**Анализ**

**Методической работы МБОУ «СОШ №1 с.Чермен»**

**за 2020-2021 учебный год**

В соответствии со ст. 32 п. 2.5 Закона РФ «Об образовании» в школе сложилась определенная система работы методического совета.

Работа методического совета в 2020 - 2021 учебном году была направлена на дальнейшее развитие и совершенствование работы школьных методических объединений педагогов; внедрения личностно-ориентированных, развивающих и здоровьесберегающих технологий обучения, внедрение единой системы мониторинга качества образования, оказание методической помощи в подготовке к аттестации педагогических кадров; изучение, обобщение и внедрение перспективного опыта педагогов;

**Цели и задачи Методического совета в 2020 - 2021 учебном году:**

- непрерывное совершенствование качества образовательного процесса и его результативности; уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области определенной науки и методики ее преподавания;

* Осуществление качественного обучения по образовательным стандартам основного общего образования;
* повышение уровня профессиональной компетенции педагогов;
* повышение мотивации педагогов в росте профессионального мастерства;
* создание оптимальных условий для творческого развития каждого участника образовательного процесса;
* совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;
* через работу предметных МО и развитие творческого потенциала обучающихся ведение систематической работы с одаренными детьми;
* продолжение работы по использованию ИКТ в учебном процессе;
* использование системы мониторинга развития педагогического коллектива.

План работы МС подчинен общим методическим задачам школы в соответствии с методической темой **«Формирование ключевых компетенций учителя и обучающихся как средство повышения качества образования».**

**Формы методической работы:**

* Педагогический совет
* Методический совет
* Предметные методические объединения
* Творческие группы
* Семинары
* Открытые уроки
* Мастер-классы
* Предметные недели
* Панорама открытых уроков.
* Аттестационные мероприятия
* Повышение квалификации
* Педагогический мониторинг

**Приоритетное направление методической работы на 2019-2020 учебный год**

Обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с целью достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС ООО.

Методическая работа в школе в течение учебного года проводилась по составленному плану. В ходе реализации плана вносились необходимые изменения и корректировки.

В школе функционировал Методический совет, членами которого являлись руководители школьных методических объединений, психолог и социальный педагог.

**Состав Методического совета**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Состав Методического совета** | **Руководитель** |
| 1 | Председатель Методического совета | Кусаева В.А. зам директора по УР, |
| 2 | Методическое объединение учителей гуманитарного цикла | Сидакова Т.А., учитель ВКК |
| 3 | Методическое объединение учителей естественно-математического цикла | Хачирова Н.А., учитель ВКК |
| 4 | Методическое объединение учителей начальных классов | Кокаева Е.С. учитель 1КК |
| 5 | Методическое объединение классных руководителей | Елоева А.А., учитель 1 КК |
| 6 | Педагог-психолог | Багаев В.С. |
| 7 | Директор школы | Цаболова Ф.Т. |

Работа методического Совета велась по плану. В этом учебном году было организовано четыре методических объединения.

Школьные методические объединения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название ШМО | Ф.И.О. руководителя ШМО | Тема методической работы ШМО |
| 1 | Начальных классов | Кокаева Е.С. | Современный подход к обучению детей в начальной школе в соответствии с ФГОС |
| 2 | Естественно- научного направления | Хачирова Н.А., | Реализация системно - деятельностного подхода в преподавании предметов естественно – математического цикла в условиях реализации ФГОС |
| 3 | Гуманитарного  направления | Сидакова Т.А., | Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС |
| 4 | Классных руководителей | Елоева А.А., | Совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в образовательном учреждении, создание благоприятных условий для умственного, духовного, нравственного и физического развития обучающихся в условиях реализации ФГОС. |

Работа в школьных методических объединениях велась добросовестно: на учебный год были составлены планы работы; проводились заседания МО, на которых обсуждались и решались запланированные и текущие вопросы и проблемы; руководителями ШМО велась документация (протоколы заседаний МО, справки по проведенным предметным неделям, отчеты о проделанной работе); была организована непосредственная работа с обучающимися: конкурсы, олимпиады, праздники, выставки и др. Особо хочется отметить работу МО учителей начальных классов.

       Учащиеся 1-9 классов приняли участие во Всероссийской конференции «Первые шаги в науку»; во второй международной онлайн-олимпиаде «Учу-ру» (сентябрь 2019 года), по русскому языку (ноябрь 2019 года), по предпринимательству, русскому языку, окружающему миру (декабрь 2019 года). 4 класс приняли участие в олимпиаде «Меташкола» (математика, русский язык, окружающий мир) и заняли призовые места.

Учащиеся начальных классов приняли участие в общешкольных мероприятиях: торжественная линейка, посвящённая Дню знаний; 21сентября - День мира; школьных субботниках; Беслан. Северная Осетия. Захват школы террористами; неделя пожилого человека; День учителя; День здоровья; День древонасаждений; школьная выставка «Дары осени»; Праздник осени»; «День народного единства- праздник мужества, героизма и сплоченности», «До свидание, Азбука!», «Папа, мама, я – спортивная семья!»

Проведены ряд классных часов и конкурс рисунков ко Дню профориентации. Все учащиеся начальных классов приняли участие в мероприятиях, посвящённых Дню матери, в Новогоднем празднике.

Учащиеся 2, 4 классов приняли участие во Всероссийской конференции «Первые шаги в науку»; во второй международной онлайн-олимпиаде «Учу-ру» (январь 2020 года), по русскому языку (сентябрь 2019 года), по предпринимательству, русскому языку, окружающему миру (ноябрь 2019 года). 4 класс приняли участие в олимпиаде «Меташкола» (математика, русский язык, окружающий мир) и заняли призовые места; онлайн-олимпиада «Фоксфорд»; конкурс патриотического рисунка «Мир моего дома», конкурс «Звездный час», «Елочная игрушка», «Неопалимая купина», конкурсы по противопожарной безопасности.

Как показала работа, члены МО приложили максимум усилий для реализации поставленных  в 2019-2020 учебном году целей и задач. Деятельность учителей и учащихся была достаточно активной, разнообразной  и эффективной. Это элективные курсы и учебные предметы по русскому языку, истории,  английскому языку, работа по подготовке  к конкурсам, олимпиадам. Для развития способностей учащихся широко использовались  в работе внеклассные мероприятия и индивидуальные  и факультативные занятия.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа  МО гуманитарного цикла была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышение уровня качества знаний учащихся по предмету, организации подготовки к государственной итоговой аттестации.

          Учителями  апробированы следующие методики использования новых технологий на уроках:  защита проектов, игровые технологии. Наши педагоги стремятся к реализации комплекса мер по информатизации образовательного процесса.  В течение года посещали различные семинары, проводили уроки с использованием мультимедиа, готовились к урокам и мероприятиям,  используя возможности компьютера.

     Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся, мотивированных на обучение, проявляющих интерес к изучению предметов.

          В соответствии с планом учителя-предметники посещают курсы переподготовки,  дистанционные курсы.

В текущем учебном году традиционно была проведена предметная олимпиада. I этап Всероссийской олимпиады школьников в МБОУ «СОШ №1 с.Чермен» проходил в период с 9 по 26 октября 2019 года.

Для проведения I этапа Всероссийской олимпиады школьников в школе были созданы предметные комиссии.

Олимпиады прошли организованно, в установленные сроки и время. Все участники выполняли возложенные на них функции.

Не многие участники показали свои способности в полной мере, что свидетельствует о несистематической работе с одаренными детьми и ориентации на знаниевые основы обучения. Соглашусь с общепринятым мнением, что олимпиадные задания очень сложные, к сожалению школа маленькая и мало способных, трудолюбивых, высокомотивированных, талантливых учеников. Надо готовить ребят к участию в олимпиад надо и выявление талантливых и одаренных детей и особая забота об их интеллектуальном развитии должна стать приоритетной задачей педагогов.

Одной из должностных обязанностей заместителя директора по является посещение уроков и других видов учебных занятий, анализ их формы и содержания. В этом учебном году мною посещались уроки учителей математики, учителей естественно- научных дисциплин и всех открытых уроков и занятий. Уроки учителей математики посещались с целью: в 5-7-х классах – реализация ФГОС в основной школе, в 8- 9-х кл. – подготовка к ГИА; уроки окружающего мира учителей начальных классов и уроки учителей физики, биологии и географии с целью: преемственность «Окружающего мира» и предметов естественно- научного цикла. По итогам посещенных уроков был проведен круглый стол «Реализация преемственности преподавания предметов естественно- математического цикла». Но работа по этому направлению была проведена частичная, в следующем учебном году она должна быть продолжена.

Распространение передового педагогического опыта- важная составляющая педагогической деятельности любого педагога. У каждого есть свои собственные идеи, изюминки, придумки, которые дают положительный эффект в воспитании и обучении детей. Поэтому важно поделиться этим опытом. Также важно посмотреть, чем владеет твой коллега. В начале прошлого учебного года был составлен график взаимопосещения уроков.

Педагоги участвуют в работе РМО, но, к сожалению, в большинстве своем только слушателями.

В связи с тем, что в школам пришлось перейти на дистанционное обучение, все мероприятия перешли на дистанционный режим.

Творчески работающие учителя для повышения качества знаний учащихся, мотивации к учению в целом проводят с учащимися внеклассную работу. Часто эта работа проявляется в участии детей в различного рода конкурсах, викторинах. Так в 2019-2020 учебном учащиеся основной школы приняли участие во во II международной онлайн-олимпиаде «Учу-ру» (январь 2020 года), по русскому языку (апрель 2020 года), по предпринимательству, русскому языку, окружающему миру (май 2020 года), онлайн-олимпиада в «Якласс»;

Действенной формой популяризации определенного предмета, повышения интереса учащихся к изучению той или иной школьной науки, возможности проявить себя в разных видах деятельности являются предметные недели. В нашей школе предметные недели проводятся успешно. Ребята активно участвуют в подготовке мероприятий, их проведении. Надолго запоминаются выставки, конкурсы, турниры, уроки, презентации и многое другое. В школе прошли недели иностранного языка, истории, географии, обществознания; русского языка и литературы; физики, химии, биологии; ОБЖ и физической культуры. Участие в предметных неделях позволяют каждому желающему ребенку попробовать свои силы, «примерить» на себя тот или иной предмет, увлечься и более углубленно изучать понравившуюся дисциплину. К сожалению, не были проведены неделя технологии, музыки, ИЗО и неделя детской книги, опять же в связи с тем, что обучение проводилось дистанционно, и загружать детей не стали.

Педагоги нашей школы делятся накопленным опытом с коллегами, размещая свои методические разработки на сайте школы.

В 2019-2020 учебном году было проведено 10 заседаний Педагогического совета (7 по плану и 3 внеплановых),  1 из которых был тематический:

«Домашнее задание как средство формирования прочных знаний и умений и предупреждение перегрузки учащихся», целью которого было анализ объема домашнего задания в целях предупреждения перегрузки учащихся.При подготовке к педсовету была проведена большая подготовительная работа был проведен анализ объема домашнего задания, анкетирование обучающихся и педагогов и т.д. Руководитель ШМО гуманитарного цикла Сидакова Т.А.выступила с докладом «Домашнее задание как средство формирования знаний и умений и предупреждение перегрузки учащихся»,Кокаева Е.С., учитель начальных классов, рассказала «Правила мотивации урока и домашнего задания» в начальных классах, Руководитель ШМО естественно-математического цикла Хачирова Н.А. выступила с сообщением «Использование дифференцированные домашние задания для закрепления материала, для развития индивидуальных способностейучащегося и их применения в интересах всего классного коллектива».

Как говорилось выше, в целях предотвращения распространения новой коронавирусной инфекцией обучение обучающихся с 06.04.2020 г проводилось дистанционно. Это было ново для всех участников образовательного процесса.

Были проведены внеплановые заседания Педагогического и методического советов в режиме офлайн на которых рассматривались следующие вопросы:

* Подготовка к дистанционному обучению в условиях режима повышенной готовности. Об организации образовательного процесса в период с 31.03.2020 г по 12.04.2020 г.
* О корректировке рабочих программ по всем предметам учебного плана, сроках и формах промежуточной аттестации обучающихся, организации и проведении в установленные сроки ОГЭ.
* О принятии Положения об организации электронного и дистанционного обучения в МБОУ «СОШ №1 с.Чермен» в период карантина, Положения о формах, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, видах отметок, критериях оценивания при работе в дистанционном режиме в период с 06.04.2020г. и до окончания режима повышенной готовности на территории Ростовской области в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №1 с.Чермен, Положения о порядке оказания учебно-методической помощи учащимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением средней общеобразовательной школой №1 с.Чермен.
* О реализации воспитательных мероприятий и проектной деятельности.
* Об организации образовательного процесса в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции.

Плановые заседания Педагогического и методического советов также были проведены в режиме офлайн.

Для организации дистанционного обучения педагоги использовали возможности образовательных платформ и ресурсов «РЭШ», «Учи.ru», «ЯКласс», «Медиатека. Просвещения». Кроме того применялись в работе кейс-технологии по WhatsApp, по электронной почте, по смс-оповещениям. Учителя-предметники создавали учебные тесты, форму обратной связи и анкеты. Педагоги использовали разные способы контроля успеваемости учащихся в зависимости от технических возможностей учеников.

В отношении категории обучающихся, не имеющих связи через Интернет, было организовано взаимодействие через мобильные приложения смартфонов родителей (законных представителей).

Педагоги подготавливали перечень домашних заданий и комментарии по изучению новой темы в соответствии с календарно-тематическим планированием по всем учебным предметам.

Обеспечили систему проверки и оценивания выполненных домашних заданий обучающихся в период временного приостановления очной формы обучения.

Одно из главных направлений работы учителей - это контрольно-коррекционная деятельность, главная цель которой определение уровня обученности воспитанников, выявление и устранение существующих пробелов. Каждым учителем в соответствии с программой проводились контрольные и проверочные работы, которые отражены в классных журналах. Выявленные пробелы в знаниях, умениях и навыках воспитанников устранялись как на уроках (индивидуальные дифференцированные задания), так и на дополнительных занятиях. В начале учебного года учителями был составлен график дополнительных занятий, для обучающихся, имеющих пробелы в знаниях по предметам естественно-математического цикла. В сентябре были проведены входные контрольные работы.

Кроме того, в течение учебного года велась целенаправленная работа по подготовке к итоговой аттестации 9 класса. Проводилось пробное тестирование в форме тестов ОГЭ в ходе которых были выявлены обучающиеся «группы риска». Педагоги проводили консультации и индивидуальную работу по подготовке к выпускным экзаменам. 12.02.2020 г было проведено итоговое собеседование с обучающимися 9 класса, все набрали необходимое количество баллов.

В 2019-20 учебном году 100% педагогов прошли курсы переподготовки и повышения квалификации, как очные так и дистанционно.

***Затруднения, выявленные в результате данного анализа:***

• недостаточное тиражирование педагогического опыта;

• педагог сталкивается с отсутствием или недостаточным уровнем развития информационных умения у обучающихся. Ученик должен уметь не только находить необходимый материал из разных источников, но и уметь анализировать его и делать выбор;

• не на должном уровне организована индивидуальная работа с учащимися по подготовке к предметным олимпиадам.

**Кадровый состав образовательного учреждения**

В 2019-2020 учебном году школа была полностью укомплектована педагогическими кадрами, образовательный процесс осуществляли 21 педагогических работника.

Из них имеют **стаж работы:**

|  |  |
| --- | --- |
| Стаж работы | Количество |
| до 5 лет | 3 чел. |
| от 5-10 лет | 2 чел. |
| от 10-20 | 2 чел. |
| от 20-30 | 6 чел. |
| свыше 30 | 8 чел. |

**Возрастной состав педагогов**

|  |  |
| --- | --- |
| Возрастная группа | Количество |
| до 30 лет | 4 |
| до 40 лет | 1 |
| до 50 лет | 5 |
| свыше 55 лет | 11 |

Средний возраст педколлектива составляет – 50 лет.

**Образование педколлектива**

Высшее образование имеют 19 человек .

**Уровень квалификации педсостава**

Высшую квалификационную категорию имеют 3 педагогов ,

первую – 8 педагога .

В связи с вышеизложенным считаю поставить на следующий 2020-2021 учебный год следующие задачи методической работы:

1. Создание оптимальных условий (правовых и организационных) для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учётом современных требований (нормативно-правовой базы ФГОС).

2. Совершенствование учебно-методического и информационно-технического обеспечения УВП педагогов с учётом современных тенденций развития образования.

3. Повышение мотивации педагогов в росте профессионального мастерства, на получение современных знаний.

4. Продолжить модернизацию системы обучения в школе путем изучения теории по вопросу требований к современному уроку.

5. Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала.

6. Совершенствование единой системы урочной и внеурочной деятельности учителей и учащихся, направленной на разностороннее развитие личности участников образовательного процесса.

7. Осуществление психолого-педагогической поддержки слабоуспевающих учащихся.

8. Изучение сферы использования информационных технологий для создание условий для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для усвоения школьниками исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.

9. Выстраивание системы поиска и поддержки талантливых детей и их сопровождение в течение периода обучения.

Заместитель директора по УВР Кусаева В.А.