**Отчет о результатах самообследования**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Средняя общеобразовательная школа № 1 с. Чермен» МО- Пригородный район.**

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1 с. Чермен» проводилось согласно приказу директора школы от \_\_№17 от 20.09.2015 г\_О проведении самообследования школы».

Отчет о самообследовании обсужден на педагогическом совете школы \_№1 от 29.09.2015 г.

**Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления:**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 с. Чермен» создано в 1984 году, и зарегистрировано 09.06.2010 года, (свидетельство о государственной регистрации предприятия № 899863, регистрационный номер 79).

Учредитель: АМС МО- Пригородный район

Юридический адрес школы:

363131 РСО-Алания, Пригородный район, с.Чермен, ул. Школьная, 15

Фактические адрес школы: с.Чермен, ул. Школьная, 15

ИНН 7446024604 (свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 15 № 001025047).

ОГРН 1027402235497 (свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 11.01.2012 г.: серия 15№ 000845591.

Школа осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным постановлениями главы АМС МО Пригородный район от 19.03.2015 года № 347-П, изменениями и дополнениями к Уставу, серия 15Л01 № 287202, регистрационный № 2150 от 06.05.2015 г., выданной Министерством образования и науки Республики Северная Осетия-Алания бессрочно на право ведения образовательных программ:

1. 1. начальное общее образование;
2. 2. основное общее образование;
3. 3. среднее общее (полное) образование.

**1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении**.

1.1. Структура общеобразовательного учреждения и контингент учащихся:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Общее  кол-во  учащихся (детей) | | В том числе в классах | | | |
| общеобразовательные | | профильные | |
|  | кол-во классов | кол-во уч-ся | кол-во классов | кол-во уч-ся | кол-во классов | кол-во уч-ся |
| 1-ые | 1 | 9 | 1 | 9 | - | - |
| 2-ые | 1 | 8 | 1 | 8 | - | - |
| 3-ьи | 1 | 6 | 1 | 6 | - | - |
| 4-ые | 1 | 10 | 1 | 10 | - | - |
| 5-ые | 1 | 9 | 1 | 9 | - | - |
| 6-ые | 1 | 5 | 1 | 5 | - | - |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 7-ые | 1 | 8 | 1 | 8 | - | - |
| 8-ые | 1 | 9 | 1 | 9 | - | - |
| 9-ые | 1 | 10 | 1 | 10 | - | - |
| 10-ые | 1 | 3 | 1 | 3 | - | - |
| 11-ые | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - |
| Итого в 1-11 классах | 11 | 92 | 11 | 92 | - | - |

1.2. Средняя наполняемость классов:

1 - 4 классы – 33 учащихся; 5 - 7 классы – 22 учащихся; 8 - 9 классы - 19 учащихся; 10 - 11классы - 4 учащихся.

1.3. Режим работы учреждения:

Школа работает по графику шестидневной учебной недели со 2 по 11 классы ; по графику пятидневной учебной недели учатся 1-классники.

Продолжительность учебного года в 1 классах составляет не менее 33 учебных недель, во 2-11 классах не менее 34 учебных недель.

Продолжительность учебного занятия во составляет 40 минут. Расписание учебных занятий предусматривает перерывы между уроками не менее 10 минут, большая перемена – 15 минут.

Начало занятий первой смены - 8 часов 30 минут, окончание - 14 часов 20 минут.

Индивидуальные, групповые и элективные занятия по выбору учащихся , работа творческих кружков спортивных секций проводятся после окончания основных учебных занятий.

Для учащихся 1 класса организована работа группы продленного дня.

1.4. Формы получения образования:

|  |  |
| --- | --- |
| Формы получения образования | Кол-во учащихся, получающих образование в данной форме |
| Очная | 92 |
| Обучение на дому | - |

**2. Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательном учреждении, в том числе воспитательные программы:**

2.1. Исходя из основных итогов учебно-воспитательной работы школы 2010-2011 учебного года, целью образовательной программы в 2011-2012 учебном году является создание условий, способствующих повышению качества образования и формированию у школьников здорового образа жизни, социально-значимой деятельности и личностного развития.

Приоритетными направлениями и задачами образовательной программы школы определены следующие:

1.  обеспечить 100 % выполнение учебных программ по всем учебным предметам;
2.  добиться уровня промежуточной качественной успеваемости не ниже 2010-2011 учебного года (65,07 %);
3.  добиться повышения качества государственной итоговой аттестации (9 классы) до уровня не ниже 3,8 балла по математике и русскому языку;
4.  продолжить реализацию содержания, форм и методов образования (обучения и воспитания) учащихся на основе принципов вариативности и индивидуализации, включая предпрофильную подготовку с 9 класса и многопрофильное обучение в старшей школе.
5.  систематизировать проектную деятельность учащихся, сделав ее обязательной частью образовательной программы школы.

Образовательная программа школы включает в себя ряд модулей, основными из которых являются:

1.  учебный план школы, который представлен всеми образовательными циклами в объеме, определенном государственным образовательным стандартом. Региональная специфика базового компонента в основной школе представлена предметами осетинский язык и осетинская литература в объеме, рекомендованном региональным базисным учебным планом. Часы школьного компонента в основной школе используются на увеличение количества часов по предметам базового цикла (русский язык, математика), на организацию групповых и индивидуальных занятий, на изучение информатики и ИКТ в 5-7 классах, на изучение элективных курсов предпрофильной подготовки в 9 классах. Элективные курсы нацелены на дальнейший выбор профессиональной карьеры.
2.  Используемые в школе педагогические технологии: игровая, КСО (коллективные способы обучения), модульная, коллективной творческой деятельности, развивающего обучения, информационно-коммуникативные технологии обучения, проектная деятельность и другие.
3.  Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в формах текущей, рубежной и годовой аттестации. При промежуточной аттестации в основном используется 5-бальная система оценивания качества освоения учащимися программ.
4.  Воспитательная деятельность в школе строится в соответствии с воспитательной системой школы, целью которой является воспитание и развитие свободной, талантливой, физически здоровой личности, обогащенной научными знаниями, готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному ответственному поведению.
5.  Дополнительное образование в школе строится на основе внеклассной и внеурочной деятельности учащихся. В школе работают: хор «Фидан», творческое объединение «Любители русской словесности», кружки «Юный математик», «Занимательная биология», «Занимательная физика», «Осетинская словесность», «Развиваем логику», литературный кружок «Орион», кружки декоративно-прикладного творчества, секции волейбола, баскетбола, футбола и другие.

2.2. Характеристика учебно-методического обеспечения учебного процесса:

См. приложение № 1.

**3. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ (на момент аккредитации).**

3.1. Характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса (по стажу и образованию):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | Количество | % к общему количеству учителей |
| Всего учителей | 21 | 100 |
| Учителя, имеющие образование: |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Среднее специальное, всего | 2 | 11,1 |
| в т.ч. педагогическое | 2 | 11,1 |
| Незаконченное высшее, всего | 2 | 11,1 |
| в т.ч. педагогическое | - | - |
| Высшее, всего | 19 | 88,8 |
| в т.ч. педагогическое | 19 | 88,8 |
| Учителя, имеющие стаж : |  |  |
| до 5 лет | 3 | 14,3 |
| от 5 до 10 лет | 1 | 4,8 |
| от 10 до 20 лет | 2 | 9,5 |
| свыше 20 лет | 15 | 71,4 |
| Учителя, имеющие квалификационные категории | - | - |
| Высшую | 4 | 19 |
| Первую | 6 | 28,6 |
| Вторую | 11 | 52,4 |
| Учителя, имеющие ученые звания: | - | - |
| а) кандидат наук | - | - |
| б) доктор наук | - | - |
| Учителя, имеющие награды, почетные звания | 2 | 9,5 |
| Заслуженные учитель РФ | - | - |
| Почетный работник общего образования | 12 | 9,5 |
| Другие |  |  |
| Количество вакансий | - | - |

3.2. Данные о составе администрации учреждения

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. (полностью) | Должность | Общий  административный стаж | Стаж работы в данной должности в данном учреждении | Образование | Квалифика-ционная категория |
| Елоева Зара Лактемировна | директор | 40 | 24 | высшее | первая |
| Цаболова Фиалета Таросовна | заместитель директора по УВР | 31 | 7 | высшее | высшее |
| Цаболова Фатима Майрамовна | заместитель директора по ВР | 20 | 17 | высшее | первая |

3.3 Характеристика структуры, управляющей учебно-воспитательной деятельностью в образовательном учреждении.

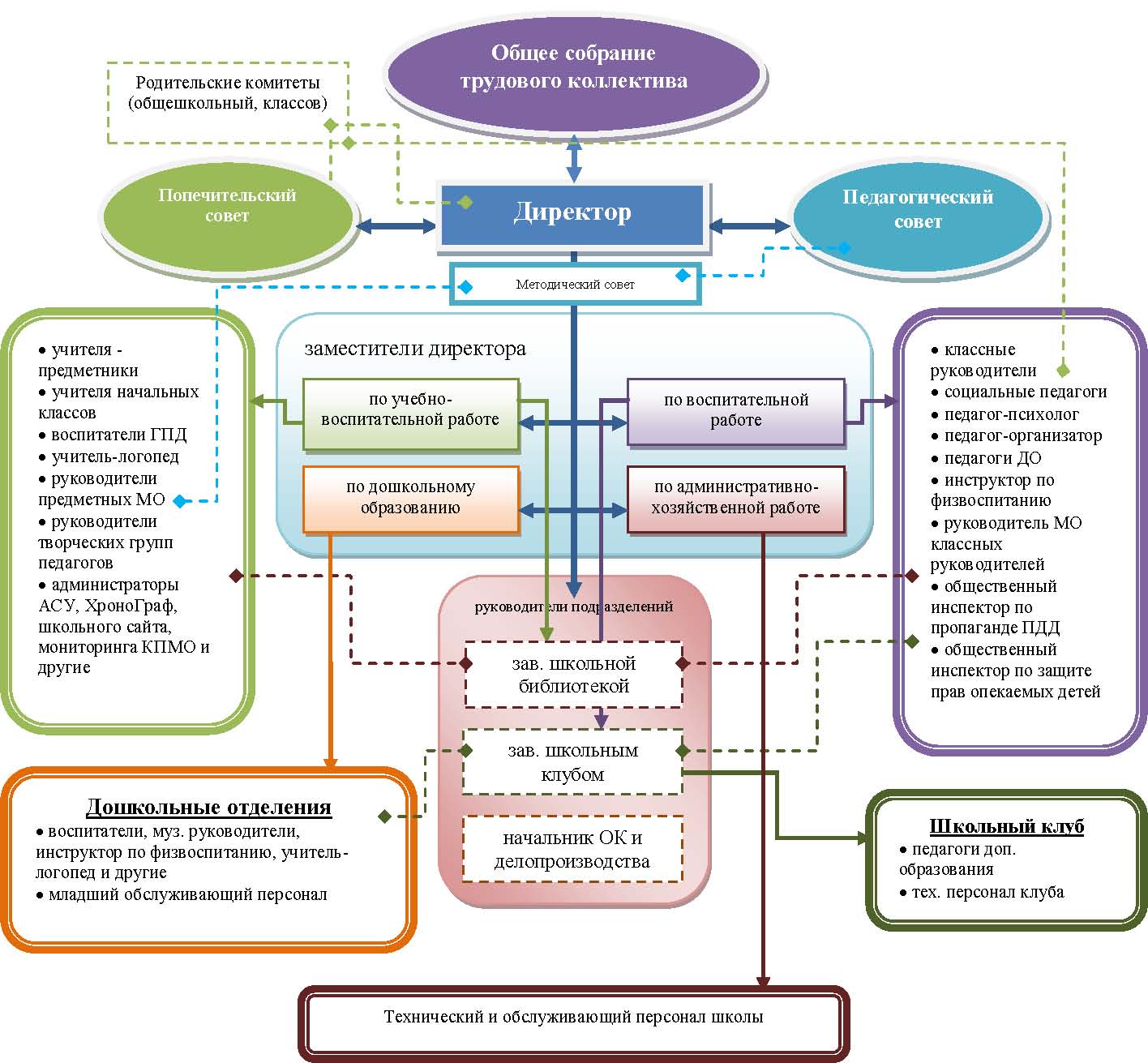
Управление строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления.

К органам школьного самоуправления относятся общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Методический совет, Попечительский совет, Совет школы, действующие в соответствии с Положениями и Уставом школы.

Непосредственное руководство школой осуществляет директор, действующий на основании Устава школы, должностной инструкции и трудового договора.

Для повышения эффективности управления образовательным процессом часть полномочий делегированы заместителям директора школы, действующим в соответствии со своими функциональными обязанностями.

Распределение должностных обязанностей между работниками, разделение полномочий органов самоуправления школы, наличие взаимосвязанных функций помогают обеспечивать координацию деятельности участников образовательного процесса, направленную на достижение целей и задач школы.



3.4. Данные о специалистах, курирующих вопросы воспитания (зам. директора по ВР, педагог - психолог ).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. | Должность | Педагогический стаж | Стаж работы в данной должности в данном учреждении | Образование | Квалифика-ционная категория |
| Цаболова Зарина Казбековна | педагог - психолог | 12 | 10 | высшее | вторая |
| Цаболова Фатима Майрамовна | заместитель директора по ВР | 20 | 17 | высшее | первая |

**4. Результативность деятельности образовательного учреждения за последние 3 года.**

4.1. Результаты итоговой аттестации выпускников начальной школы за последние три года:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Кол-во выпускников 4 классов в | | | | | |
|  | 2012-2013 уч. году | | 2013-2014 уч. году | | 2014-2015 уч. году | |
|  | Не аттестованных и имеющих «2» | Освоивших образовательную программу начального общего образования | Не аттестованных и имеющих «2» | Освоивших образовательную программу начального общего образования | Не аттестованных и имеющих «2» | Освоивших образовательную программу начального общего образования |
| Всего выпускников, | - | 6 | - | 4 | - | 8 |
| в т.ч.  выпускников общеобразовательных классов | - | 6 | - | 4 | - | 8 |

4.2. Результаты итоговой аттестации выпускников основной школы за последние три года:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Кол-во выпускников 9 классов в | | | | | | |
|  | | 2012-2013 уч. году | | 2013-2014уч. году | | 2014-2015 уч. году | |
|  | | Не аттестованных и имеющих «2» | Освоивших образовательную программу основного общего образования | Не аттестованных и имеющих «2» | Освоивших образовательную программу основного общего образования | Не аттестованных и имеющих «2» | Освоивших образовательную программу основного общего образования |
| Всего выпускников, | | 2 | 8 | - | 6 | - | 6 |
| в т.ч.  выпускников общеобразовательных классов | | 2 | 8 | - | 6 | - | 6 |

4.3. Результаты итоговой аттестации выпускников средней (полной) школы за последние три года:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Кол-во выпускников 11 классов в | | | | | | |
|  | | 2012-2013 уч. году | | 2013-2014 уч. году | | 2014-2015 уч. году | |
|  | | Не аттестованных и имеющих «2» | Освоивших образовательную программу среднего общего образования | Не аттестованных и имеющих «2» | Освоивших образовательную программу среднего общего образования | Не аттестованных и имеющих «2» | Освоивших образовательную программу среднего общего образования |
| Всего выпускников | | - | 6 | - | 8 | - | 4 |
| в т.ч.  выпускников общеобразовательных классов | | -2 | 6 | - | 8 | - | 4 |

4.4. Результаты Единого государственного экзамена за три последние года:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № пп | Наименование предмета | | Всего выпускников 11 класса | | Сдавали ЕГЭ по предмету | | Минимальное количество баллов | | | Средний тестовый балл | Кол-во участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ ниже уровня минимального количества баллов | | Кол-во участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ выше уровня минимального количества баллов | | |
|  |  | |  | | Кол-во | в % | |  | |  | Кол-во | % | Кол-во | | % |
| **2012-2013 учебный год** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | математика |  | | | 9 |  | | 50 | | 58 | 2 |  | 9 |  | |
| 2. | русский язык |  | | | 9 |  | | 40 | | 48 | 2 |  | 9 | |  |
| 3. | информатика |  | | |  |  | |  | |  |  |  |  | |  |
| 4. | английский язык |  | | |  |  | |  | |  |  |  |  | |  |
| 5. | физика |  | | |  |  | |  | |  |  |  |  | |  |
| 6. | обществознание |  | | |  |  | |  | | 53 |  |  | 6 | |  |
| 7. | химия |  | | |  |  | |  | |  |  |  |  | |  |
| 8. | биология |  | | |  |  | |  | |  |  |  |  | |  |
| **2013-2014 учебный год** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | математика | | | 8 | 8 | 100 | | | 47 | 40 | 1 |  | 6 | |  |
| 2. | русский язык | | |  |  |  | | |  |  |  |  |  | |  |
| 3. | информатика и ИКТ | | |  |  |  | | |  |  |  |  |  | |  |
| 4. | обществознание | | |  |  |  | | |  |  |  |  |  | |  |
| 5. | биология | | |  |  |  | | |  |  |  |  |  | |  |
| 6. | история | | |  |  |  | | |  |  |  |  |  | |  |
| 7. | физика | | |  |  |  | | |  |  |  |  |  | |  |
| 8 | химия | | |  |  |  | | |  |  |  |  |  | |  |
| **2014-2015 учебный год** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | математика | | | 4 | 4 | 100 | | | 3,6 | 3,5 | 1 |  | 4 | |  |
| 2. | русский язык | | | 4 | 4 | 100 | | | 53 | 52 | 1 |  | 4 | |  |
| 3. | биология | | |  |  |  | | |  |  |  |  |  | |  |
| 4. | обществознание | | | 3 | 3 | 75 | | | 40 | 30 |  |  | 3 | |  |
| 5. | история | | |  |  |  | | |  |  |  |  |  | |  |
| 6. | физика | | |  |  |  | | |  |  |  |  |  | |  |
| 7. | химия | | |  |  |  | | |  |  |  |  |  | |  |

4.5. Награждение золотой и серебряной медалями “За особые успехи в учении”:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Золотыми | | | | | | Серебряными | | | | | |
| 2013 г. | | 2014г. | | 2015 г. | | 2013 г. | | 2014 г. | | 2015 г. | |
| кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| - |  | - |  | - |  | - | - | 1- | - | - | - |

4.6. Количество учащихся, оставшихся на повторное обучение за последние 3 года:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| По  итогам  года | | | | | | | | Оставлено на повторное обучение | | | | | | | |
|  | | | 1-4 кл. | | | 5-9 кл. | | | | 10-11 кл. | | | Итого | | |
|  | кол-во | % | | в т.ч. в 4 кл. | кол-во | % | в т.ч. в 9 кл. | | кол-во | % | в т.ч. в 11 кл. | кол-во | | % | в т.ч. в 4, 9, 11 кл. |
| 1 | 2 | 3 | | 4 | 5 | 6 | 7 | | 8 | 9 | 10 | 11 | | 12 | 13 |
| 2007-2008 |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |
| 2008-2009 |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  | - |
| 2009-2010 |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  | - |

4.7. Сведения об учащихся, выбывших из общеобразовательных учреждений по учебным годам**:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | | | 2013 г. | | | 2014 г. | | | 2015 г. | | |
|  | нш | ош | | сш | нш | ош | сш | нш | | ош | сш |
| в том числе:  *1.1. выбыло по заявлению родителей* |  |  | |  |  | 3 |  | 1 | | 3 | 2 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование | 2012 г. | 2013 г. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | нш | ош | сш | нш | ош | сш | нш | ош | сш |
| из них:  1.1.1. в другие дневные общеобразовательные школы | - | 2 |  | 0 | 3 | - | 1 | 3 | 2 |
| 1.1.2. в специальные (коррекционные) образовательные учреждения I-YIII видов и специальные (коррекционные) классы | 2 |  |  | 2 | 1 |  | 1 | 1 |  |
| 1.1.3. в связи с длительной болезнью |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1.4. в связи с переездом | - | - |  | - | - |  | 1 | - | 1 |
| *1.2. выбыло по заявлению родителей и с согласия КДН* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| из них:  1.2.1. в вечерние (сменные) общеобразовательные школы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2.2. в учреждения начального профессионального образования, осуществляющие общеобразовательную подготовку |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2.3. в учреждения начального профессионального образования, не осуществляющие общеобразовательную подготовку |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2.4. в средние специальные образовательные учреждения (дневное отделение) |  | 2 | 1 |  | 3 |  |  | 2 |  |
| 1.2.5. на различные курсы |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |
| 1.2.6. поступили на работу и не продолжают обучение |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2.7.не работают и не учатся |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *1.3. выбыло по решению суда в специальные учебно-воспитательные учреждения и воспитательно-трудовые колонии* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *1.4. выбыло в связи со смертью* |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| *1.5. исключено по решению Совета общеобразовательного учреждения за противоправные действия* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

4.8. Занятость обучающихся, воспитанников во внеучебное время:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | | 2013 г. | | | 2014г. | | | 2015 г. | |
| Кол-во воспитанников, посещающих кружки, секции на базе: | кол-во  53 | | %  67,5 | кол-во  60 | | %  71,2 | кол-во  62 | | %  72,5 |
| общеобразовательного учреждения |  | |  |  | |  |  | |  |
| учреждения дополнительного образования детей | 15 | | 18 | 16 | | 17,2 | 12 | | 13 |
| предприятий | - | | - | - | | - | - | | - |
| других учреждений (указать каких):   1.  в учреждениях культуры 2.  в учреждениях спорта 3.  ведомственные дворцы | 18  20 | | 21  23 | 10  6 | | 12  7 | 8  4 | | 9  3 |

4.9. Творческие достижения учащихся общеобразовательных учреждений:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Количество | 2013 г. | 2014 г. | 2015 г. |
| 1. | Количество участников различных смотров, конкурсов, олимпиад: всего | 30 | 32 | 40 |
|  | в т.ч. городского (районного) уровня, | 28 | 28 | 37 |
|  | областного уровня | 1 | 3 | 2 |
|  | уровня выше областного | 1 | 1 | 1 |
| 2. | Победители и призеры различных смотров, конкурсов, олимпиад: всего | 4 | 3 | 5 |
|  | в т.ч. городского уровня, | 3 | - | - |
|  | областного уровня |  | 2 |  |
|  | уровня выше областного | 1 | 1 | 1 |

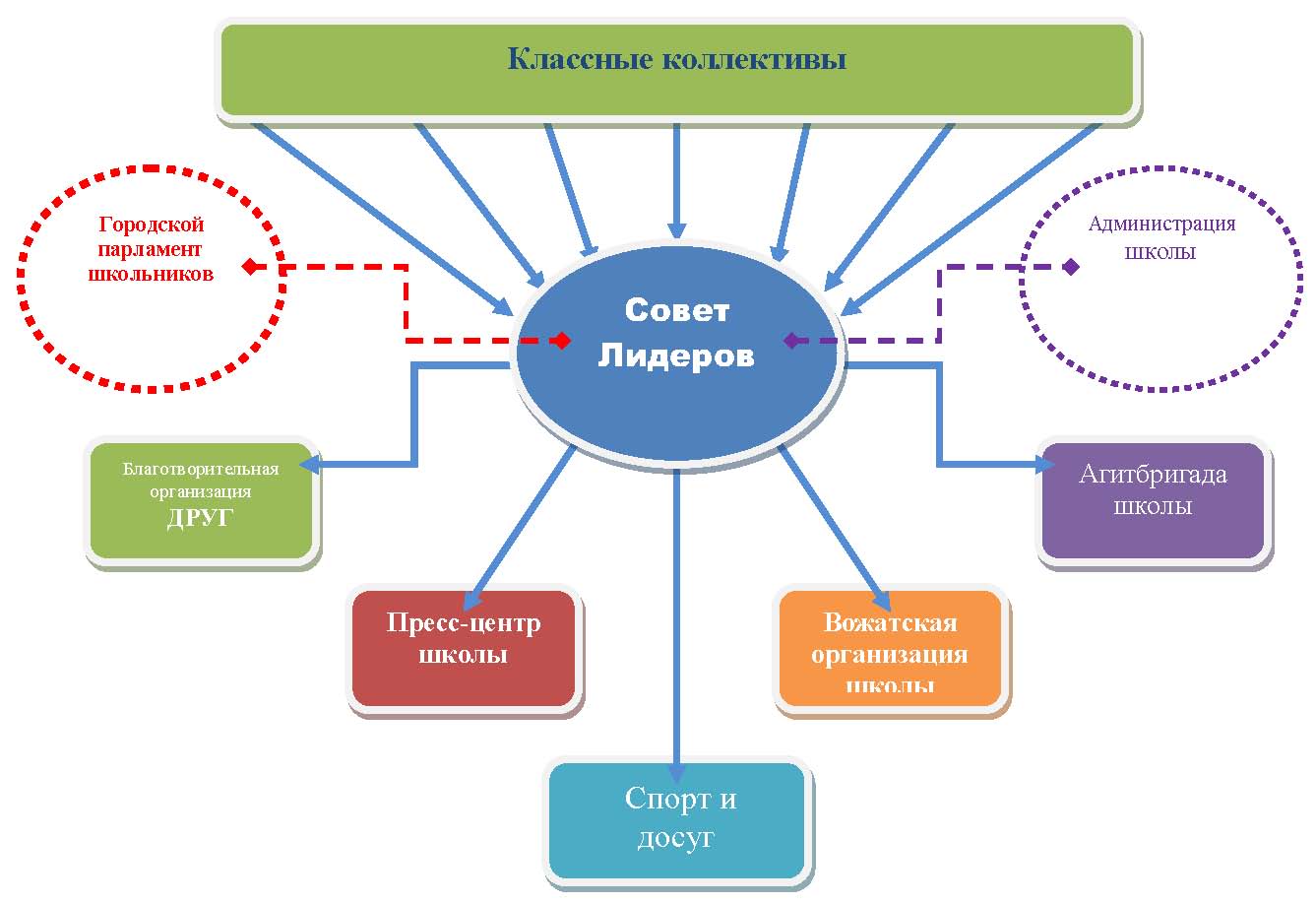
4.10. Характеристика органов ученического самоуправления.

Ученическое самоуправление в школе обеспечивает законные права учащихся на участие в управлении школой и направлено на:

1.  поддержку и реализацию социальных и творческих инициатив школьников;
2.  выработку предложений по совершенствованию учебно-воспитательного процесса;
3.  организацию внешкольных мероприятий.

В целях формирования активной жизненной позиции, социальной ответственности и развития лидерских качеств школьников, создан и действует орган общешкольного ученического самоуправления – Совет Лидеров, который функционирует на основании положения о совете и Устава школы.

Педагогическое руководство деятельностью Совета Лидеров осуществляет педагог-организатор.



**5. Материально-техническое оснащение образовательного и воспитательного процесса.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Оснащенность компьютерных классов.** | |  |  |
| В компьютерном классе имеется металлическая дверь | | Да |  |
| В компьютерном классе имеется электропроводка | | Да |  |
| В компьютерном классе имеется интерактивная доска | | Да |  |
| В компьютерном классе имеется площадь, обеспечивающая установку m/2 + 2 компьютера, включая учительский | | Да |  |
| Количество компьютерных классов, удовлетворяющих всем вышеуказанным условиям | | 1шт. |  |
| Количество компьютеров, используемых для осуществления образовательного процесса | | 8шт. |  |
| Количество компьютеров, имеющих сертификат качества, используемых для осуществления образовательного процесса | | 8шт. |  |
| Количество ноутбуков, используемых для осуществления образовательного процесса | | 16 шт. |  |
| Количество мультимедийных проекторов | | 5шт. |  |
| Количество интерактивных досок | | 3шт. |  |
|  |
| **Выход в интернет.** | | |  |
| - Выход в интернет от 129 Кб/c | | Нет |  |
| - Выход в интернет от 2 Мб/c | | Да |  |
| **Лабораторные комплекты по физике.** | | |  |
| Наличие лабораторных комплектов в кабинете физики по молекулярной физике | | |  |
| Наличие лабораторных комплектов в кабинете физики по механике | | |  |
| Наличие лабораторных комплектов в кабинете физики по оптике | | |  |
| **Лабораторные комплекты по химии.** | | |  |
| Наличие лабораторных комплектов в кабинете химии по неорганической химии | | |  |
| Наличие лабораторных комплектов в кабинете химии по органической химии | | |  |
| **Лабораторные комплекты по биологии.** | | | |
| Наличие лабораторных комплектов по биологии по разделу 'общая биология' | | | |
| **Географические карты.** | | | |
| Использование в соответствии с реализуемыми программами по географии бумажных карт | | |  |
| Использование в соответствии с реализуемыми программами по географии лицензионного демонстрационного программного обеспечения | | |  |
| **Карты по истории.** | | |  |
| Использование в соответствии с реализуемыми программами по истории бумажных карт | | |  |
| Использование в соответствии с реализуемыми программами по истории лицензионного демонстрационного программного обеспечения | | |  |
|  | | |  |

**6. Выводы.**

На основании вышеизложенного в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 1 с. Чермен»

1. Требования в части содержания основных образовательных программ начального общего образования, основного общего, среднего (полного) общего образования; максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения образовательных программ исполняются.

2. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствует требованиям, определенными федеральным государственным образовательным стандартом общего образования.

3. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации указанных образовательных программ.

4. Уровень организации воспитательной деятельности соответствует ее целям и задачам.

Директор

МБОУ «СОШ № 1с. Чермен» Елоева З.Л.

МП

27 февраля 2016