**Отчет о результатах самообследования**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Средняя общеобразовательная школа № 1 с. Чермен» МО- Пригородный район.**

 Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1 с. Чермен» проводилось согласно приказу директора школы от \_\_№17 от 20.09.2015 г\_О проведении самообследования школы».

 Отчет о самообследовании обсужден на педагогическом совете школы \_№1 от 29.09.2015 г.

**Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления:**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 с. Чермен» создано в 1984 году, и зарегистрировано 09.06.2010 года, (свидетельство о государственной регистрации предприятия № 899863, регистрационный номер 79).

Учредитель: АМС МО- Пригородный район

Юридический адрес школы:

363131 РСО-Алания, Пригородный район, с.Чермен, ул. Школьная, 15

Фактические адрес школы: с.Чермен, ул. Школьная, 15

ИНН 7446024604 (свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 15 № 001025047).

ОГРН 1027402235497 (свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 11.01.2012 г.: серия 15№ 000845591.

Школа осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным постановлениями главы АМС МО Пригородный район от 19.03.2015 года № 347-П, изменениями и дополнениями к Уставу, серия 15Л01 № 287202, регистрационный № 2150 от 06.05.2015 г., выданной Министерством образования и науки Республики Северная Осетия-Алания бессрочно на право ведения образовательных программ:

1. 1. начальное общее образование;
2. 2. основное общее образование;
3. 3. среднее общее (полное) образование.

**1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении**.

1.1. Структура общеобразовательного учреждения и контингент учащихся:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Общеекол-воучащихся (детей) | В том числе в классах |
| общеобразовательные | профильные |
|  | кол-во классов | кол-во уч-ся | кол-во классов | кол-во уч-ся | кол-во классов | кол-во уч-ся |
| 1-ые | 1 | 9 | 1 | 9 | - | - |
| 2-ые | 1 | 8 | 1 | 8 | - | - |
| 3-ьи | 1 | 6 | 1 | 6 | - | - |
| 4-ые | 1 | 10 | 1 | 10 | - | - |
| 5-ые | 1 | 9 | 1 | 9 | - | - |
| 6-ые | 1 | 5 | 1 | 5 | - | - |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 7-ые | 1 | 8 | 1 | 8 | - | - |
| 8-ые | 1 | 9 | 1 | 9 | - | - |
| 9-ые | 1 | 10 | 1 | 10 | - | - |
| 10-ые | 1 | 3 | 1 | 3 |  - | - |
| 11-ые | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - |
| Итого в 1-11 классах | 11 | 92 | 11 | 92 | - | - |

1.2. Средняя наполняемость классов:

1 - 4 классы – 33 учащихся; 5 - 7 классы – 22 учащихся; 8 - 9 классы - 19 учащихся; 10 - 11классы - 4 учащихся.

1.3. Режим работы учреждения:

 Школа работает по графику шестидневной учебной недели со 2 по 11 классы ; по графику пятидневной учебной недели учатся 1-классники.

 Продолжительность учебного года в 1 классах составляет не менее 33 учебных недель, во 2-11 классах не менее 34 учебных недель.

 Продолжительность учебного занятия во составляет 40 минут. Расписание учебных занятий предусматривает перерывы между уроками не менее 10 минут, большая перемена – 15 минут.

 Начало занятий первой смены - 8 часов 30 минут, окончание - 14 часов 20 минут.

 Индивидуальные, групповые и элективные занятия по выбору учащихся , работа творческих кружков спортивных секций проводятся после окончания основных учебных занятий.

 Для учащихся 1 класса организована работа группы продленного дня.

 1.4. Формы получения образования:

|  |  |
| --- | --- |
| Формы получения образования  | Кол-во учащихся, получающих образование в данной форме  |
| Очная  | 92 |
|  Обучение на дому | - |

**2. Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательном учреждении, в том числе воспитательные программы:**

2.1. Исходя из основных итогов учебно-воспитательной работы школы 2010-2011 учебного года, целью образовательной программы в 2011-2012 учебном году является создание условий, способствующих повышению качества образования и формированию у школьников здорового образа жизни, социально-значимой деятельности и личностного развития.

Приоритетными направлениями и задачами образовательной программы школы определены следующие:

1.  обеспечить 100 % выполнение учебных программ по всем учебным предметам;
2.  добиться уровня промежуточной качественной успеваемости не ниже 2010-2011 учебного года (65,07 %);
3.  добиться повышения качества государственной итоговой аттестации (9 классы) до уровня не ниже 3,8 балла по математике и русскому языку;
4.  продолжить реализацию содержания, форм и методов образования (обучения и воспитания) учащихся на основе принципов вариативности и индивидуализации, включая предпрофильную подготовку с 9 класса и многопрофильное обучение в старшей школе.
5.  систематизировать проектную деятельность учащихся, сделав ее обязательной частью образовательной программы школы.

 Образовательная программа школы включает в себя ряд модулей, основными из которых являются:

1.  учебный план школы, который представлен всеми образовательными циклами в объеме, определенном государственным образовательным стандартом. Региональная специфика базового компонента в основной школе представлена предметами осетинский язык и осетинская литература в объеме, рекомендованном региональным базисным учебным планом. Часы школьного компонента в основной школе используются на увеличение количества часов по предметам базового цикла (русский язык, математика), на организацию групповых и индивидуальных занятий, на изучение информатики и ИКТ в 5-7 классах, на изучение элективных курсов предпрофильной подготовки в 9 классах. Элективные курсы нацелены на дальнейший выбор профессиональной карьеры.
2.  Используемые в школе педагогические технологии: игровая, КСО (коллективные способы обучения), модульная, коллективной творческой деятельности, развивающего обучения, информационно-коммуникативные технологии обучения, проектная деятельность и другие.
3.  Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в формах текущей, рубежной и годовой аттестации. При промежуточной аттестации в основном используется 5-бальная система оценивания качества освоения учащимися программ.
4.  Воспитательная деятельность в школе строится в соответствии с воспитательной системой школы, целью которой является воспитание и развитие свободной, талантливой, физически здоровой личности, обогащенной научными знаниями, готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному ответственному поведению.
5.  Дополнительное образование в школе строится на основе внеклассной и внеурочной деятельности учащихся. В школе работают: хор «Фидан», творческое объединение «Любители русской словесности», кружки «Юный математик», «Занимательная биология», «Занимательная физика», «Осетинская словесность», «Развиваем логику», литературный кружок «Орион», кружки декоративно-прикладного творчества, секции волейбола, баскетбола, футбола и другие.

2.2. Характеристика учебно-методического обеспечения учебного процесса:

 См. приложение № 1.

**3. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ (на момент аккредитации).**

3.1. Характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса (по стажу и образованию):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели  | Количество  | % к общему количеству учителей  |
| Всего учителей  | 21 |  100 |
| Учителя, имеющие образование:  |   |   |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Среднее специальное, всего  | 2 | 11,1 |
| в т.ч. педагогическое  | 2 | 11,1  |
| Незаконченное высшее, всего  |  2 |  11,1 |
| в т.ч. педагогическое  |  - |  - |
| Высшее, всего  | 19 | 88,8 |
| в т.ч. педагогическое  | 19 | 88,8 |
| Учителя, имеющие стаж : |   |   |
| до 5 лет  | 3 | 14,3 |
| от 5 до 10 лет  | 1 | 4,8 |
| от 10 до 20 лет  | 2 | 9,5 |
| свыше 20 лет  | 15 | 71,4 |
| Учителя, имеющие квалификационные категории  | - | - |
| Высшую  | 4 | 19 |
| Первую  | 6 | 28,6 |
| Вторую  | 11 | 52,4  |
| Учителя, имеющие ученые звания:  | -  | -  |
| а) кандидат наук  | -  | -  |
| б) доктор наук  | -  | -  |
| Учителя, имеющие награды, почетные звания  | 2 |  9,5 |
| Заслуженные учитель РФ  |  - | -  |
| Почетный работник общего образования  | 12 | 9,5  |
| Другие  |   |   |
| Количество вакансий  | -  | -  |

3.2. Данные о составе администрации учреждения

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. (полностью)  | Должность  | Общий административный стаж  | Стаж работы в данной должности в данном учреждении  | Образование  | Квалифика-ционная категория  |
| Елоева Зара Лактемировна | директор  | 40 | 24 | высшее  | первая |
| Цаболова Фиалета Таросовна | заместитель директора по УВР  | 31 | 7 | высшее  | высшее |
| Цаболова Фатима Майрамовна | заместитель директора по ВР | 20 | 17 | высшее  | первая |

3.3 Характеристика структуры, управляющей учебно-воспитательной деятельностью в образовательном учреждении.

 Управление строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления.

 К органам школьного самоуправления относятся общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Методический совет, Попечительский совет, Совет школы, действующие в соответствии с Положениями и Уставом школы.

 Непосредственное руководство школой осуществляет директор, действующий на основании Устава школы, должностной инструкции и трудового договора.

 Для повышения эффективности управления образовательным процессом часть полномочий делегированы заместителям директора школы, действующим в соответствии со своими функциональными обязанностями.

 Распределение должностных обязанностей между работниками, разделение полномочий органов самоуправления школы, наличие взаимосвязанных функций помогают обеспечивать координацию деятельности участников образовательного процесса, направленную на достижение целей и задач школы.



3.4. Данные о специалистах, курирующих вопросы воспитания (зам. директора по ВР, педагог - психолог ).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. | Должность | Педагогический стаж | Стаж работы в данной должности в данном учреждении | Образование | Квалифика-ционная категория |
| Цаболова Зарина Казбековна | педагог - психолог | 12 | 10 | высшее  | вторая |
| Цаболова Фатима Майрамовна | заместитель директора по ВР | 20 | 17 | высшее  | первая |

 **4. Результативность деятельности образовательного учреждения за последние 3 года.**

 4.1. Результаты итоговой аттестации выпускников начальной школы за последние три года:

|  |  |
| --- | --- |
|   | Кол-во выпускников 4 классов в |
|  | 2012-2013 уч. году | 2013-2014 уч. году | 2014-2015 уч. году |
|  | Не аттестованных и имеющих «2» | Освоивших образовательную программу начального общего образования | Не аттестованных и имеющих «2» | Освоивших образовательную программу начального общего образования | Не аттестованных и имеющих «2» | Освоивших образовательную программу начального общего образования |
| Всего выпускников,  | - | 6 | - | 4 | - | 8 |
| в т.ч. выпускников общеобразовательных классов  | - | 6 | - | 4 | - | 8 |

 4.2. Результаты итоговой аттестации выпускников основной школы за последние три года:

|  |  |
| --- | --- |
|   | Кол-во выпускников 9 классов в |
|  | 2012-2013 уч. году | 2013-2014уч. году | 2014-2015 уч. году |
|  | Не аттестованных и имеющих «2»  | Освоивших образовательную программу основного общего образования  | Не аттестованных и имеющих «2»  | Освоивших образовательную программу основного общего образования  | Не аттестованных и имеющих «2»  | Освоивших образовательную программу основного общего образования  |
| Всего выпускников,  | 2 | 8 | - | 6 | - | 6 |
| в т.ч. выпускников общеобразовательных классов  | 2 | 8 | - | 6 | - | 6 |

4.3. Результаты итоговой аттестации выпускников средней (полной) школы за последние три года:

|  |  |
| --- | --- |
|   | Кол-во выпускников 11 классов в |
|  | 2012-2013 уч. году | 2013-2014 уч. году | 2014-2015 уч. году |
|  | Не аттестованных и имеющих «2»  | Освоивших образовательную программу среднего общего образования  | Не аттестованных и имеющих «2»  | Освоивших образовательную программу среднего общего образования  | Не аттестованных и имеющих «2»  | Освоивших образовательную программу среднего общего образования  |
| Всего выпускников  | -  | 6 |  - | 8 | -  | 4 |
| в т.ч. выпускников общеобразовательных классов  | -2 | 6 |  - | 8 | -  | 4 |

4.4. Результаты Единого государственного экзамена за три последние года:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № пп  | Наименование предмета  | Всего выпускников 11 класса  | Сдавали ЕГЭ по предмету  | Минимальное количество баллов  | Средний тестовый балл  | Кол-во участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ ниже уровня минимального количества баллов  | Кол-во участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ выше уровня минимального количества баллов  |
|  |  |  | Кол-во | в % |  |  | Кол-во | % | Кол-во | % |
| **2012-2013 учебный год** |
| 1.  | математика  |  | 9 |  | 50 | 58 | 2 |  | 9 |  |
| 2.  | русский язык  |  | 9 |  | 40 | 48 | 2 |  | 9 |  |
| 3.  | информатика  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.  | английский язык  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.  | физика  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.  | обществознание  |  |  |  |  | 53 |  |  | 6 |  |
| 7.  | химия  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8.  | биология  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2013-2014 учебный год** |
| 1.  | математика  | 8 | 8 | 100 | 47 | 40 | 1 |  | 6 |  |
| 2.  | русский язык  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.  | информатика и ИКТ  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.  | обществознание  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.  | биология  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.  | история  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.  | физика  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | химия |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2014-2015 учебный год** |
| 1.  | математика  | 4 | 4 | 100 | 3,6 | 3,5 | 1 |  | 4 |  |
| 2.  | русский язык  | 4 | 4 | 100 | 53 | 52 | 1 |  | 4 |  |
| 3.  | биология  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.  | обществознание  | 3 | 3 | 75 | 40 | 30 |  |  | 3 |  |
| 5.  | история  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.  | физика  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.  | химия |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

4.5. Награждение золотой и серебряной медалями “За особые успехи в учении”:

|  |  |
| --- | --- |
| Золотыми | Серебряными |
| 2013 г.  | 2014г.  | 2015 г.  | 2013 г.  | 2014 г.  | 2015 г.  |
| кол-во  | %  | кол-во  | %  | кол-во  | %  | кол-во  | %  | кол-во  | %  | кол-во  | %  |
| -  |   | -  |   | -  |   | -  | - | 1- | -  | - | -  |

4.6. Количество учащихся, оставшихся на повторное обучение за последние 3 года:

|  |  |
| --- | --- |
| Поитогамгода | Оставлено на повторное обучение |
|  | 1-4 кл.  | 5-9 кл.  | 10-11 кл.  | Итого  |
|  | кол-во  | %  | в т.ч. в 4 кл.  | кол-во  | %  | в т.ч. в 9 кл.  | кол-во  | %  | в т.ч. в 11 кл.  | кол-во  | %  | в т.ч. в 4, 9, 11 кл.  |
| 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10  | 11  | 12  | 13  |
| 2007-2008  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |
| 2008-2009  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | -  |
| 2009-2010  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | -  |

 4.7. Сведения об учащихся, выбывших из общеобразовательных учреждений по учебным годам**:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование  | 2013 г.  | 2014 г.  | 2015 г.  |
|  | нш  | ош  | сш  | нш  | ош  | сш  | нш  | ош  | сш  |
| в том числе: *1.1. выбыло по заявлению родителей*  |  |  |   |  | 3  |   | 1 |  3 |  2 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование  | 2012 г.  | 2013 г.  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | нш  | ош  | сш  | нш  | ош  | сш  | нш  | ош  | сш  |
| из них: 1.1.1. в другие дневные общеобразовательные школы  | -  | 2  |   | 0  | 3  |  - | 1  | 3  | 2  |
| 1.1.2. в специальные (коррекционные) образовательные учреждения I-YIII видов и специальные (коррекционные) классы  | 2  |   |   | 2  | 1  |   | 1  | 1  |   |
| 1.1.3. в связи с длительной болезнью  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 1.1.4. в связи с переездом  | - | - |   | - | -  |   | 1  | - |  1 |
| *1.2. выбыло по заявлению родителей и с согласия КДН*  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |
| из них: 1.2.1. в вечерние (сменные) общеобразовательные школы  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2.2. в учреждения начального профессионального образования, осуществляющие общеобразовательную подготовку  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 1.2.3. в учреждения начального профессионального образования, не осуществляющие общеобразовательную подготовку  |   |   |   |   |  |  |  |  |   |
| 1.2.4. в средние специальные образовательные учреждения (дневное отделение)  |   |  2 | 1  |   |  3 |   |   | 2  |  |
| 1.2.5. на различные курсы  |   |   |   |   |   |   |   |  1 |   |
| 1.2.6. поступили на работу и не продолжают обучение  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 1.2.7.не работают и не учатся  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| *1.3. выбыло по решению суда в специальные учебно-воспитательные учреждения и воспитательно-трудовые колонии*  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| *1.4. выбыло в связи со смертью*  |   | 1  |   |   |   |   |   |   |   |
| *1.5. исключено по решению Совета общеобразовательного учреждения за противоправные действия*  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |

4.8. Занятость обучающихся, воспитанников во внеучебное время:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатели  | 2013 г.  | 2014г.  | 2015 г.  |
| Кол-во воспитанников, посещающих кружки, секции на базе:  | кол-во 53 | % 67,5  | кол-во 60  | % 71,2  | кол-во 62 | % 72,5  |
| общеобразовательного учреждения  |  |  |  |  |  |  |
| учреждения дополнительного образования детей  | 15 | 18 | 16 | 17,2 | 12 | 13 |
| предприятий  | -  | -  | -  | -  | -  | -  |
| других учреждений (указать каких): 1.  в учреждениях культуры
2.  в учреждениях спорта
3.  ведомственные дворцы
 |  1820  |  21 23  |  10 6  |  127  |  84 |  93 |

4.9. Творческие достижения учащихся общеобразовательных учреждений:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  | Количество  | 2013 г.  | 2014 г.  | 2015 г.  |
| 1.  | Количество участников различных смотров, конкурсов, олимпиад: всего  | 30 | 32  | 40 |
|  | в т.ч. городского (районного) уровня,  | 28  | 28  | 37  |
|  |  областного уровня  |  1 | 3 |  2 |
|  |  уровня выше областного  |  1 | 1 |  1 |
| 2.  | Победители и призеры различных смотров, конкурсов, олимпиад: всего  | 4 | 3 | 5 |
|  | в т.ч. городского уровня,  | 3 | - | - |
|  |  областного уровня  |   | 2 |   |
|  |  уровня выше областного  |  1 | 1 |  1 |

4.10. Характеристика органов ученического самоуправления.

 Ученическое самоуправление в школе обеспечивает законные права учащихся на участие в управлении школой и направлено на:

1.  поддержку и реализацию социальных и творческих инициатив школьников;
2.  выработку предложений по совершенствованию учебно-воспитательного процесса;
3.  организацию внешкольных мероприятий.

В целях формирования активной жизненной позиции, социальной ответственности и развития лидерских качеств школьников, создан и действует орган общешкольного ученического самоуправления – Совет Лидеров, который функционирует на основании положения о совете и Устава школы.

 Педагогическое руководство деятельностью Совета Лидеров осуществляет педагог-организатор.



**5. Материально-техническое оснащение образовательного и воспитательного процесса.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оснащенность компьютерных классов.** |  |  |
| В компьютерном классе имеется металлическая дверь | Да |  |
| В компьютерном классе имеется электропроводка | Да |  |
| В компьютерном классе имеется интерактивная доска | Да |  |
| В компьютерном классе имеется площадь, обеспечивающая установку m/2 + 2 компьютера, включая учительский | Да |  |
| Количество компьютерных классов, удовлетворяющих всем вышеуказанным условиям | 1шт. |  |
| Количество компьютеров, используемых для осуществления образовательного процесса | 8шт. |  |
| Количество компьютеров, имеющих сертификат качества, используемых для осуществления образовательного процесса | 8шт. |  |
| Количество ноутбуков, используемых для осуществления образовательного процесса | 16 шт. |  |
| Количество мультимедийных проекторов | 5шт. |  |
| Количество интерактивных досок | 3шт. |  |
|  |
| **Выход в интернет.** |  |
| - Выход в интернет от 129 Кб/c | Нет |  |
| - Выход в интернет от 2 Мб/c | Да |  |
| **Лабораторные комплекты по физике.** |  |
| Наличие лабораторных комплектов в кабинете физики по молекулярной физике |  |
| Наличие лабораторных комплектов в кабинете физики по механике |  |
| Наличие лабораторных комплектов в кабинете физики по оптике |  |
| **Лабораторные комплекты по химии.** |  |
| Наличие лабораторных комплектов в кабинете химии по неорганической химии |  |
| Наличие лабораторных комплектов в кабинете химии по органической химии |  |
| **Лабораторные комплекты по биологии.** |
| Наличие лабораторных комплектов по биологии по разделу 'общая биология' |
| **Географические карты.** |
| Использование в соответствии с реализуемыми программами по географии бумажных карт |  |
| Использование в соответствии с реализуемыми программами по географии лицензионного демонстрационного программного обеспечения |  |
| **Карты по истории.** |  |
| Использование в соответствии с реализуемыми программами по истории бумажных карт |  |
| Использование в соответствии с реализуемыми программами по истории лицензионного демонстрационного программного обеспечения |  |
|  |  |

**6. Выводы.**

На основании вышеизложенного в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 1 с. Чермен»

1. Требования в части содержания основных образовательных программ начального общего образования, основного общего, среднего (полного) общего образования; максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения образовательных программ исполняются.

2. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствует требованиям, определенными федеральным государственным образовательным стандартом общего образования.

3. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации указанных образовательных программ.

4. Уровень организации воспитательной деятельности соответствует ее целям и задачам.

Директор

МБОУ «СОШ № 1с. Чермен» Елоева З.Л.

МП

27 февраля 2016