура школы меняется в соответствии с ФГОС и современными требованиями

## **II. Оценка образовательной деятельности:**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего и основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий. Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего

образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО). Внеурочные занятия проводятся в школе во второй половине дня, по отдельно составленному расписанию. Образовательная программа школы и учебный план предусматривает выполнение государственной функции школы – обеспечение базового основного общего образования и развития ребёнка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребёнка на каждом учебном занятии в деятельности с учётом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения. Главные задачи учебной деятельности:

1. Системно проводить учебную и научно-методическую работу
2. Стимулировать творчество и инициативу учителей
3. Поддерживать научно-исследовательскую работу педагогов
4. Разрабатывать рекомендации по совершенствованию профессионализма учителей
5. Проводить мониторинг деятельности учителя В 2021-2022 учебном году школа работала в режиме шестидневной недели. На конец года 74 учащихся. В течение года систематически проводился внутришкольный контроль. Тематика: 1. Ведение электронных журналов, портала-навигатора по ДО
2. Организация внеурочной деятельности в 1-9 классах
3. Адаптация учащихся 1, 5 классов
4. Подготовка обучающихся к ГИА
5. Промежуточная аттестация учащихся
6. Ведение дневников учащихся
7. Профилактика правонарушений и безнадзорности среди учащихся.

По итогам проверок серьезных замечаний и нарушений выявлено не было, были даны рекомендации отдельным учащимся и учителям.

Для того чтобы проанализировать качество знаний учащихся и поставить перед педагогами задачи на новый учебный год, сравним качество знаний учащихся 5-8 классов по основным предметам: математика, русский язык

### Математика 2021-2022 учебный год

Классы	Качество знаний на начало учебного года.	Качество знаний на конец учебного года
5	73	89
6	62,5	75
7	33	51
8	50	78
9	71	71

### Русский язык 2021-2022 учебный год

Классы	Качество знаний на начало учебного года.	Качество знаний на конец учебного года.
5	44	62,5
6	25	50
7	17	33
8	50	62,5
9	71	86

Из представленных таблиц видно, что качество знаний на конец года повысилось.

### Итоги промежуточной аттестации 2021-2022 учебный год

Промежуточная аттестация ставит цель – контроль усвоения учащимися уровня знаний по предметам. В 2021-2022 учебном году осуществлялось обучение обучающихся 1-9 классов в соответствии с ФГОС НОО и ООО.

Процесс внедрения ФГОС НОО и ООО является последовательным и целенаправленным. Сопровождение введения ФГОС НОО и ООО выстраивалось по 5 направлениям:

1. Нормативно-правовое
2. Кадровое
3. Организационно – методическое
4. Информационное
5. Мониторинговое.

Администрацией были изучены нормативно-правовые акты о введении ФГОС нового поколения и создана своя нормативно-правовая база, регламентирующая ФГОС НОО и ООО. По всем предметам учебного плана имеются рабочие программы педагогов. Программы разработаны каждым учителем школы самостоятельно на основе примерных учебных программ. Программы соответствуют ФГОС НОО и ООО. Рабочие программы составлены по каждому классу в соответствии с Положением о рабочей программе

учебного предмета (курса) в соответствии с ФГОС второго поколения. Педагогами 1-9 классов составляются технологические карты, в которых отражен системно-деятельностный подход в обучении, формирование УУД. Разработана система отслеживания формирования УУД на уроках и во внеурочное время. В помощь педагогам в школе создана «Методическая копилка по введению ФГОС НОО и ООО», проводятся «открытые» уроки, мастер-классы. Школа оснащена печатными и электронными носителями учебной (образовательной) информации, мультимедийными, аудио – и видеоматериалами, цифровыми образовательными ресурсами. Имеется доступ в Интернет.

Расписание уроков составлено таким образом, что наиболее сложные предметы проводятся со вторника по пятницу. Приоритетными задачами школы являются укрепление здоровья детей, развитие их физического, нравственного и интеллектуального потенциала. Решение этих задач осуществляется не только через учебную деятельность школьников, но и через внеурочную, которая является требованием ФГОС НОО и ООО. Все учащиеся 1-9 классов включены во внеурочную деятельность по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, интеллектуальное, общекультурное, социальное, духовно-нравственное.

#### **Общие выводы:**

1. Задачи, поставленные перед педагогическим коллективом на 2021-2022 учебный год, в основном выполнены. Учебные программы по всем предметам пройдены.

#### **IV. Оценка качества кадрового обеспечения. Курсовая подготовка**

**Цель:** совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности. В школе составлен перспективный план прохождения КПК. Педагоги школы все проходят курсы повышения квалификации.

**Рекомендации:** Пройти всем педагогам курсы по каждой должности согласно плану

#### **Аттестация педагогических работников**

**Цель:** определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических сотрудников. Педагогические кадры школы.

В 2021- 2022 учебном году коллектив школы состоял из 17 человек

## Образование

Всего учителей	Имеют высшее образование		Имеют среднее специальное образование	
	педагогическое	другое	педагогическое	другое
17	15		2	-

В коллективе 5 учителя с высшей категорией, количество учителей с первой категорией-7 и 9 педагогов с соответствием занимаемой должности.

**Вывод:** мотивировать и рекомендовать учителям проходить аттестацию на первую и высшую категорию, а не останавливаться на соответствии занимаемой должности.

### Обобщение и распространение педагогического опыта

**Цель:** обобщение и распространение результатов деятельности педагогов. Работа по обобщению и распространению педагогического опыта ведется ежегодно. Педагоги выступают на методических объединениях, педсоветах, методсоветах, семинарах школьного и районного уровня. К сожалению, лишь немногие учителя готовы активно обобщать и распространять свой опыт.

Тема выступления	Мероприятие	Форма
Применение проектной деятельности на уроках в начальной школе	Методическая неделя	презентация
Причины отсутствия родителей на родительских собраниях и перспективы устранения проблемы	Педагогический совет	сообщение
Создание мультимедийных пособий к занятиям	Методический совет	Мастер-класс
Роль классного родительского собрания во взаимодействии семьи и школы	Педагогический совет	Сообщение
Подготовка к ГИА. Особенности взаимодействия с обучающимися и родителями.	Методический совет	Доклад с презентацией
Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках – неотъемлемая часть образовательного процесса	Методический совет	Доклад с презентацией
Проект «Билет в будущее» Социально-педагогическое тестирование	Родительское собрание	Доклад с презентацией
Подготовка к ГИА. Правила заполнения бланков на ОГЭ.	Методический совет	Доклад с презентацией

**Вывод:** к сожалению, педагоги делятся своим опытом работы лишь в стенах школы и немногие на заседаниях районных методических объединений. Недостаточно активное включение и участие педагогов школы в

профессиональных конкурсах; педагоги школы слабо мотивированы на обобщение опыта работы на районном уровне.

В школе имеется уникальный опыт проведения месячника «открытых» уроков, который традиционно проводится в марте месяце.

В итоге намечены планы на будущую работу школы, единогласно были приняты решения:

1. Определить одним из приоритетных направлений работы школы - совершенствование деятельности учителей-предметников по повышению профессиональной компетентности в условиях реализации Профессионального стандарта педагога.
2. Включить в тематику заседаний школьных методических объединений изучение перечня профессиональных компетенций учителя в условиях внедрения профессиональных стандартов.
3. Использовать возможности психологических тренингов в целях формирования профессиональных компетенций педагогов.
4. Учителям совершенствовать педагогическую практику, позволяющую эффективно вовлечь в образовательный процесс учеников с разными стартовыми возможностями: со специальными потребностями в образовании, одаренных учеников, учеников, учеников с ОВЗ и т.д.
5. Ввести в практику подготовки к аттестации обязательное самообследование учителя.

**Методический совет** Цель: повысить профессиональную компетентность педагогов. Состав методического совета школы в 2021-2022 учебном году:

1. Заместитель директора по УВР
2. Педагог-организатор
3. Руководители методических объединений.

В текущем году было проведено 4 заседания методического совета:

1. Задачи методической работы в 2021-2022 учебном году и отражение их в планах методических объединений
2. ГИА-9 в 2021 году.
3. Отчеты руководителей методических объединений о работе в 2021-2022 учебном году.
4. Итоги работы за год. В течение года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений, систематически проводилась научно-методическая работа по изучению методических писем, рекомендаций, положений, опыта коллег, что способствовало профессиональному росту педагогов. До начала учебного года были

проработаны все необходимые в течение учебного года положения, проведен инструктаж классных руководителей по заполнению электронного журнала; по разработке рабочих программ и КИМов в соответствии с требованиями; по критериям выставления оценок, требованиями, предъявляемыми к оформлению тетрадей.

### **Темы тематических педагогических советов**

**Цель:** развитие и совершенствование образовательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников, организации методического руководства образовательной деятельностью. В 2021-2022 учебном году было проведено 3 тематических педсовета:

1. Проектная деятельность как способ повышения профессиональной компетенции педагога в условиях реализации ФГОС
2. Особенности работы с семьями обучающихся с целью привлечения родителей к участию в образовательном процессе.
3. Новый проект ФГОС: шаг вперед или куда?

Основная нагрузка при подготовке педагогических советов ложится на руководителей ШМО и заместителя директора по УВР. Наряду с традиционными, используются активные формы проведения педсоветов: диспут, работа в творческих микрогруппах, создаются презентации, Педсоветы проведены по трем основным направлениям: учебная деятельность, воспитательная и методическая. Темы выбраны по следующим критериям: актуальность рассматриваемой проблемы, достижения и неудачи в деятельности педколлектива по данной проблеме и др.

**Вывод:** педагогический коллектив обладает необходимыми теоретическими, практическими знаниями и умениями, позволяющими на достаточном уровне реализовать требования программ общеобразовательной школы, учитывая запросы, предпочтения, способности каждого учащегося, родителя. Однако следует также отметить, что необходимо совершенствование профессионального мастерства и повышение профессиональной культуры учителя. Методическое объединение учителей является основным звеном структуры управления содержательной деятельностью образовательного учреждения. Именно в нём сосредотачиваются и реализуются в конкретных делах и мероприятиях все планы и рекомендации, разрабатываемые в школе.

Методическое объединение – это коллегиальный орган школы, способствующий повышению профессиональной мотивации, методической культуры учителей и развитию их творческого потенциала. В 2021-2022 учебном году в школе работало 4 методических объединения:

- 1.МО учителей естественно- математического цикла.
- 2.МО учителей гуманитарного цикла.
3. МО учителей начальных классов.
- 4.МО классных руководителей.

Главной задачей работы методических объединений являлось совершенствование педагогического мастерства учителя. Каждое методическое объединение имело свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. Работа ШМО велась в следующих направлениях: знакомство с планом работы на учебный год; с нормативно-правовой базой, работа с образовательными стандартами; согласование рабочих программ; преемственность в работе детского сада, начальных классов, основного звена; методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся; методы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности; отчеты учителей по темам самообразования; формы и методы промежуточного и итогового контроля; новые технологии и проблемы их внедрения в практику, итоговая аттестация учащихся, итоги контрольных срезов, анализ работы МО за учебный год и др. Однако к проблемным моментам в методической работе ШМО следует отнести:

- низкий уровень выступлений педагогов в районных методобъединениях,
- низкая взаимопосещаемость уроков и мероприятий,
- отсутствие экспериментальной деятельности по методическим проблемам,
- недостаточный уровень владения педагогами информационными технологиями.

**Рекомендации:** Проводить практические занятия с педагогами по освоению информационных технологий. Руководителям МО усилить контроль за взаимопосещением учителями уроков коллег для обмена опытом. Членам ШМО необходимо направить педагогическую деятельность на поиск новых форм и методов обучения учащихся, повышающих качество знаний и полное усвоение базового материала.

## **Инновационная деятельность Работа с одаренными детьми**

**Цель:** развитие интересов и раскрытие потенциала учащихся. Внеклассная работа является важной составляющей образовательного процесса. Научно-практические конференции учащихся, месячники «открытых» уроков, конкурсы, соревнования, деловые и развивающие игры, школьные олимпиады расширяют кругозор учащихся, позволяют им проявить инициативу и творчество, совершенствовать работу с одаренными детьми, способствуют развитию их индивидуальных качеств. В целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей, создания необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганды научных знаний, повышения качества преподавания учебных дисциплин, а также совершенствования методик работы с одаренными детьми было организовано проведение школьного этапа олимпиады по следующим предметам: английский язык (7-9 класс), биология (7-9 класс), география (7-9 класс), история (5-9 класс), литература (5-9 класс), математика (5-9 класс), обществознание (7-9 класс), русский язык (5-9 класс), физика (8,9 класс). Олимпиады проведены в соответствии с графиком. В них приняли участие 100 % учащихся 5-9 классов. Учащиеся школы принимают активное участие Всероссийских конкурсах «Кенгуру», «КИТ» «Золотое руно», «Русский медвежонок» и занимают призовые места. Ребята с удовольствием пробуют свои силы. Педагоги за организацию и проведение конкурсов получают благодарности от организаторов.

### **Преемственность**

**Цель:** Обеспечение преемственности и непрерывности в организации учебно-воспитательной и методической работы между дошкольной и начальной, начальной и основной ступенями образования. В функцию зам. директора по УВР входят важнейшие проблемы начальной школы – преемственность между дошкольным образованием и начальной школой, адаптация первоклассников к школьной жизни, адаптация пятиклассников к среднему звену и преемственность между начальной школой и средним звеном. Учителя начальной школы, администрация школы посетили три занятия в детском саду. На следующий учебный год ожидается 5 первоклассников. Переходу учащихся из 1 ступени во 2 ступень обучения уделяется также большое внимание. Решая проблему преемственности, работа ведется по трем направлениям: 1. Совместная работа учителей начальной школы на первом этапе и учителей начальной школы и учителей –

предметников в среднем звене на конечном этапе.

2. Работа с детьми.

3. Работа с родителями.

### **Введение и реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО**

**Цель:** Управление процессом подготовки к реализации ФГОС ООО, создание условий для его введения; реализация ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Методическое сопровождение введения ФГОС осуществлялось в просветительской форме: работа методического и педагогического советов, ШМО, совещаний при завуче, внутришкольный контроль, а также в форме индивидуального сопровождения учителей предметников. Процесс работы над внедрением и реализацией ФГОС осуществляется через:

- изучение нормативно-правовой базы
- составлением ООП, рабочих программ -информирование родителей -
- разработка и составление программ внеурочной деятельности -
- прохождение курсов -семинары, индивидуальные беседы с педагогами -
- самообразование педагогов -повышение ИКТ-компетентности.

### **Методическое сопровождение внедрения профессиональных стандартов**

**Цель:** Создание условий для перехода на профессиональный стандарт педагога. Составлена и утверждена «дорожная карта» по внедрению профессионального стандарта педагога. Педагогами школы изучен профессиональный стандарт самостоятельно, на педсоветах и методсоветах, на ШМО, на семинарах и конференциях.

### **Информатизация образовательного процесса .**

**Цель:** использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов, активизации учебного процесса и создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство. Основные направления деятельности:

- Организация работы по обновлению школьного сайта.
- Оптимальное использование кабинетов с мультимедийным оборудованием
- Использование ИКТ при проведении факультативных занятий, родительских собраний. -----
- Организация и проведение внеурочных тематических мероприятий с использованием ИКТ.
- Создание собственных презентаций, видеороликов, медиауроков, их проведение.
- Совершенствование образовательного процесса на основе использования «Электронной школы».

-Участие педагогов в сетевых сообществах. -

-Прохождение курсов повышения квалификации по информатизации.

Данное направление методической работы реализуется через методические объединения учителей, непрерывное образование и самообразование учителей, через работу творческих групп учителей и обучающихся по созданию базы данных и ее пополнению, взаимодействие всех участников образовательного процесса, которое обеспечивает сайт школы и использование «Электронной школы».

Необходимо отметить, что коллектив педагогов владеет компьютерными технологиями и применяет их на практике. Наблюдается динамика в изучении ИКТ, а в последние три года 100% учителей владеют ИКТ.

Педагогический коллектив работал в течение года в постоянном поиске, обеспечивая создание и использование инноваций в учебно-воспитательном и методическом процессах.

**Вывод:** информатизация образовательного процесса успешно вошла в жизнь школы. Результатом является функционирование школьного сайта, использование электронного дневника: выставление оценок, домашнего задания, повышение компьютерной грамотности педагогов. Большой проблемой была низкая скорость Интернета, но сейчас она решена. Также серьезной проблемой стал переход в апреле-мае на дистанционный режим работы.

Главное в методической работе школы – оказание действенной помощи учителям. В школе за этот учебный год поставленные задачи реализованы.

Но существует ряд проблем, над которыми необходимо поработать: - инициировать проведение районных семинаров на базе школы, - недостаточная активность педагогов в профессиональных конкурсах, сетевых сообществах - дистанционное обучение в существующих условиях

#### **Задачи на 2021– 2022 учебный год:**

1. Продолжить использование инновационных технологий для повышения качества образования
2. Создать условия для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности учителей и совершенствования их деятельности

#### **V. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

Соответствие целям и задачам образовательного процесса (общее количество учебных кабинетов, лабораторий, мастерских; их соответствие

требованиям федеральных государственных стандартов;)

Большую роль в решении всех вышеизложенных вопросах играет укрепление материально-технической базы школы. Учреждение размещается в одном здании: 1975 года постройки. Целям и задачам образовательного процесса учебно – материальная часть школы соответствует. Всего учебных кабинетов -19 и 1 спортивный зал.

Из них :

кабинет русского языка и литературы – 2

кабинет математики – 2

кабинет истории– 1

кабинет биологии и географии-1

кабинет иностранного языка - 1

кабинет родного языка -1

кабинет физики и химии - 1

кабинеты начальной школы – 4

кабинет ИКТ – 1

кабинет робототехники-1

школьный музей -1

лаборатории: в кабинете химии и физике

кабинет музыки-1

кабинет психологии-1

кабинет технологии-1

спортивный зал-1

Не все кабинеты соответствуют требованиям государственных стандартов.

Бюджетные средства направляются на выполнение и устранение предписаний, а также на обеспечение комплексной безопасности в школе и развитие системы обеспечения материально-техническими ресурсами образовательного процесса. Вся финансовая деятельность общеобразовательного учреждения осуществляется на основе утвержденных смет расходов.

**Уровень оснащённости образовательного учреждения** учебно-лабораторным оборудованием, степень его новизны; В кабинеты приобретены наглядные пособия. Ежегодно проводим косметический ремонт всех учебных кабинетов, библиотеки, коридоров, пищеблока, спортивного зала. Проводится покраска полов, дверей. В коридорах и на эвакуационных выходах все стены покрашены краской согласно требованиям пожарной безопасности. Проводится своевременная зарядка

огнетушителей, проверка средств защиты, приобретение новых огнетушителей, опрессовка отопительной системы, ревизия и ремонт всех инженерных коммуникаций, а также оборудования в пищеблоке. За отчетный период приобрели: ноутбук и цветной принтер, мячи для уроков физической культуры. Проведен косметический ремонт кабинетов и коридоров. Приобретены по 70 комплектов суповых тарелок, тарелок для вторых блюд и чашек. Приобретены недостающие учебники, наглядные пособия.

По материальным возможностям стараемся выполнять все предписания Роспотребнадзора и Пожнадзора.

**Проблемы:** - большинство учебных кабинетов не оборудованы современными техническими средствами;

- недостаток лабораторного оборудования для кабинетов физики, химии, биологии,

- инструментов для уроков технологии;

**Пути решения:** - приобретение современных технических средств в достаточном количестве зависит от выделяемых на эти цели бюджетных средств муниципального образования Пригородный район РСО-Алания;

**Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа.**

Здоровье – одна из важнейших человеческих ценностей. Хорошее здоровье – предпосылка к творческой активности и наиболее полному самовыражению личности. В школе ежегодно проводится медицинский осмотр обучающихся. Учитель физической культуры и классные руководители фиксируют показания и противопоказания к урокам физической культуры. Педагогический коллектив строит свою работу на правилах гуманной педагогики, используя здоровые сберегающие технологии. Имеется договор между школой и **МГБУЗ** «Пригородная районная больница», на основании которого контроль за здоровьем и развитием учащихся, комплекс гигиенических, санитарно-профилактических и лечебно-оздоровительных мероприятий, направленных на охрану и укрепление здоровья обучающихся, осуществляет врач. Медицинскими работниками составляется план прививок; проводятся прививки в соответствии с планом и разрешением родителей; ведется документация; оказывается доврачебная помощь детям с острыми заболеваниями и травмами; осуществляется контроль за санитарно-гигиеническим и противоэпидемиологическим режимом. Работники школы медицинский осмотр проходят ежегодно, медицинские книжки хранятся в сейфе в кабинете директора

**Организация питания.** Процент охвата горячим питанием. В школе

организовано горячее питание на базе столовой. Столовая работает согласно гигиеническим требованиям. Питание осуществляется на двух переменах. Приказом директора школы назначен ответственный за организацию питания – педагог-организатор. Пища для детей разнообразна, дополнительно обогащается витаминами. В школе оборудована столовая: обеденный зал рассчитан на 48 посадочных мест. Интерьер зала создает приятную атмосферу. Имеется график приема пищи. При организации питания учащихся используется фаянсовая и сортовая стеклянная посуда. Перерыв на питание в расписании уроков предусматривается на 20 минут. Важным показателем, характеризующим состояние школьного питания, является уровень охвата школьников питанием, т.е. отношение числа питающихся детей к общему количеству школьников. Почти все учащиеся имеют возможность получить качественное горячее питание бесплатно. Заболевания и отравления, связанные с нарушением требований СанПиНа отсутствуют.

**Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, работа библиотеки, деятельность библиотеки** осуществляется в соответствии с государственными нормативно-правовыми требованиями.

Имеются: Положение о библиотеке, должностная инструкция библиотекаря, инструкция по охране труда в библиотеке, инструкция по технике безопасности для обучающихся в библиотеке, правила пользования библиотекой. Вся работа в библиотеке ведется по плану, утвержденному директором. Занимаемая библиотекой площадь состоит из отдельных кабинетов для художественной, учебной литературы читальным залом на шесть посадочных мест, что соответствует санитарно-гигиеническим нормам. В МБОУ «ООШ №1 с.Чермен» в штате имеется 0,5 ставки педагог-библиотекарь, выполняет данную функцию учитель русского языка и литературы по совместительству, в должностные обязанности которой входят: заявка на учебники, контроль выдаваемой литературы, текущий контроль сформированности навыков чтения, обработка поступающей учебной литературы.

Обеспеченность учебной литературой в 2021-2022 учебном году учебных предметов федерального компонента учебного плана – 100%.

Библиотечный фонд школы состоит всего из 3159 экземпляров учебной, художественной, педагогической и справочной литературы. Распределение общего фонда по отраслям знаний соответствует норме. Фонд в библиотеке расставлен в соответствии с библиотечно-библиографической классификацией. Учебниками из библиотечного фонда обеспечиваются все учащиеся школы. Комплектование фонда ведется через Управление образования Администрации местного самоуправления «Пригородный район». Библиотека осуществляет информационное обслуживание, оказывает помощь в активизации учебной деятельности обучающихся и

повышения методического мастерства учителей. Большое значение придается библиотечно- библиографической грамотности обучающихся. В соответствии с этим в библиотеке создаются каталоги и картотеки. Однако в библиотеке устарели фонды методической и учебной литературы из-за недостаточного финансирования. Педагоги и родители приобретают современную литературу на свои средства, широко используют возможности сети Интернет. Использование перечня учебников, рекомендованных (допущенных) Федеральным перечнем учебников Министерства просвещения Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях. Все учебники, используемые в образовательном процессе, соответствуют Федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством просвещения Российской Федерации к использованию в общеобразовательных учреждениях.

**Вывод.** Обеспеченность учебной литературой в образовательной организации на удовлетворительное.

**Общие выводы:**

Самообследование образовательной деятельности педагогического коллектива МБОУ «ООШ №1 с.Чермен» за 2021-2022 уч. г показало, что организационно-правовое, нормативно-правовое, учебно-методическое, материально-техническое, психолого-педагогическое, кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса соответствует современным требованиям, предъявляемым к муниципальным общеобразовательным учреждениям среднего (полного) общего образования. Исходя из анализа образовательной деятельности педагогического коллектива, необходимо отметить, что: процесс обучения во всем учебным предметам осуществляется на основе государственных образовательных стандартов; учебный план выполнен, программы пройдены; соблюдается преемственность уровней начального, основного образования; наблюдается профессиональный рост педагогического коллектива; ученики школы участвуют в районных, республиканских конкурсах, смотрах, конференциях, олимпиадах и других соревнованиях и занимают призовые места; развиваются сложившиеся традиции школы; внедряются в практику современные методики воспитания и обучения школьников; ведется методическая работа с целью повышения профессионального уровня педагогов; учебные программы соответствуют общеобразовательному уровню; воспитательная работа в школе ведется с

учетом запросов и пожеланий педколлектива, родителей и учащихся; система дополнительного образования представлена кружками и секциями различных направлений, обеспечивающих разностороннее развитие учащихся; в течение последних 5 лет выпускники школы поступают в ССУЗы республики и страны, большинство из них – на бюджетную основу;

Однако в школе существуют нерешенные проблемы:

- снижение качества знаний;
- большинство учебных кабинетов не оборудованы современными техническими средствами;
- недостаток лабораторного оборудования для кабинета физики, химии, биологии ;
- слабое обновление фонда художественной и учебно-методической литературы;
- у большинства педагогов нет желания публиковать свои методические наработки, участвовать в различных конкурсах;
- в школе на недостаточном уровне ведется научно-исследовательская деятельность.

**Цель развития школы** - внесение необходимых изменений в существующую образовательную систему школы для приведения ее в соответствие с нормативной моделью, определяемой ФГОС.