Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №1 с. Чермен»

муниципального образования – Пригородный район

РСО-Алания

**Отчет о самообследовании образовательной деятельности**

Муниципального Бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 с. Чермен» муниципального образования -Пригородный район РСО-Алания по состоянию на 01.04.2019

Самообследование МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 с. Чермен»

 проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» с соблюдением процедуры самообследования в срок до 20 апреля 2019 года.

 Целями проведения самообследования являются:

обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно рабочей группой в форме анализа, проведено администрацией школы. По его результатам сформирован отчет, рассмотренный на заседании педагогического совета

**Аналитическая часть**

1.1. Структура образовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 с. Чермен»

 (далее –Образовательное учреждение) является общеобразовательной организацией.

Место нахождения образовательного учреждения: 363102 РСО-А Пригородный район с.Чермен ул. Школьная, 15

Телефон: 8 (86738) 41-2-25

E-mail:chermen1@list.ru

Официальный сайт: http://www. chermen1osedu2.ru

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 с. Чермен» МО Пригородный район Республики Северная Осетия -Алания.

Сокращенное наименование образовательного учреждения:

МБОУ «СОШ №1 с.Чермен» МО Пригородного района РСО-Алания.

Функции и полномочия учредителя в отношении муниципального бюджетного

общеобразовательного учреждения осуществляются органом местного

самоуправления администрации Пригородного района.

Образовательное учреждение находится в ведении управления образования администрации Пригородного района, РСО-Алания

 Образовательное учреждение было создано в 1944году.

В соответствии со свидетельством о государственной аккредитации Регистрационный №1059

Выдано Министерством образования и науки Республики Северная Осетия- Алания.

Свидетельство действительно до 14 июня 2025г.; установлены: общее образование, уровни образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

Предметом деятельности Образовательного учреждения является реализация

общеобразовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

 Лицензия на право ведения образовательной деятельности. Выдана 06мая 2015г.

Срок действия лицензии— бессрочно.

**Отчет о самообследовании образовательной деятельности**

**муниципального Бюджетного общеобразовательного**

**учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 с. Чермен» МО Пригородный район Республики Северная Осетия -Алания по состоянию на 01.04.2018**

Самообследование МБОУ «СОШ №1 с.Чермен» проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» с соблюдением процедуры самообследования в срок до 20 апреля 2019 года. Целями проведения самообследования являются:

обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно рабочей группой в форме анализа.

Самообследование проведено администрацией школы.

По его результатам сформирован отчет, рассмотренный на заседании педагогического совета школы **протокол № 3 от 10.01.2019 года**

**Целями деятельности** Образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам различных видов, уровней и направлений, осуществление деятельности в сфере культуры, физической культуры и спорта, охраны и укрепления здоровья, отдыха.

Предметом деятельности Образовательного учреждения является реализация

общеобразовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего

**Управление образовательным учреждением осуществляется** в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

**Формами самоуправления образовательного учреждения являются:**

**•**Общее собрание трудового коллектива.

•Педагогический Совет образовательного учреждения (определяет и возглавляет работу по решению актуальных педагогических и методических проблем, разработке, выполнению и анализу намеченных программ)

•Родительский комитет образовательного учреждения.

•Совет школы.

**Сведения о должностных лицах образовательной организации:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №/№ | Должностные лица | Наименование | Фамилия, имя, отчество | Контактныйтелефон |
| 1 | Руководитель |  Ио директора | Цаболова Ф.Т. | 89187017804 |
| 2 | Заместитель руководителя | Педагог-организатор | Цаболова Ф.М. | 89187087270 |

Одна из основных задач, стоящих перед школьной администрацией, оптимизация управления: выбор и реализация мер, позволяющих получить хорошие результаты образовательного процесса. Педагогический мониторинг в решении этой задачи играет существенную роль. Объекты мониторинга: ученик, класс, учитель, предмет.

Мониторинг проводится по классам и предусматривает источники и способы получения информации в форме промежуточного контроля по четвертям, полугодиям, итоговой и промежуточной аттестации.

Управление образовательной организацией осуществляется на удовлетворительном уровне.

**3** **Характер образовательной деятельности**

**Цель работы школы: повышение качества образования.**

**Задачи школы:**

1.Повышение качества проведения учебных занятий, совершенствование педагогического мастерства.

2 Обеспечение высокого методического уровня всех видов занятий.

3 Совершенствование планирования видов, форм диагностики и контроля.

4 Совершенствование системы обучения.

5 Создание условий для повышения профессионализма педагогических работников.

Для реализации цели и задач в 2018-2019 уч. г. школа работает по направлениям: 1.Совершенствование содержательной и методической сторон образовательных отношений.

2 Сохранение и укрепление здоровья школьников.

3 Обеспечение доступного качественного начального общего , основного общего, среднего общего образования для всех детей, проживающих в микрорайоне школы.

4 Обеспечение высокого качества результатов воспитания.

5.Повышение уровня педагогического мастерства учителя в соответствии с требованиями ФГОС.

**Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса**

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели | Единица измерения(чел) |
| Образовательная деятельность |  |
| Общая численность учащихся | 67 |
| ГКП | 9 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 34 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 33 |
| Численность учащихся, успевающих на «4» и «5», по результатампромежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | 24 |

В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным

государственным образовательным стандартом МБОУ «СОШ №1 с.Чермен» осуществляет образовательный процесс по реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования , основного общего и среднего общего на основании следующих образовательных программ:

•Основная общеобразовательная программа начального общего образования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «СОШ №1 с.Чермен» (1-4классов).

•Основная общеобразовательная программа основного

общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «СОШ №1 с.Чермен» ( 5-9классов).

Начало учебных занятий в МБОУ «СОШ №1 с.Чермен» в 9ч. 00мин, что соответствует п.10.4.требований СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Расписание уроков соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

Школа работает по программам, которые отвечают требованиям обязательного минимума содержания начального общего, основного общего, среднего общего образования и рассчитаны на количество часов, отводимых на изучение каждой образовательной области в инвариантной части базисного учебного плана образовательных учреждений.

**I.Начальное общее образование**

Начальная школа обучается по программе УМК «Школа России»

Учебный план для 1 - 4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2 - 4 классы - не менее 34 учебных недель. Для учащихся 1 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

Основная образовательная программа начального общего образования в 1-4 классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность.

Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

В учебный план IV класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики».

Во 2 и 3 классах часть учебного плана, формируемая участниками образовательного, использована для увеличения учебных часов, отводимых на изучение родного (осетинского) языка и литературы.

Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» в 4 классе изучается интегрированным курсом с «Историей Осетии» в объеме 17,5 часов в год.

**Учебный план 1-4 классов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметная область | Учебные предметы | **Количество часов в неделю** | Всего |
| 1класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| Филология | Русский язык | **4** (132) | **5** (170) | **5**(170) | **5** (170) | **19**(642) |
| Литературное чтение | **2**(66) | **3**(105) | **3**(105) | **3**(105) | **11**(381) |
| Английский язык | - | **2**(70) | **2**(70) | **2**(70) | **6**(210) |
| Осетинский язык и литература | **3**(99) | **3** (102) | **3** (102) | **3**(102) | **12**(420) |
| Математика  | Математика | **4** (132) | **4**(140) | **4**(140) | **4**(102) | **16**(552) |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир)+ История Осетии | **2**(66) | **2**(70) | **2**(70) | **2**(70) | **8**(276) |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы религиозной культуры и светской этики народов России( **ОРКСЭ)** | - | - | - | **1**(35) | **1**(35) |
| Искусство | Изобразительное искусство | **1**(33) | **1**(35) | **1**(35) | **1**(35) | **4**(18) |
| Музыка | **1**(33) | **1**(35) | **1**(35) | **1**(35) | **4**(138) |
| Технология  | Технология  | **1**(33) | **1**(35) | **1**(35) | **1**(35) | **4**(138) |
| Физическая культура | Физическая культура | **3**(99) | **3** (105) | **3** (105) |  **3**(105) | **12**(414) |
| Итого: | **21** | **25** | **25** | **26** | **97** |
| **Часть, формируемая участниками образовательного процесса** |
| **Осетинский язык и литература** | - | **1**(35) | **1**(35) | ***~~-~~*** | **2**(70) |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | **21** (693) | **26**(910) | **26**(910) | **26**(910) | **99**(3423) |

**II. Основное общее образование**

**Учебный план 5-8 классов, реализующих образовательную программу основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО**

Учебный план основного общего образования МБОУ «СОШ №1 с.Чермен» является одним из основных механизмов реализации основной образовательной программы основного общего образования (далее – ООП ООО), обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся общеобразовательных организаций РСО-Алания, реализующих ФГОС ООО.

При разработке учебного плана школа использовала **вариант 4** примерного учебного плана для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России, представленный в основной образовательной программе основного общего образования на www.**fgosreestr.ru**

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В 5 классе 1час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, использован для увеличения часов учебного предмета Родная(осетинская) литература.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является логическим продолжением учебного предмета ОРКСЭ. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется через внеурочную деятельность.

 В 6 классе 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, использован для увеличения часов учебного предмета Родная (осетинская) литература.

Как самостоятельный учебный предмет федерального компонента «Информатика и ИКТ» представлен в 7 классе -1 час в неделю.

В 7 классе 2 часа в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, использованы для увеличения часов учебных предметов Родная (осетинская)литература и «Биология». Учебный предмет «Искусство» изучается в 5-7 классах как отдельные учебные предметы «Изобразительное искусство»( 1 час в неделю) и «Музыка» (1 час в неделю).

**Учебный план (недельный и годовой)** **5-7 классов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные****области** | **Учебные предметы** |  Количество часов в неделю  |
| **5 кл.** | **6 кл.** | **7кл.** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

 |
| **Филология**  |  **Федеральный компонент** |
| **Русский язык**  | **5(175)** | **6(210)** | **4(140)** |
| **Литература**  | **3(105)** | **3(105)** | **3(102)** |
| **Иностранный(английский) язык**  | **3(105)** | **3(105)** | **3(105)** |
| **Математика и информатика** | **Математика**  | **5(175)** | **5(175)** |  |
| **Алгебра**  |  |  | **3(105)** |
| **Геометрия** |  |  | **2(70)** |
| **ИКТ** |  |  | **1(35)** |
| **Общественно-научные предметы** | **История** | **2(70)** | **2(70)** | **2(70)** |
| **Обществознание (включая экономику и право)**  |  | **1(35)** | **1(35)** |
| **Естественно-научные предметы** | **География** | **1(35)** | **1(35)** | **2(70)** |
| **Физика** |  |  | **2(70)** |
| **Биология** | **1 (35)** | **1(35)** | **1(35)** |
|  | **Химия** |  |  |  |
| **Искусство**  | **Музыка** | **1(35)** | **1(35)** | **1(35)** |
| **Искусство** |  |  |  |
| **ИЗО** | **1(35)** | **1(35)** | **1(35)** |
| **Технология**  | **Технология**  | **2(70)** | **2(70)** | **2(70)** |
|  | **Черчение и графика** |  |  |  |
| **Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятель-****ности**  | **Физическая культура**  | **3 (105)** |  **3 (105)** |  **3(105)** |
|  | **ОБЖ** |  |  |  |
| **Итого:** | **27 (945)** | **29 (1015)** | **30 (1050)** |  (35) |
| **Региональный (национально-региональный) компонент** |  |  | **3** (105) |
|  | **3** | **3** | **4****4** |
| **Родной(осетинский) язык** | **2(70)** | **2 (70)** | **2(70)** |
| **Родная(осетинская) литература** | **1(35)** | **1 (35)** | **2(70)** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений****(Компонент образовательного учреждения)** |
|  **Родная(осетинская) литература** | **1 (35)** | **1 (35)** |  |
| **Биология** |  | **1 (35)** |  |
| **Русский язык** |  |  | **1(35)** |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе**  | **32 (1120)** | **35(1225)** | **35(1225)** |

Преподавание учебного предмета «Технология» в 8 классе строится по модульному принципу: в рамках обязательной технической подготовки обучающихся 8 класса для обучения графической грамоте и элементы графической культуры вводится учебный предмет «Черчение и графика».

Учебный предмет «География Осетии» изучается интегрированно с учебным предметом «География» в 8 и 9 классах.

 По решению образовательного учреждения часы учебного предмета «Технология» в 9 классе передаются в компонент образовательного учреждения для организации предпрофильной подготовки учащихся по математике и русскому языку.

**Названия элективных курсов:**

Математика - « Подготовка к ОГЭ по математике»

Русский язык - «Подготовка к ОГЭ».

**Учебный план (недельный и годовой)**

**8-9 классов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебные предметы | **Количество часов в неделю** | Всего |
| 8 класс | 9 класс |
| Русский язык | 3 | 3 | 6 |
| Литература | 3 | 3 | 6 |
| Иностранный язык | 3 | 3 | 6 |
| Математика | 5 | 5 | 10 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 2 | 3 |
| История | 2 | 2 | 4 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 1 | 1 | 2 |
| География | 2 | 2 | 4 |
| Физика | 2 | 2 | 4 |
| Химия | 2 | 2 | 4 |
| Биология | 2 | 2 | 4 |
| Искусство (Музыка и ИЗО) | 1 | 1 | 2 |
| Технология (1)  | 1 |  | 1 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 |  | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 6 |
| **Итого:** |  **32** | **31** | **63** |
| **Региональный (национально-региональный) компонент (6- дневная неделя):** |  **4** | **~~4~~** | **8** |
| Осетинский язык | 2 | 2 | 4 |
| Осетинская литература | 2 | 2 | 4 |
| **Компонент образовательного учреждения** |  | **1** | **1** |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН) |  **36** |  **36** | **72** |

**III. Cреднее общее образование**

На основании Устава школы, с учётом мнения участников образовательного процесса, требований санитарных правил установлен следующий режим работы:

* 10-11 классы – шестидневная неделя с продолжительностью урока 45 минут;
* продолжительность учебного года – 35 недель в 10 классе и 34 недели в 11 классе.

Учебный план МБОУ «СОШ №1 с.Чермен» состоит из федерального компонента, регионального компонента и компонента образовательного учреждения.

**Федеральный компонент**

Федеральный компонент учебного плана для 10-11 классов представлен следующими **обязательными учебными предметами** на базовом уровне «Русский язык», «Литература», «Иностранный (английский) язык», «Математика» (представлен предметами «Алгебра и начала анализа» (2 час в неделю) и «Геометрия» (2 часа в неделю), «История» (представлен учебными предметами «История России» и «Всеобщая история»), «Обществознание» (включая «Экономику» и «Право»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»; и **предметами по выбору** на базовом уровне: «Информатика и ИКТ», «География», «Биология», «Физика», «Химия» (данные предметы изучаются на базовом уровне взамен учебного предмета «Естествознание»). Часы, отведённые на «Естествознание», передаются в компонент образовательного учреждения.

  **Региональный (национально-региональный) компонент**

Согласно УП изучаются следующие учебные предметы: «Осетинский язык», «Осетинская литература», «История Осетии», «Традиционная культура осетин».

 После формирования федерального компонента остается резерв часов, и эти часы переходят в компонент образовательного учреждения.

**Компонент образовательного учреждения**

Часы, отведенные на компонент образовательного учреждения, используются для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых учебных предметов федерального компонента, а именно:

10 класс 11 класс

1. *Математика 1) Математика*
2. *Русский язык 2) Русский язык*
3. *Химия 3) Химия*
4. *Физика 4) Физика*
5. *Биология 5) Биология*

Максимальная учебная нагрузка обучающихся не превышает допустимую.

Промежуточная аттестация обучающихся 10 класса проводится в конце каждой четверти в форме контрольных работ по русскому языку, осетинскому языку, математике по согласованию с МС школы.

 **Учебный план (недельный и годовой)**

**10-11 классов**

|  |
| --- |
|  **ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ** |
| **Обязательные учебные предметы на базовом уровне** |
| **И****Н****В****А****Р****И****А****Н****Т****Н****А****Я** **Ч****А****С****Т****Ь**  | Учебные предметы | Количество часов в год (в неделю) (1) |
| 10 класс | 11 класс |
| Русский язык | 35 (1) | 35 (1) |
| Литература | 105 (3) | 105 (3) |
| Иностранный язык (указать какой) | 105 (3) | 105 (3) |
| Математика | 140 (4) | 140 (4) |
| История | 70 (2) | 70 (2) |
| Обществознание (включая экономику и право) | 70 (2) | 70 (2) |
| Естествознание | 105 (3) | 105 (3) |
| Физическая культура | 105 (3) | 105 (3) |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 35 (1) | 35 (1) |
|  | Итого  | 770 (22) | 770 (22) |
| **Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях** |
| **В****А****Р****И****А****Т****И****В****Н****А****Я****Ч****А****С****Т****Ь**  | Учебные предметы | Количество часов в год (в неделю) |
| Базовый уровень | Профильный уровень |
| 10 класс | 11 класс | 10 класс | 11 класс |
| Русский язык | - | - | 105 (3) | 105 (3) |
| Литература | - | - | 175 (5) | 175 (5) |
| Иностранный язык | - | - | 210 (6) | 210 (6) |
| Математика | - | - | 210 (6) | 210 (6) |
| История | - | - | 140 (4) | 140 (4) |
| Физическая культура | - | - | 140 (4) | 140 (4) |
| Обществознание (2) | 35 (1) | 35 (1) | 105 (3) | 105 (3) |
| Экономика | 17,5 (0,5) | 17,5 (0,5) |  70 (2) |  70 (2) |
| Право | 17,5 (0,5) | 17,5 (0,5) | 70 (2) | 70 (2) |
| География | 35 (1) | 35 (1) | 105 (3) | 105 (3) |
| Физика | 70 (2) | 70 (2) | 175 (5) | 175 (5) |
| Химия | 35 (1) | 35 (1) | 105 (3) | 105 (3) |
| Биология | 35 (1) | 35 (1) | 105 (3) | 105 (3) |
| Информатика и ИКТ | 35 (1) | 35 (1) | 140 (4) | 140 (4) |
| Искусство (МХК) | 35 (1) | 35 (1) | 105 (3) | 105 (3) |
| Технология | 35 (1) | 35 (1) | 140 (4) | 140 (4) |
| Основы безопасности жизнедеятельности | - | - | 70 (2) | 70 (2) |
| Всего  | **Не более 1085 часов в год (не более 31 часа в неделю)** |
|  **Региональный (национально-региональный) компонент**  |
|  | Базовый уровень | Профильный уровень |
|  | 10 класс | 11 класс | 10 класс | 11 класс |
| Осетинский язык  | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) |
| Осетинская литература | 70 (2) | 70 (2) | 70 (2) | 70 (2) |
| История Осетии | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) |
| Традиционная культура осетин | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) | 35 (1) |
| **Всего**  | **175 часов в год (5 часов в неделю)** |
| **Компонент образовательного учреждения** |
| **Всего** | **35 часов в год (1 час в неделю)** |
| Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной неделе  | 2590 (37/37) |
| Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | 2380 (34/34) |

**Оценка качества кадрового обеспечения**

Учебно-воспитательную деятельность осуществляют 22педагога, 18 из них имеют высшее педагогическое образование, 1- неоконченное высшее педагогическое образование, 2- среднее специальное образование.

 Высшая квалификационная категория у 3 человек, первая квалификационная категория – у 10 человек. Соответствуют занимаемой должности – 9 человек. Без категории 2 учителя - молодые специалисты .

Средний возраст учителей - 43 года

**Оценка библиотечно-информационного обеспечения**.

В МБОУ «СОШ №1 с.Чермен» в штате имеется 0,5 ставки педагог-библиотекарь, выполняет данную функцию педагог-психолог по совместительству, в должностные обязанности которой входят: заявка на учебники, контроль выдаваемой литературы, текущий контроль сформированности навыков чтения, обработка поступающей учебной литературы.

Обеспеченность учебной литературой в 2018-2019 учебном году учебных предметов федерального компонента учебного плана – 100%.

В 2018-2019 уч. году поступило централизованно учебников на общую сумму 75933,57 рубля .

**Вывод**. Обеспеченность учебной литературой в образовательной организации на хорошем уровне.

**Оценка материально-технической базы**

С каждым годом улучшается материально-техническая база школы.

Установлено видеонаблюдение в школе и на прилегающей территории. Весь периметр здания освещен. Проведен косметический ремонт школьного здания и фасада. Школа принята комиссией по приемке образовательных организаций Пригородного района в августе 2018года

**Результаты образовательной деятельности**

за 2017-2018 учебный год (по ведомостям)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| КОЛИЧЕСТВОУЧАЩИХСЯ | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | итого |
| 5 | 14 | 9 | 8 | 5 | 10 | 7 | 4 | 8 | 6 | 7 | 83 |
| КОЛ-ВООТЛИЧНИКОВ | - | - | - | - | - | 1 | - | - | 2 | 2 | 3 | 8 |
| КОЛ-ВОХОРОШИСТОВ  | 2 | 5 | 2 | 4 | 1 | 3 | 4 | 1 | - | 2 | 4 | 28 |
| Кол-во обуч-ся на «3» и «4» | 1 | 9 | 7 | 4 | 4 | 6 | 3 | 3 | 6 | 2 | - | 45 |
| КОЛ-ВОДВОЕЧНИКОВ | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 |

**Анализ итоговой аттестации учащихся 9,11 классах в 2017-2018 учебном году.**

Государственная (итоговая) проводилась в форме ЕГЭ, руководствуясь

Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников 9,11 классов общеобразовательных учреждений РФ, положением о проведении ЕГЭ на территории РСО-Алания.

Вся процедура подготовки и проведения аттестации прослеживается через приказы, решения педсоветов, локальные акты. Отработан механизм доведения нормативно-правовой базы до участников образовательного процесса и родителей выпускников (или лиц их заменяющих).

Нормативная документация оформлена в срок, для учителей и учащихся и родителей были проведены разъясняющие беседы с применением презентаций. На конец учебного года в 9 классе обучалось 8 учащихся. Все 8 учащихся 9 класса имели положительные оценки за год и были допущены к итоговой аттестации. Учащиеся сдавали два обязательных экзамена: русский язык, математика и два экзамена по выбору в форме ЕГЭ. Наиболее популярными экзаменами были обществознание и биология. Также были выбраны такие экзамены как ИКТ, физика**,** история.

**Результаты следующие:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет/количество сдающих | Итоги года | экзамен | Итоговая оценка | качество | успеваемость |
| «5,4» | «3» | «2» | «5,4» | «3» | «2» | «5,4» | «3» | «2» |  % |  % |
|  | Математика/8 | 3 | 5 | - | 7 | 1 | - | 5 | 3 | - | 89 | 100 |
|  | Русский язык/8 | 3 | 5 | - | 6 | 2 | - | 4 | 4 | - | 50 | 100 |
|  | ИКТ/3 |  | 3 | - | 3 | - | - | 3 | - | - | 100 | 100 |
|  | Обществознание/4 | 4 | 1 | - | 4 | 1 | - | 4 | 1 | - | 80 | 100 |
|  | Литература/3 | 3 | - | - | 1 | 2 | - | 3 | - | - | 100 | 100 |
|  | Физика/4 | - | 4 | - |  | 4 | - |  | 4 | - | 0 | 100 |

 К итоговой аттестации за курс среднего общего образования были допущены

все 7 выпускников. В 2017-2018 учебном году выпускники 11 классов сдавали ЕГЭ в штатном режиме: 2 обязательных экзамена – математика базовый или профильный, русский язык. Остальные экзамены по выбору – обществознание, физика, история, химия, биология ,ИКТ. Все экзамены сдавались в форме ЕГЭ.

Результаты следующие:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Всего учащихся**  **7 чел.** | **Русский язык** | **Математика** **(базовый уровень)** | **Математика (профильный уровень)** |
| **Сдали ЕГЭ** | **7 (100 %)** | **6(86 %)** | **7 (100 %)** |

**Количество учеников, сдавших экзамены в форме ЕГЭ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№№** | **Предмет** | **Сдавали экзамен** | **Преодолели минимальный порог в %** |
|  | **Русский язык** |  **7** |  **7 (100 %)** |
|  | **Математика (базовый уровень)** | **7** | **6 (86 %)** |
|  | **Математика (профильный уровень)** | **7** |  **7 (100%)** |
|  | **Обществознание** | **6** | **5 (83%)** |
|  | **Биология** | **1** | **1(100%)** |
|  | **Физика** | **2** | **1(100%)** |
|  | **История** | **6** | **2(33%)** |
|  | **Химия** | **1** | **(100%)** |

**Общие сведения о школе:**

***Год образования*** – 1975 г.

***Адрес***: Пригородный район, с. Чермен, ул. Школьная, 15

***Административный аппарат школы***

1. Директор - Калагова Лиана Сидоровна, 89187072445
2. Заместитель директора по УВР - Цаболова Фиалета Тарасовна, 89187017804

 ***Количество учащихся в школе*** - 77

 ***Количество преподавателей - 22***

 ***Высшее педагогическое образование - 20 чел. - 91 %,***

 ***Высшее непедагогическое образование \_\_20\_\_ чел - \_\_91\_\_%***

 ***Средне -специальное педагогическое - 2 чел. 9%***

 ***Среднее образование \_\_\_\_ чел - \_\_\_\_ %***

 ***Классные руководители \_\_5\_ чел.***

 ***Высшее педагогическое образование - 5 чел.- 100 %,***

 ***Средне специальное – -***

**Аналитическая справка**

1. Общая численность учащихся на начало учебного года - 93 чел.
2. Общая численность на момент заполнения паспорта - 93 чел.
3. Детские организации, работающие в школе (наименование) – «Парламент», Дружина «Зори Осетии»
4. Количество кружков по интересам и спортивных секций, работающих в школе: 3 (армреслинг, баскетбол, тяжёлая атлетика, в/борьба)
5. В них занимается детей

 Всего - \_

 Из них на учете в ОПД -

 Из них на внутришкольном учете (группа риска) - 2

1. Количество семей (всего в школе) – 37
2. Количество многодетных семей:

всего - 5

в них детей - 12

из них детей школьного возраста- 8

из них детей-инвалидов - 0

имеющих категорию малоимущих- 8

не попадающих под категорию малоимущих - 0

 из-за наличия в них детей-инвалидов - 0

1. Количество малообеспеченных семей:

Всего:

в них детей - 32

из них детей школьного возраста - 41

в них детей-инвалидов-

1. Количество неполных семей всего – 16

 В них детей - 18

 Только мать - 15

 Количество неполных семей с н/л детьми, нуждающихся в дополнительных мерах социальной поддержки - 14

1. Количество детей-сирот всего – 0

из них детей-инвалидов – 0

1. Количество замещающих семей – 0

в них детей – 0

в них детей-инвалидов -0

1. Количество детей, оставшихся без попечения родителей –0
2. Количество детей, чьи родители являются инвалидами на 01.09.2017 г. – 0
3. Количество семей, состоящих на учете в ПДН всего – 2
4. в них детей – 10 (6, 4)
5. Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете всего – 0
6. Количество детей, у которых родители пенсионеры – 0
7. Сведения о здоровье детей:

Количество Здоровых детей- 35

 Детей с хроническими заболеваниями - 11

 Детей - инвалидов – 0

 Детей с ограниченными возможностями здоровья – 0

 Детей, находящихся на индивидуальном обучении - 0

1. Обеспечение детей горячим питанием

 Всего 72

 Из них:

 Родительские средства- 0 чел.

 Бесплатное - 72 чел.

**Список малообеспеченных детей**

**в МБОУ «СОШ №1 с. Чермен»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Дата рождения | Адрес прожив. | Класс  |
| 1. | Дудиева Ильина Николаевна | 25.02.2010 | Хадонова, 56 | 2 |
| 2. | Дзулиев Сармат Витальевич | 27.02.2010 | Цаболова,47 | 2 |
| 3. | Касаева Амина Таймуразовна | 10.05.2010 | Цаболова, 33 | 2 |
| 4. | Засеева Анита Вячеславовна | 11.08.2007 | Суворова,7 | 3 |
| 5. | Меликова Айдан Эльшановна | 09.12.2006 | Чкалова, 37 | 5 |
| 6. |  Губиев Алан Олегович | 25.04.2006 | Боциева,10 | 6 |
| 7. | Меликова Айгюнь Эльшановна | 03.08.2005 | Чкалова, 37 | 7 |
| 8. | Абаев Вадим Радикович | 28.06.2003 | Ленина, 52 | 8 |
| 12. | Цгоева Аманда Алихановна | 07.07.2008 | Хадонова, 27 | 3 |
| 13. | Дзгоева Алета Хазбиевна | 21.11.2003 | Хадонова, 27 | 5 |
| 14. | Сидаков Батраз Олегович | 10.06.2004 | Комсомольская,4 | 8 |
| 15. | Сидаков Таймураз Олегович | 10.06.2004 | Комсомольская,4 | 8 |
| 18. | Гутоев Борис Асланович | 24.04.2010 | Маяковского, 13 | 2 |

**Сведения о состоянии здоровья детей**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Дата рождения** | **Адрес** | **Диагноз** |
| 1 | Кусаев Хетаг Вальтерович | 27.02.2010 | Тельмана, 23 | ООО/ открытое овальное окно |
| 2. | Дудиева Ильина Николаевна | 25.02.2010 | Хетагурова | ВПС |
| 3. | Елоева Алина Анатольевна | 02.01.2007 | Хетагурова, 14 | ПМК |
| 4. | Такаева Даниелла Эльбрусовна | 10.10.2001 | Маяковского, 35 | ДЖВП |
| 5. | Дзулиев О | 2000 | Цаболова, 47 | ДЖВП |
| 6. | Варзиева В | 19.08.2005 | Маяковского, 31 | ДЖВП |
| 7. | Джафарова Гюзаль Бахшалиевна | 11.04.2003 | Цаболова, 54 | ДЖВП |
| 8. | Калагов Артур Тамерланович | 09.09.2006 | Маяковского, 31 | Бр. астма  |
| 9. | Дзодзиев А | 2006 | Цаболова, 27 | Гипортония-гидро синдром |
| 10. | Кудзиев Б | 29.07. 2001 | Хетагурова | Сосудистая дистония (ВСД) |
| 11. | Джафаров Сархан Бахшалиевич | 2005 | Цаболова, 54 | ВСД |
| 12. | Елоева Милена | 2006 | Школьная, 1 | Миопия |
| 13. | Цахилова Милена | 02.02.2010 | Хадонова, 54 | Плоскостопия |
| 14. | Дудиев Шамиль Маратович | 23.06.2006 | Хетагурова, 7 | Ожирение 2-3 ст. |
| 15. | Елоева Алина Анатольевна | 02.01.2007 | Хетагурова,14 | Пупочная грыжа |

**График работы кружков и секций на 2018 – 2019 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название кружка или секции | Руководитель ФИО, должность | День недели | Время  | Количество детей посещающих кружок или секцию | Возрастные рамки детей, посещающих кружок или секцию |
| Всего: | На учете в ПДН | На внутришкольном учете ( гр. риска) |
| 1 | Армреслинг  | Абаев С.  | Понед.,вторник, среда , пятница, суббота | 14.20 – 17.30 | 7 | 0 | 0 | 4-9 кл. |
| 2 | Вольная борьба | Цаболов Р.В. | Понед.,среда , пятница. | 15.00 – 17.00 | 5 | 0 | 0 | 3-9 кл. |
| 3 | Тяжёлая атлетика | Дзуцев Т.З. | Понед.,вторник, среда , пятница, суббота | 15.00 -17.00 | 9 | 0 | 0 | 7-9 кл. |
| 4 | Баскетбол  | Плиев А.А. | Понед., среда, пятница | 15.00 -17.00 | 14 | 0 | 0 | 7-9 |
| 5 | Национальные танцы | Багаев А.Ю. | Понед., среда, пятница | 16.00– 19.00 | 10 | 0 | 0 | 2-9 кл |
| 6 | Экологический  | Токова Э.К. | Пятница | 16.15- 17.00 | 14 | 0 | 2 | 7-кл. |
| 7. | Литературное чтение | Козырева К.Т. | Понед., среда, пятница | 13.45- 14.25 | 17 | 0 | 0 | 6-7 |
| 8. | Развитие русской речи  | Козырева К.Т. | Понед., вторник, среда, пятница | 13.45- 14.25 | 36 | 0 | 0 | 1-4 |
| 9. | Вокал | Герникова В.Ч. | Вторник, четверг | 13.40- 14.40 | 12 | 0 | 0 | 1-6 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. **В группе риска состоят :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО несовершеннолетнего, дата рождения, класс | ФИОродителей | Дата постановки на учёт |  Причина постановки на учёт | Наставник  | Какие секции, кружки посещает | Адрес проживания, |
| 1111 | Цгоева Аманда Алихановна 06.10.2001г., 4 классДзгоева Алета Хазбиевна 12.11.2003г.р, 6кл. | Цгоева Лариса Асланбековна19. 12.1969г.Цгоева Лариса Асланбековна19. 12.1969г. | Сентябрь 2013Сентябрь 2013г. | Частые пропускиЧастые пропуски | Елоева А.А.Гагулаева А.В. | танцыНе посещает.- | с. Чермен, ул. Суворова, 7с. Чермен, ул. Жданова, 27 |
| 2 | Засеев Георгий 28.06.2010г., 2кл.Засеева Анита Вячеславович11.08.2007г.  | Эттель Янина Сергеевна28.10.1979г.Эттель Янина Сергеевна28.10.1979г | Сентябрь 2013г.Сентябрь 2013г | Частые пропускиЧастые пропуски | Багаев В.В.Елоева А.А. | -- | с. Чермен, ул. Суворова, 7с. Чермен, ул. Суворова, 7 |

1. **Неблагополучные семьи**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО главы семьи | ФИО несовершеннолетних детей | Класс  | Дата и причина постановки на учёт | Адрес проживания, |
|  | Цгоева Лариса Асланбековна | 1.Дзгоев Мурат Хазбиевич (2000г.р.) | Нигде не работает и не учится | Слабый контроль родителей за посещаемостью и успеваемостью детей в школе | с. Чермен, ул. Жданова, 27 |
| 2.Дзгоев Сослан Хазбиевич | 8кл. |  |  |
| 3.Дзгоева Алина Хазбиевна (1998г.р.) | замужем |  |  |
|  |  | 4.Дзгоева Залина Хазбиевна  | ПТУ 3 |  |  |
|  |  | 5.Дзгоева Алета Хазбиевна | 5кл. |  |  |
|  |  | 6.Цгоева Аманда Асланбековна | 3кл. |  |  |
|  | Эттель Янина Сергеевна | Засеев Сармат Вячеславович | ПТУ 3 | Слабый контроль родителей за посещаемостью и успеваемостью детей в школе | с. Чермен, ул. Суворова, 7 |
|  |  | Засеев Марат Вячеславович | 9 кл. |  |  |
|  |  | Засев Георгий Вячеславович | 1кл. |  |  |
|  |  | Засеева Анита Вячеславовна | 3 кл. |  |  |

**Список многодетных семей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Сведения о детях | Сведения о родителях | Домашний адрес, телефон |
| № | ФИО  | Датарождения | Класс  | Общее количество детей в семье | Из них несовершеннолетних | ФИО, Дата рождения | Место работы |
|  |
| СОШ | ДОУ |
| 1. | Пасанов АлимЭлдарович | 28.07.2010 | 2 | 3 | 2 | 1 | Гобеева ИрмаАцамазовна | Не работает | с. Чермен, ул. Пограничная,62 |
| 2. | 1.Засев Георгий Вячеславович2. Засеева Анита Вячеславовна | 28.06.201011.08.2007г | 24 | 4 | 4 | 0 | Эттель Янина Сергеевна28.10.1979г | Не работает | ул. Суворова, 7 |
| 3. | 1.Кусаева Алана ВальтеровнаКусаев Хетаг ВальтеровичКусаев Георгий Вальтерович | 28.11.201227.02.201014.05.2004 | 138 | 3 | 3 | 0 | Кусаев ВальтерАлексеевич24.02.1977Алдатова Светлана Руслановна10.06.1982 | Казачество Не работает | Ул. Тельмана, 238909473680189888306445 |
| 4. | 1.Мавлюдова Алёна Маратовна2.Мавлюдов Шамиль Маратович | 01.03.200823.06.2006 | 57 | 3 | 2 | 1 | Дудиева Елена Николаевна | Интернат милосердия | ул. Хетагурова, 78988.. |
| 5. | 1.Цораев Давид Олегович | 28.04.2008 | 5 | 3 | 2 | 1 | Цораев Олег Русланович06.02.1978Цораева Ирина Алексеевна31.12.1982 | Водитель Интернат милосердия | ул. Ленина, 96(89194207107)(89188308426) |
| 6. | 1.Абаева Инесса Робертовна2.Абаев Эрик Робертович3.Абаева Камилла Робертовна  | 31.08.200901.10.200613.01.2005 | 368 | 3 | 3 | 0 | Абаев РобертВладиславович05.09.1980Алагова Тимина Евдокимовна07.10.1980 | ООО «Металоторг» МБОУ «СОШ №1 с. Чермен»- преподаватель  | ул. Боциева, 388918708218789627478867 |
| 7. | 1.Цгоева Аманда Асланбековна2.Дзгоева Алета Хазбиевна | 07.07.2008г12.11.2003 | 46 | 6 | 4 | 0 | Цгоева Лариса Асланбековна19. 12.1969г. | Не работает | ул. Жданова, 27 |
| 8. | Елоева Алина Анатольевна | 02.01.2007 | 6 | 3 | 1 | 0 | Елоев Анатолий Захарович10.12.1964 | Дальнобойщик  | ул. Хетагурова,1489897424430 |
| 10. | 1.Джафаров Сархан Бахшалиевич | 2005 | 7 | 4 | 4 | 0 | Джафаров Бахшали Аббас-Оглы06.10.1978Джафарова Ирина Георгиевна14.07.1979 | Частный предприниматель Не работает | ул. Цаболова, 548918839246389284819849 |
| 11. | 1.Сидаков Алан Олегович2. Сидаков Батраз Олегович3.Сидаков Таймураз Олегович4. Сидакова АльбинаОлеговна | 18.03.200610.06.200410.06.200423.10.2008 | 7 | 4 | 4 | 0 | Сидаков Олег Таймуразович17.11.1973Магкаева АллаСергеевна10.12.1980 | ОхранникИнтернат «Милосердия» | ул.Комсомольская, 48928860195189094767411 |
| 12. | Меликова Айдан ЭльшановнаМеликова Айгюнь Эльшановна | 09.12.200603.08.2005 | 68 | 3 | 2 | 1 | Меликов Эльшан Айдын- Оглы01.24.1979Аббасова Эльмира Гайлар-Кызы19.09.1975 | Кафельщик Продавец  | Чкалова, 378963173061689640251935 |

**Список детей, находящихся без попечения родителей**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО ребенка | Дата рождения ребенка | Класс | ФИО опекуна | Причина опекунства | Место работы опекуна | Адрес  |
| 1. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |

**Список неполных семей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | *Сведения о детях* | *Сведения о родителях*  |  |
| *№* | *ФИО*  | *Дата**рождения* | *Класс*  | *ФИО**Дата рождения*  | *Место работы*  | *Домашний адрес*  | *Нуждается ли в доп. Мерах социальной поддержки* |
| 1. | 1.Цгоева Аманда Асланбековна2.Дзгоева Алета Хазбиевна | 06.10.200112.11.2003 | 46 | Эттель Янина Сергеевна | Не работает | с. Чермен, ул. Суворова, 7 | да |
| 3. | Абаев Вадим Радикович | 28.06.2003 | 9 | Абаева Фатима Владиславовна29.06.1976 | Не работает | ул. Ленина, 5289604027145 | да |
| 4. | Есенова Рада Леонидовна | 25.02.2005 | 8 | Ваниева Нанули Фёдоровна | Не работает | Хетагурова 15 | да |
| 6. | Калагов Нарик Надирович | 17.06.2003 | 8 | Дзагоев Надир Васильевич10.08.1976Калагова Залина Станиславовна27.06.1982 | ВодительМагазин «Копейка» | Ул.Тельмана, 308903484016689188382576 |  |
| 7. | 1.Мавлюдова Алёна Маратовна2.Мавлюдов Шамиль Маратович | 01.03.200823.06.2006 | 46 | Дудиева Елена Николаевна | Интернат милосердия | Ул. Хетагурова, 78988 | да |  | Ул. Хетагурова, 78988.. |
|  | Елоева Алина Анатольевна | 02.01.2007 | 5 | Елоев Анатолий Захарович10.12.1964 | Дальнобойщик  | ул. Хетагурова,1489897424430 | да |  | ул. Хетагурова,1489897424430 |

**Список детей, чьи родители являются инвалидами**

|  |  |
| --- | --- |
| Сведения о детях | Сведения о родителях – инвалидах |
| *№* | ФИО  | Датарождения | Класс  | ФИОДата рождения родителей – инвалидов | Место работы  | Домашний адрес  |
| 1. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Список детей, у которых родители пенсионеры**

|  |  |
| --- | --- |
| Сведения о детях | Сведения о родителях  |
| ФИО  | Датарождения | Класс  | ФИОДата рождения  | Место работы  | Домашний адрес  |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Список учащихся, состоящих на учете *в ПДН***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | *ФИО*  | *Число, месяц, год рождения* | *Домашний адрес* | *Дата постановки на учет* | Основание | *Занятость во внеурочное время* | *Ф.И.О. родителей**Дата рождения* | *Место работы* |
|  | *0* | *0* | *0* | *0* | 0 | *0* | *0* | *0* |

**Список детей – инвалидов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Сведения о ребенке | Сведения о родителях |  |
| № | ФИО  | Дата рождения | **Класс** | ФИО | Место работы | Домашний адрес |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Сведения о детских объединениях школы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название объединения | Сведения о руководителе объединения | Члены объединения (указать классы) | Количество человек |
| 1. | «Зори Осетии» | Елоева А.А. – учитель начальных классов | 3-7 |  |
| 2. | «Парламент» | Цаболова Ф.М.-Организатор- педагог | 8-9 |  |

**Пояснение**

 Оформление *социального паспорта школы* осуществляется в начале учебного года. Социальный паспорт содержит информацию, дающую основания для анализа и оценки социальной ситуации в школе.Основные сведения предоставляются классными руководителями на основе социальных паспортов классов.

**Определения, полезные для формирования социального паспорта**

**Сведения о детях**

**1. Дети-инвалиды**

*Дети-инвалиды* – дети, имеющие установленные структурные нарушения в жизнедеятельности организма, *подтвержденные соответствующими медицинскими документами.*

*Инвалид* - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты. В зависимости от степени расстройства функций организма и ограничения жизнедеятельности лицам, признанным инвалидами, устанавливается группа инвалидности, а *лицам в возрасте до 18 лет устанавливается категория "ребенок-инвалид". Признание лица инвалидом осуществляется федеральным учреждением медико-социальной экспертизы*.

**2. Дети, имеющие ограниченные возможности здоровья**

*Лицо с ограниченными возможностями здоровья* **-** лицо, имеющее физический и (или) психический недостатки, которые препятствуют освоению *образовательных программ без создания специальных условий для получения образования.*

Недостаток - физический или психический недостаток, *подтвержденный психолого-медико-педагогической комиссией* в *отношении ребенка* и медико-социальной экспертной комиссией в отношении взрослого, а также в установленных настоящим Федеральным законом случаях повторной экспертизой.

**3. Дети, находящиеся на индивидуальном обучении**

*Обучение на дому* - освоение общеобразовательных и профессиональных образовательных программ лицом, по состоянию здоровья временно или постоянно не посещающим образовательное учреждение, при котором обучение осуществляется на дому педагогическими работниками соответствующих образовательных учреждений, в том числе с использованием дистанционных средств обучения.

**4. Дети, оставшиеся без попечения родителей**

*Дети, оставшиеся без попечения родителей,* - лица в возрасте до 18 лет, которые остались без попечения единственного или обоих родителей по различным причинам.

*Опека (попечительство) –* форма охраны личных и имуще­ственных прав и интересов недееспособных граждан; форма уст­ройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родите­лей, в целях их содержания, воспитания и образования, а также для защиты их прав и интересов. Опека устанавли­вается над детьми, не достигшими возраста 14 лет; попечитель­ство — над детьми в возрасте от 14 до 18 лет.

**5. Обучающиеся, состоящие на ВШУ**

Постановка обучающегося на ВШУ осуществляется Советом Профилактики образовательного учреждения.

**6. Обучающиеся, состоящие на ПДН**

Постановка обучающегося на учет ПДН осуществляется инспекцией по делам несовершеннолетних.

**Сведения о семьях**

**1.Полная семья**

*Полная семья* - семья, в составе которой есть оба родителя.

**2.Неполная семья**

*Неполная семья* - семья, состоящая из одного родителя с детьми.

*Неполная семья* - это семья, в которой единственный родитель имеет статус матери-одиночки либо один из родителей умер, признан судом безвестно отсутствующим, лишен родительских прав (ограничен в родительских правах) или отбывает срок наказания в местах лишения свободы, а также в которой родители (один из родителей) уклоняются (уклоняется) от уплаты алиментов, а решение суда о взыскании алиментов не исполняется **(юридич.).**

**3. Многодетная семья**

*Многодетная семья* - семья, имеющая трех и более детей в возрасте до 18 лет (родных, усыновленных (удочеренных); принятых под опеку (попечительство); пасынков и падчериц).[5]

 **4. Малоимущая семья**

*Малоимущие семьи и малоимущие граждане* - семьи и одиноко проживающие граждане, которые по независящим от них причинам имеют среднедушевой доход ниже величины прожиточного минимума на момент обращения за помощью.

Учет граждан, нуждающихся в социальной помощи, осуществляется органами социальной защиты населения по месту жительства или месту пребывания гражданина на основании его личного заявления либо заявления его законного представителя.

**5. Семья, состоящая на учете ПДН**

Постановка семьи на учет ПДН осуществляется Инспекцией по делам несовершеннолетних.

**5.3. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования**

Работа педагогов школы с родителями невозможна без сотрудничества и активного вовлечения родителей в учебно-воспитательный процесс.

Проводятся внеклассные мероприятия, объединяющие родителей и детей. Ученикам и родителям предоставлялась возможность реализовать свои индивидуальные способности в разнообразных видах жизнедеятельности: спортивных праздниках, в художественной самодеятельности, трудовых делах, проектных работах. Совместные мероприятия сблизили детей и родителей. Система работы школы с родителями предусматривает их вовлечение в школьное самоуправление. В течение этого учебного года проводились заседания общешкольного родительского комитета, где обсуждались проблемы нашего учебного заведения, которые

требовали помощи родителей, планы на будущее, демонстрировались достигнутые успехи и результаты работы. Родители имели возможность получить план важных мероприятий в школе, в классах.

Изучение семей обучающихся, их мнений о школе, их притязаний к уровню образовательных услуг была одной из главных задач классных руководителей. Выстраивать взаимоотношения с родителями классным руководителям помогает социальный педагог и педагог-психолог.

 В этом направлении был проведен ряд родительских собраний и анкетирование. Проведённые анкеты и собрания помогли классным руководителям спланировать работу с учащимися и выявить их индивидуальные особенности.

 В основе взаимодействия семьи и школы лежит забота школы о семье и семьи о школе. Важным условием эффективности использования потенциала семьи в воспитании детей является работа по изучению семьи школьника (демографической характеристики семьи, жилищно-бытовых (социально-экономических) условий семьи, социально-культурной характеристики семьи). В данном вопросе особую роль классные руководители отводят индивидуальной работе с родителями – посещение семей, индивидуальные беседы с родителями.. Всё это способствует установлению доброжелательных отношений между классным руководителем и родителями, а также учениками.

**Предложения по работе с родителями на следующий год:**

-Проводить открытые классные мероприятия.

-Привлекать родителей к проведению родительских собраний и различных мероприятий.

Больше проводить мероприятий, объединяющих учеников и родителей.

Больше информировать родителей о достижениях школы за учебный год, используя различные внутришкольные и внешние источники информации (школьная газета, размещение материалов на сайте школы).

Применять новые формы в работе с родителями (родительские посиделки, конференция семейных проектов).

По результатам самообследования определены следующие положительные характеристики деятельности школы:

создание благоприятных условий для организации УВР;

высокий уровень образования педагогических кадров;

ежегодное повышение квалификации педагогических кадров;

положительная внешняя оценка деятельности педагогического коллектива участниками образовательного процесса;

отсутствие правонарушений среди учащихся;

сотрудничество ОУ с социальными партнерами;

**Оценка библиотечно-информационного обеспечения**.

В МБОУ «СОШ №1 с.Чермен» в штате не имеется педагог-библиотекарь, выполняет данную функцию педагог-психолог по совместительству,

который выполняет ряд необходимых должностных обязанностей: заявка на учебники, контроль выдаваемой литературы, текущий контроль сформированности навыка чтения, обработка поступающей учебной литературы.

Обеспеченность учебной литературой в 2017-2018 учебном году учебных предметов федерального компонента учебного плана – 100%.

ИО директора школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ф.Т.Цаболова Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_