САМОДИАГНОСТИКА *Sch153096*

Факторы риска (только актуальные для ОО)	Краткое описание мер		
1. Низкий уровень оснащения школы	Открытие кабинета		
To this time year and a contempt time.	«Робототехники» в 2021 г.		
	Эффективное распределение		
	имеющегося в наличии		
	оборудования для		
	беспрепятственного доступа		
	участникам образовательного		
	процесса		
2. Дефицит педагогических кадров	Дефицита нет.		
3. Недостаточная предметная и методическая	Работа над повышением		
компетентность педагогических работников	компетентности учителей.		
	Использование современных		
	технологий на уроках.		
	Дистанционные курсы, курсы		
	повышения квалификации.		
	Организация взаимопосещения		
	ШМО и наставничества.		
4. Высокая доля обучающихся с OB3	Доля обучающихся ОВЗ		
·	составляет 0,8%		
5. Низкое качество преодоления языковых и	Дополнительные занятия по		
культурных барьеров	русскому языку, конкурсы,		
	диагностические работы. Рабата		
	над повышением		
	коммуникативных действий на		
	уроках и во внеурочное время.		
6. Низкая учебная мотивация обучающихся	Проведение предметных недель,		
	олимпиад, диагностических		
	работ. Исследование семейного		
	аспекта снижения учебной		
	мотивации и вовлечения		
	родителей образовательный		
	процесс. Рекомендации		
	психолога для учителя с		
	неуспевающими учениками.		
7. Пониженный уровень школьного благополучия			
7. Пониженный уровень школьного одагополучия	1		
	* *		
	коллектива. Проведение		
	общешкольных мероприятий,		
	конкурсов.		
8. Низкий уровень дисциплины в классе	Повышение ответственности		
	учащихся за поведение.		
9. Высокая доля обучающихся с рисками учебной	Проведение дополнительных		
неуспешности	занятий с целью ликвидации		
	отставания от учебной		
	программы.		
10. Низкий уровень вовлеченности родителей	Беседы с родителями,		

родительские	собрания.	
Вовлечение	родителей	В
школьные мероприятия.		