**Информационная справка о школе**

Школа находится в с.Чермен, Пригородного района, в 3-х этажном типовом здании, в школе обучается 82 ученика, все учатся в I смену, первый класс по 5-дневной рабочей неделе, со 2 по 9 класс по 6-дневной рабочей неделе. В 2019/20 учебном году работало 21 учителей. Из 21 учителя –19 имеют высшее образование , 2 учителя имеют среднее специальное педагогическое образование, высшую категорию имеет 3 учителя , 1 категорию 8 учителей .

 **Задачи, которые ставил коллектив школы на 2020/21 учебный год.**

1. Участие школы в социально значимых проектах. (Приняли участие – 3 проекта отправлены – результат – 1 проект от ГХК победитель и победитель ТОС)
2. Продолжить работу с одаренными детьми.
3. Здоровье учащихся – здоровьесберегающие технологии. Использование на всех уроках.
4. Психологический всеобуч учителей. Развитие психологической культуры учителя. Индивидуализация процесса обучения.
5. Информатизация школы.
6. Анализ учебно-методической работы.

Основная цель школы – обучение, ориентированное на развитие.

Важнейшая задача школы – научить школьников самостоятельно учиться.

МБОУ «СОШ №1 с.Чермен» работает над темой «Совершенствование качества образования и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС»*.*

 Программа школы определила следующие направления работы:

* Формирование у учащихся потребности в обучении, самообразовании;
* Создание условий для удовлетворения образовательных потребностей учащихся;
* Сохранение здоровья учащихся;
* Раскрытие творческого потенциала учащихся.

Учебный план школы на учебный год был составлен на основе ФГОС. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Учебный план направлен на то, чтобы каждый учащийся включался на каждом учебном занятии в деятельность с учётом его возможностей и способностей. В 2020/21учебном году школа работала в режиме:

 Формы организации учебного процесса в прошедшем учебном году:

* Уроки;
* Консультации;
* Занятия по выбору;
* Олимпиады, конкурсы;
* Предметные недели;
* Открытые уроки.

За прошедший учебный год программы пройдены.

 Крайне важной является деятельность школы по вооружению учащихся базовыми знаниями, по предупреждению неуспеваемости. Можно сделать вывод о положительной динамике в решении вопроса о предупреждении неуспеваемости.

 Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в 2020/21учебном году были:

* Выполнение всеобуча;
* Состояние преподавания учебных предметов;
* Качество ЗУН уч-ся;
* Качество ведения школьной документации;
* Выполнения учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ;
* Подготовка и проведение итоговой аттестации за курс основной школы;
* Выполнение решений педагогических советов совещаний.
* Выполнение ФГОС НОО и ФГОС ООО

Формы контроля, используемые в школе:

* Классно-обобщающий контроль;
* Обзорный контроль;
* Административный контроль за уровнем знаний и умений по предметам;
* Комплектно-обобщающий контроль.

Администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке. В целом все уроки методически построены правильно, уроки интересные, разнообразные. Технологии, применяемые учителями на уроках: педагогическая технология развития критического мышления посредством чтения и письма; технологии проблемного обучения; все учителя на своих уроках применяют технологии ЗОЖ.

Были даны рекомендации: проводить физминутки, использовать в учебной практике индивидуальные задания, более тщательно готовиться к урокам, разнообразить их.

В течение года регулярно проверялись классные журналы. Проверка состояния тетрадей показала, что во всех классах и по всем предметам ведутся тетради, домашние работы выполняются. Объем домашних заданий соответствует нормам.

Учителям обратить внимание на накопление дидактического материала, наглядных пособий.

Итоги контроля проводились на педагогических советах и совещаниях. Роль методической работы в школе значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания. При планировании методической работы школы педколлектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Формы методической работы:

* Тематические педагогические советы (Роль моего предмета в жизни ученика);
* Открытые уроки и их анализ;
* Взаимопосещение и анализ уроков;
* Предметные погружения;
* Индивидуальные беседы по организации и проведению урока;
* Организация и контроль курсовой подготовки учителей.

*Выводы:*

* Учебный план выполнен;
* Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год;
* Методическая тема школы и вытекающие из неё темы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой;

Наряду с положительными результатами имеются и серьёзные недостатки:

* Нет чёткости построения всей работы по принципу «диагностика- анализ»;
* Медленно идет психологическая перестройка работников школы при переходе к личностно ориентированному обучению;
* Мало уделяется внимания изучению новых технологий;
* Недостаточно налажена связь «учитель-ученик-родитель».

Рекомендации:

* Шире использовать передовой педагогический опыт, новые технологии;
* Реализовать личностно ориентированный подход в обучении и воспитании;

В 2020/21 учебном году все учителя школы (100 %) повысили свою квалификацию. Ученики школы приняли активное участие в международных конкурсах «Русский медвежонок», «Кенгуру» учащиеся школы (6-9кл.) принимали участие в районной олимпиаде. Ученики школы принимают активное участие в проведении предметных олимпиад и месячников в школе; по биологии-географии (Золотая осень), по английскому языку, по математике – физике, по физической культуре, начальных классов, по русскому языку и литературе, по истории. Ученики школы могли посещать факультативные занятия по выбору: математика, литература, физика, химия, черчение, история, физическая культура.

Успеваемость в целом по школе – 100 %, качество знаний - 54 %. На контрольных уроках по физической культуре учащиеся показали высокий уровень физической подготовки.