



РЕСПУБЛИКЕ ЦАГГАТ ИРЫСТОН-АЛАНИ
МУНИЦИПАЛОН ИУГОНД – ГОРÆТГÆРОН РАЙОН
МУНИЦИПАЛОН БЮДЖЕТОН АХУЫРАДОН УАГДОН
«ЧЕРМЕНЫХЪÆУЫ 1- æм ИУМÆЙАГАХУЫРАДОН АСТÆУККАГ СКЪОЛА»

РЕСПУБЛИКА СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ - АЛАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ - ПРИГОРОДНЫЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 с.ЧЕРМЕН»

363102, РСО- Алания, Пригородный район, с.Чермен, ул.Школьная 15, тел: 4-12-25

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «ООШ № 1 с. Чермен» МО-Пригородный район РСО-Алания

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «ООШ № 1 с.Чермен» РСО-Алания разработано в соответствии со ст.58 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и Уставом общеобразовательной организации.

1.2.Настоящее «Положение о промежуточной аттестации обучающихся» (далее Положение) является локальным актом общеобразовательного учреждения (далее Учреждения), регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся.

1.3.Освоение образовательной программы , в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины(модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определённых учебным планом, и в порядке, установленным Учреждением.

1.4.Промежуточная аттестация – это любой вид аттестации обучающихся во всех классах в течение учебного года, аттестация по итогам учебного года в переводных классах.

1.5.Целью аттестации является: - обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдение прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважение их личности и человеческого достоинства;

- установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков;

- соотнесение этого уровня с требованиями государственного образовательного стандарта; - контроль выполнения учебных программ.

1.6.Промежуточная аттестация в Учреждении подразделяется на: годовую аттестацию-оценку качества усвоения обучающимися всего объёма содержания учебного предмета за учебный год; четвертную и полугодовую аттестацию – оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти, полугодия) на основании текущей аттестации; текущую аттестацию - оценку качества усвоения содержания компонентов какой - либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок)

1.7. Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающихся являются: Формы письменной проверки: письменная проверка – это письменный ответ

обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое.

Формы устной проверки: устная проверка – это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования и другое. Комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок. При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ обучающихся могут использоваться информационно – коммуникационные технологии.

1.8. В соответствии с Уставом при промежуточной аттестации обучающихся применяются следующие формы оценивания: пятибалльная система оценивания в виде отметки (в баллах), «зачёт», «незачёт» или словесного (оценочного) суждения. Критерии оценивания по каждому предмету разрабатываются методическим объединением по данному предмету и утверждаются педагогическим советом Учреждения.

2. Содержание, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода (четверти) с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем, разделов, глав учебных программ за оцениваемый период, прочности формируемых предметных знаний и умений, степени развития деятельностно-коммуникативных умений, ценностных ориентаций.

2.2. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются учителем, преподающим этот предмет, и отражаются в календарно-тематических планах, рабочих вариантах программ учителя. 2.3. Формы текущего контроля успеваемости - оценка устного ответа обучающегося, его самостоятельной, практической или лабораторной работы, тематического зачета, контрольной работы, учебного проекта и др.

2.4. Руководители методических объединений, заместитель директора по УВР контролируют ход текущего контроля успеваемости обучающихся, при необходимости оказывают методическую помощь учителю в его проведении.

2.5. График проведения обязательных форм текущего контроля успеваемости обучающихся (письменных контрольных работ), представляется учителем заместителю директора по УВР на каждую четверть, утверждается директором школы и является открытым для всех педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей).

2.6. Текущий контроль успеваемости обучающихся 1 класса в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации достижений обучающихся в классном журнале в виде отметок по пятибалльной системе. Допускается словесная объяснительная оценка.

2.7. По курсу ОРКСЭ вводится отметочное обучение. Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов

2.8. Успеваемость всех обучающихся 2-9 классов Учреждения подлежит текущему контролю в виде отметок по пятибалльной системе, кроме курсов, перечисленных п.2.5. и п.2.6.

2.9. Оценка устного ответа обучающегося при текущем контроле успеваемости выставляется в классный журнал в виде отметки по 5-балльной системе.

2.10. Письменные, самостоятельные, контрольные и другие виды работ обучающихся оцениваются по 5-балльной системе. За сочинение и диктант с грамматическим заданием выставляются в классный журнал 2 отметки.

2.11. Отметка за выполненную письменную работу заносится в электронный журнал к следующему уроку, за исключением: - отметок за творческие работы по русскому языку и литературе в 5-9-х классах (они заносятся в классный журнал в течение недели после проведения творческих работ); 2.12. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю по предметам, включенным в этот план.

2.13. Обучающиеся, пропустившие по независящим от них обстоятельствам 60% учебного времени, не аттестуются по итогам четверти. Вопрос об аттестации таких обучающихся решается в индивидуальном порядке.

3. Содержание, формы и порядок проведения четвертной промежуточной аттестации

3.1. Четвертная промежуточная аттестация обучающихся (2-9 кл.) проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (четверть). 3.2. Отметка обучающегося за четверть выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов письменных контрольных работ.

3.3. Отметка обучающимся 2-9 классов выставляется при наличии 3-х и более текущих отметок за соответствующий период.

3.4. При пропуске обучающимся по уважительной причине 60% учебного времени, отводимого на изучение предмета, при отсутствии минимального количества отметок для аттестации за четверть обучающийся не аттестуется. В классный журнал в соответствующей графе отметка не выставляется.

3.5. Обучающийся по данному предмету, имеет право сдать пропущенный материал учителю и пройти четвертную аттестацию. В этом случае обучающиеся или их родители (законные представители) в письменной форме информируют администрацию школы о желании пройти четвертную аттестацию не позднее, чем за неделю до начала каникул. Заместитель директора по УВР составляет график зачетных мероприятий. Результаты зачетов по предмету (предметам) выставляются в классный журнал, и проводится аттестация данных обучающихся.

3.6. В первом классе в течение первого полугодия контрольные диагностические работы не проводятся.

3.7. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах четвертной аттестации путём выставления отметок в дневники обучающихся, в том числе и электронный дневник. В случае неудовлетворительных результатов аттестации – в письменной форме под роспись родителей (законных) представителей обучающихся с указанием даты ознакомления.

4. Содержание, формы и порядок проведения полугодовой и годовой промежуточной аттестации

4.1. Полугодовую и годовую промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 2-8 классов. Промежуточная аттестация обучающихся за полугодие и год может проводиться письменно, устно, в других формах. Предметами для промежуточного контроля знаний обучающихся 2-4 классов в первом полугодии являются: русский язык, математика, во втором полугодии - комплексная работа; в 5-8 – русский язык или математика и один предмет по решению педагогического совета.

4.2. Годовая промежуточная аттестация обучающихся 1-го класса проводится на основе контрольных диагностических работ.

4.3. Формами проведения полугодовой и годовой письменной аттестации во 2-8 классах являются: контрольная работа, диктант, изложение с разработкой плана его содержания, сочинение или изложение с творческим заданием, тест и др. К устным формам годовой аттестации относятся: проверка техники чтения, зачет, устный экзамен, собеседование, защита реферата, творческий проект и другие.

4.4. До начала учебного года решением педагогического совета установить форму, порядок проведения, периодичность и систему оценок при полугодовой и годовой промежуточной аттестации обучающихся. Данное решение утвердить приказом директора школы и в 3-х дневный срок довести до сведения всех участников образовательного процесса: учителей, обучающихся и их родителей (законных представителей).

4.5. Контрольно-измерительные материалы для проведения всех форм полугодовой и годовой аттестации обучающихся разрабатываются учителем в соответствии с государственным стандартом общего образования и статусом Учреждения, согласовываются с методическим объединением учителей по предмету.

4.6. От полугодовой и годовой промежуточной аттестации на основании справок из медицинских учреждений освобождаются дети-инвалиды.

4.7. На основании решения педагогического совета Учреждения могут быть освобождены от полугодовой и годовой аттестации обучающиеся: - имеющие отличные отметки за год по всем предметам, изучаемым в данном учебном году; - пропустившие по уважительным причинам 60% учебного времени; - выезжающие на учебно-тренировочные сборы кандидатов в сборные команды на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы; - отъезжающие на постоянное место жительства за рубеж. В особых случаях обучающиеся могут быть освобождены от промежуточной аттестации: - по состоянию здоровья; - в связи с пребыванием в оздоровительных образовательных учреждениях санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении; - в связи с нахождением в лечебно-профилактических учреждениях более 4-х месяцев.

4.8. Список обучающихся, освобожденных от полугодовой и годовой аттестации, утверждается приказом директора школы.

4.9. В соответствии с решением педагогического совета отдельным обучающимся письменные контрольные работы могут быть заменены на устные формы.

4.10. Расписание проведения полугодовой и годовой промежуточной аттестации доводится до сведения педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) не позднее чем за две недели до начала аттестации.

4.11. Итоги полугодовой и годовой промежуточной аттестации обучающихся отражать отдельной графой в классных журналах в разделах тех учебных предметов, по которым она проводилась.

4.12. При проведении годовой аттестации по учебному предмету вводится понятие «итоговая» отметка, которая определяется годовой и экзаменационной отметками.

4.13. При проведении годовой промежуточной аттестации итоговая отметка по учебному предмету выставляется учителем на основе среднего арифметического между годовой отметкой и отметкой, полученной обучающимся по результатам промежуточной аттестации за год, в соответствии с правилами математического округления.

4.14. Итоговые отметки по учебным предметам (с учетом результатов годовой промежуточной аттестации) за текущий учебный год должны быть выставлены за 3 дня до окончания учебного года.

4.15. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах годовой аттестации путём выставления отметок в дневники обучающихся, в том, числе и электронный дневник. В случае неудовлетворительных результатов аттестации – в письменной форме под роспись родителей (законных) представителей обучающихся с указанием даты ознакомления.

4.16. Итоговые отметки по всем предметам учебного плана выставляются в личное дело обучающегося и являются в соответствии с решением педагогического совета основанием для перевода обучающегося в следующий класс, для допуска к государственной (итоговой) аттестации.

4.17. Заявления обучающихся и их родителей, не согласных с результатами полугодовой и годовой промежуточной аттестации или итоговой отметкой по учебному предмету, рассматривать в установленном порядке конфликтной комиссией Учреждения.

4.18. Итоги полугодовой и годовой промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений учителей и педагогического совета Учреждения.

4.19. Обучающиеся, получающие образование в форме экстерната, семейного образования проходят годовую промежуточную аттестацию в порядке и формах, определенных нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

5. Порядок перевода обучающихся в следующий класс

5.1. Обучающиеся, освоившие в полном объёме учебные программы образовательной программы соответствующего уровня переводятся в следующий класс.

5.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

5.3. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

5.4. Учреждение, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

5.5. Обучающиеся, имеющие задолженность по отдельным предметам, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые Учреждением, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося.

5.6. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией должна создаваться комиссия.

5.7. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

5.8. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность по двум-трем предметам, переводятся в следующий класс условно.

5.9. Обучающиеся в Учреждении по образовательным программам начального общего, основного общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

5.10. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего, в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в Учреждении.

5.11. Перевод обучающегося в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета.

6. Права и обязанности участников процесса промежуточной аттестации

6.1. Участниками процесса аттестации считаются: обучающийся и учитель, преподающий предмет в классе, руководитель Учреждения. Права обучающегося представляют его родители (законные представители).

6.2. Учитель, осуществляющий текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся, имеет право: - разрабатывать материалы для всех форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся за текущий учебный год; - проводить процедуру аттестации и оценивать качество усвоения обучающимися содержания учебных программ, соответствие уровня подготовки школьников требованиям государственного образовательного стандарта. Срок действия данного положения неограничен. При изменении нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения в Положение вносятся изменения в соответствии с установленным порядком.

Главе администрации МО-
Пригородный район
Р.А.Есиеву
И.о.директора школы Цаболовой Ф.Т.

Уважаемый Руслан Асланбекович!

В декабре 2019 года Управлением ФСБ по РСО-А в Пригородном районе была проведена проверка по изучению эффективности системы мер по антитеррористической защите МБОУ «СОШ №1 с.Чермен».

27.12.2019г было получено представление об устранении причин и условий, способствующих реализации угроз безопасности РФ за №204/и/ 7160.

Одной из угроз безопасности ограждение территории школы. На сегодняшний день имеется только металлическое решетчатое ограждение, которое было установлено в 1976 году при сдаче здания в эксплуатацию. Решетки в некоторых местах покосились. Своими силами мы стараемся поддерживать нормальное состояние ограждения, но требуется замена по периметру длиной 300 метров.

01.04.2020г

№ № п/п	класс	Кол-во учащих ся	Автор	Наименование учебника	Год издания	Изд-во
1.	0	6	<u>Журова Л.Г. и др.</u>	Азбука для дошк. Играем со звуками и словами №1.	2011	Вентана - Гр
2.	0	6	Журова Л.Г. и др.	Азбука для дошк. Играем и читаем вместе №2.	2011	Вентана - Гр
3.	0	6	Салмина Н.Г., А.О. Глебова	Учимся рисовать клетки, точки и штрихи	2012	Вентана - Гр
4.	0	6	Салмина Н.Г.	Учимся думать. Что это такое?	2012	Вентана - Гр

5.	0	6	Салмина Н.Г.	Учимся думать. Что за чем следует ч.2.	2012	Вентана -Гра
6.	0	6	Кочурова Е.Э., М.И.Кузнецова	Готовимся к школе.	2012	Вентана - Гр
7.	0	6	Щербакова Е.И.	Знакомимся с математикой	2012	Вентана - Гр
1.	1	9	Рамзаева Т.Г.	Русский язык	2012	Дрофа
2.	1	9	Горецкий В.Г.	Азбука	2012	Просвещени
3.	1	9	Моро М. И.	Математика. Ч.1,2	2012	Просвещени
4.	1	9	Плешаков А.А.	Мир вокруг нас	2012	Просвещени
5.	1	9	Моураова М.	Абета. Прописи №1,2,3	2008	Ир
1.	2	6	Рамзаева Т.Г.	Русский язык. Ч.1,2	2012	Просвещени
2.	2	6	Горецкий В.Г.	Литературное чтение	2012	Просвещени
3.	2	6	Моро М.И.	Математика. Ч.1,2	2012	Просвещени
4.	2	6	Плешаков А.А.	Мир вокруг нас. Ч.1,2	2012	Просвещени
5.	2	6	Гуриева М., Бдайдиева З.	Осетинский язык	2007	Ир
6.	2	6	Бесолова Л.С.	Осетинское чтение	2008	Ир
7.	2	6	Биболетова М.З. и др.	Английский язык	2009- 2012	Титул
1.	3	4	Рамзаева Т.Г.	Русский язык. Ч.1,2	2004	Просвещени
2	3	4	Климанова Л.Ф. и др.	Родная речь	2005	Просвещени
3.	3	4	Моро М.И.	Математика. Ч.1,2	2009	Просвещени
4.	3	4	Плешаков А.А.	Мир вокруг нас. Ч.1,2	2009	Просвещени
5.	3	4	Багаев В.З.	Учебник осетинского языка	2005	Ир
6.	3	4	Багаев В.З.и др.	Книга для чтения.	2004	Ир
7.	3	4	М.З.Биболетова и др.	Английский язык.	2010	Титул
1.	4	6	Рамзаева Т.Г.	Русский язык	2012	Просвещени
2.	4	6	Горецкий В.Г.	Книга для чтения Ч.1,2	2012	Просвещени
3.	4	6	Моро М.И.	Математика. Ч.1,2	2012	Просвещени
4.	4	6	А.А.Плешаков.	Мир вокруг нас. Ч.1, 2.	2012	Просвещени
5.	4	6	М.З. Биболетова и др.	Английский язык.	2010	Титул
6.	4	6	Х.А. Таказов.	Учебник осетинского языка	2003	Ир
7.	4	6	Тулатова А.Е., Хабаева Р.	Книга для чтения.	2010	Ир
8.	4	6	Данилюк А.Я.	Основы духовно- нравственной культуры народов России	2012	Просвещени
1.	5	9	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т.	Русский язык.	2011	Просвещени

2.	5	9	Коровина В.Я. и др.	Литература. Учебник-хрестоматия. Ч.1,2	2011	Просвещение
3.	5	9	Никольский С.М., и др.	Математика.	2011	Просвещение
4.	5	9	Вигасин. А.А.	История древнего мира.	2008	Просвещение
5.	5	9	Плешаков А.А., Н.И.Сонин.	Природоведение.	2012	Просвещение
6.	5	9	Бзаров Р.С.	История Осетии	2009	Ир
6.	5	9	Биболетова М.З. и др.	Английский язык.	2009-2012	Титул
7.	5	9	Джиоева Г.Х., Дзодзикова З.Б.	Учебник осетинского языка	2008	Ир
8.	5	9	Газдаров А.А., Худзиева Ж.А.	Хрестоматия по осет литер.	2010	Ир
9.	5	9	Виленский М. Я.	Физическая культура (5-7) кл	2010	Просвещение
1.	6	9	Баранов М.Т. и др.	Русский язык.	2011	Просвещение
2.	6	9	Полухина В.П. .	Учебник-хрестоматия. Ч.1,2.	2011	Просвещение
3.	6	9	Виленкин Н.Я. и др	Математика.	2011	Просвещение
4.	6	9	Агибалова Е.В., Донской Г.М.	История средних веков.	2011	Просвещение
5.	6	9	Герасимова Т.П. и др.	Начальный курс географии.	2011	Дрофа
6.	6	9	Сонин Н.И.	Биология. Живой организм.	2011	Дрофа
7.	6	9	Биболетова М.З. и др.	Английский язык.	2009-2012	Титул
8.	6	9	Габараев Н.Я.	Учебник осетинского языка	2009	Ир
9.	6	9	Дзасохова Ф.К.	Хрестоматия по осетинской литературе	2009	ИР
9.	6	9	Виленский М. Я.	Физическая культура (5-7)кл.	2010	Просвещение
1.	7	7	Баранов М.Т.и др.	Русский язык.	2011	Просвещение
2.	7	7	Коровина В.Я. и др.	Литература. Учебник-хрестоматия. Ч.1,2	2011	Просвещение
3.	7	7	Никольский С.М., и др.	Алгебра.	2010-2011	Просвещение
4.	7	7	Погорелов А.В.	Геометрия (7-9)кл.	2011	Просвещение
5.	7	7	Угринович Н.Д..	Информ. И ИКТ	2011	Бином
6.	7	7	Юдовская А.Я. и др.	Новая история.1500-1800	2011	Просвещение
7.	7	7	Коринская В.А.и др.	География материков и океанов.	2011	Дрофа
8.	7	7	Пёрышкин А.В. .	Физика.	2010	Дрофа
9.	7	7	Захаров В.Б. Сонин Н.И.,	Биология.	2011	Дрофа

10.	7	7	Ботвинников А.Д. и др.	Черчение (7-8)кл.	2010	Аст-Астрель
11.	7	7	Биболетова М.З. др.	Английский язык.	2009-2012	Титул
12.	7	7	Габараев Н.Я.	Учебник осетинского языка	2010	Ир
13.	7	7	Алдатов В.Г., Газдарова А.А.	Хрестоматия по осет. литературе.	2010	Ир
14.	7	9	Смирнов А.Т.	ОБЖ	2012	Просвещения
15.	7	9	Виленский М. Я.	Физическая культура (5-7)кл.	2010	Просвещения
1.	8	6	Тростенцова А.А. и др.	Русский язык.	2011	Просвещения
2.	8	6	Коровина В.Я.и др.	Литература. Учебник-хрестоматия. Ч.1,2	2011	Просвещения
3.	8	6	Никольский С.М. и др.	Алгебра.	2011	Просвещения
4.	8	6	Погорелов А.В.	Геометрия (7-9)	2011	Просвещения
5.	8	6	Угринович Н.Д..	Информатика и ИКТ.	2011	Бином
6.	8	6	Юдовская А.Я. и др.	Новая история.1800-1918	2011	Просвещения
7.	8	6	Под ред. Боголюбова Л.Н.	Введение в обществознание (8-9)	2011	Просвещения
8.	8	6	Раковская Э.М.	География. Природа России	2011	Просвещения
9.	8	6	Пёрышкин А.В.	Физика.	2010	Дрофа
10.	8	6	Габриелян О.С..	Химия.	2011	Дрофа
11.	8	6	Сонин Н.И.	Биология. Человек.	2011	Дрофа
12	8	6	Зырянов.П.Н.	История России XIX в.	2011	Дрофа
13.	8	6	Биболетова М.З. др.	Английский язык.	2011	Титул
14.	8	6	Таказов Х.А.	Учебник осетинского языка.	2009	Ир
15.	8	6	Джигкаев Ш.Ф.	Хрестоматия по осет. Литературе.	2009	Ир
16	8	6	Бадов А.Д.	География РСО-Алания	2003	Ир
17.	8	6	Биболетова М.З. др.	Английский язык.	2009-2012	Титул
18.	8	6	Матвеев А.П.	Физическая культура	2012	Просвещения
1.	9	5	Бархударов С.Г. и др.	Русский язык	2010	Просвещения
2.	9	5	Коровина В.Я. и др.	Литература. Учебник-хрестоматия. Ч.1,2.	2010	Просвещения
3.	9	5	Никольский С.М. и др.	Алгебра.	2011	Просвещения
4.	9	5	Погорелов А.В..	Геометрия (7-9)	2011	Просвещения
5.	9	5	Угринович А.В..	Информатика и ИКТ.	2011	Бином

6.	9	5	Алексеев А.И., В.В.Николина.	География. Население и хозяйство.	2011	Прорсвещени
7.	9	5	Пёрышкин А.В., Гутник Е.М.	Физика.	2011	Дрофа
8.	9	5	Габриелян О.С.	Химия.	2011	Дрофа
9.	9	5	Мамонтов С.Г., Захаров В.Б, Сонин Н.И.	Биология.Общие закономерности.	2011	Дрофа
10.	9	5	Таказов Х.А.	Учебник осетинского языка.	2011	Ир
11.	9	5	Басаева М., Дзасохова Ф.К.	Хрестоматия по осет. Литературе.	2008	Ир
12.	9	5	Джусоев Н.Г.	Учебник по осет. литературе	2008	Ир
13.	9	5	Бадов А.Д.	География РСО-Алания	2003	Ир
14.	9	5	Биболетова М.З. др.	Английский язык.	2009-2012	Титул
15.	9	5	Матвеев А.П.	Физическая культура	2012	Просвещени
15.	9	5	Данилов А.А. и др.	История России	2012	Просвещени
1.	10	9	ГрековВ.Ф.. и др.	Русский язык 10-11кл.	2012	Просвещени
2.	10	9	Коровин В.И.	Русская литература	2011	Просвещени
3.	10	9	Колмогоров А.Н. и др.	Алгебра и начала анализа 10-11 кл.	2009-2011	Просвещени
4.	10	9	Погорелов А.В.	Геометрия (10-11)	2011	Просвещени
5.	10	9	Волобуев О.В. и др.	Россия и мир с древнейших времён до конца 19 в.	2011	Просвещени
6.	10	9	Под ред. Боголюбова Л.Н. и др.	Человек и общество. Обществознание. Ч.1.	2011	Просвещени
7.	10	9	Максаковский В.П.	География	2011	Вентана-Гра
8.	10	9	Мякишев Г.Я. и др.	Физика.	2011	Дрофа
9.	10	9	Габриелян О.С.	Химия.	2011	Просвещени
10.	10	9	Таказов Х.А.	Учебник осетинского языка. 8 кл.	2009	Ир
11.	10	9	Смирнов А.Т.	ОБЖ	2012	Просвещени
11	10	9	Кантемирова Р.С.	Хрестоматия по осет. литературе.	2009	Ир
12.	10	2	Воронина Г.И.	Немецкий язык. (10-11)	2010	Просвещени
13.	10	9	Под ред. Беяева Д.К.	Общая Биология (10-11)	2011	Просвещени
14	10	9	К.И.Кауфман	Английский язык	2010	Титул
15.	10	9	Блиев М.М.	История Осетии	2012	Ир
1.	11	10	Греков В.Ф и др.	Русский язык.	2012	Просвещени
2.	11	10	Коровин В. И.	Литература.	2010	Просвещени

3.	11	10	Колмогоров А.Н. и др.	Алгебра и начала анализа 10-11 кл.	2010	Просвещени
4.	11	10	Погорелов А.В.	Геометрия (10-11)	2011	Просвещени
5.	11	10	Волобуев О.В. и др.	Россия и мир 20 в.	2011	Мнемозина
6.	11	10	Под ред. Л.Н.Боголюбова и др.	Человек и общество. Обществознание. Ч.2.	2011	Просвещени
7.	11	10	Мякишев Г.Я. и др.	Физика.	2010	Дрофа
8.	11	10	Габриелян О.С.	Химия.	2011	Просвещени
9.	11	10	Под ред. Д.К.Беляева Д.К.	Общая биология (10-11) кл.	2011	Просвещени
10.	11	10	Х.А. Таказов.	Учебник осетинского языка. 9 кл.	2008	Ир
11.	11	10	Габисова А.Н.	Хрестоматия по осет. литературе.	2008	Ир
12.	11	10	Блиев М.М.	История Осетии	2010	Ир
13.	11	10	К.И.Кауфман	Английский язык	2011	Титул
14.	11	10	Максаковский В.П.	География (10) кл.	2011	Вентана-Гра
15.	11	10	Смирнов А.Т.	ОБЖ	2012	Просвещени

Директор

Елоева З.Л.