Мониторинг

**учебных достижений**

**обучающихся 8-х классов по физике**

**МБОУ «СОШ №1 с. Чермен» Республики Северная Осетия – Алания**

**в 2015-2016 учебном году**

**с. Чермен**

**2015-2016 учебный год**

МБОУ «СОШ № 1 с. Чермен»

Мониторинг учебных достижений обучающихся 8-го класса по физике

2015-2016 уч.г.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Класс** | **Фамилия** | **Имя** | **Отметка** |
|  | 8 | Газзаева | Лана | 4 |
|  | 8 | Асламурзаев | Александр | 2 |
|  | 8 | Багаев | Сослан | 3 |
|  | 8 | Остаев | Арсен | 2 |
|  | 8 | Кудзиев | Батраз | 4 |
|  | 8 | Цаболов | Сармат | 2 |
|  | 8 | Такаева | Даниела | 2 |
|  | 8 | Царахова | Снежана | 2 |
|  | 8 | Дзгоев | Сослан | 2 |

Результаты мониторинга учебных достижений обучающихся 8-го класса по физике в МБОУ «СОШ № 1 с. Чермен»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учитель** | **Предмет** | **Количество обучающихся** | **Отметки** | | | | **Успеваемость%** | **Качество знаний %** | **Средний**  **балл** | **СОУ** |
| **"5"** | **"4"** | **"3"** | **"2"** |
| Хачирова Н.А. | 8 | 9 | 0 | 2 | 1 | 6 | 33 | 22 | 2,5 | 27,5 |
|  | ИТОГО: | **9** | **0** | **2** | **1** | **6** | **33** | **22** | **2,5** | **27,5** |

Мониторинг по физике в 8 классе

Динамика распределения отметок по физике в 8 классе

Всего в классе: две отметки «4» - 22 %, 1 отметка «3» - 11 % и 6 неудовлетворительных отметок, что составляет 67 % от общего количества.

***Основные результаты***

2 марта в мониторинге качества учебных достижений обучающихся 8-х классов по физике в МБОУ «СОШ№1 с. Чермен» приняли участие 9 восьмиклассников.

Анализ результатов мониторинга показал, что 66% обучающихся не владеют базовыми знаниями и умениями по физике, которые предъявляются к образовательным достижениям обучающихся. Неудовлетворительные отметки получили 66 % участников.

**Тематический анализ мониторинга**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **Примерные задания**  **мониторинга** | **Количество учащихся, не справившихся с заданием** | **Количество баллов** | **% не выполнения заданий** |
| 1 задание | 1 по 5 задания - внутренняя энергия и способы ее изменения: работа (над телом и самим телом) и теплопередача (теплопроводность, конвекция и излучение) | 4 | 1 | 45 |
| 2 задание | 4 | 1 | 45 |
| 3 задание | 4 | 1 | 45 |
| 4 задание | 3 | 1 | 35 |
| 5 задание | 3 | 1 | 35 |
| 6 задание | график изменения агрегатного состояния вещества | 6 | 1 | 66 |
| 7 задание | электризация (строение атома и строение ядра) | 3 | 1 | 35 |
| 8 задание | влажность воздуха и приборы, которыми ее измеряют | 4 | 2 | 45 |
| 9 задание | единицы измерения физических величин | 6 | 2 | 66 |
| 10 задание | расчет количества теплоты или массы при плавлении или парообразовании ( Q= m , Q=L m ) | 1 | 2 | 11 |
| 11 задание | расчет количества теплоты необходимого для нагревания сосуда с жидкостью ( т.е. на формулу Q= Q1+Q2 , где Q1=c1 m1 (t2-t1); Q2=c2 m2 (t2-t1)). | 6 | 3 | 66 |

**Примерное оценивание:**

«2» - от 1 до 8 баллов;

«3» - от 8,5 до 11 баллов;

«4» - от 11,5 до 13,5 баллов;

«5» - от 14 до 16 баллов.

Всего можно было набрать 16 баллов.

Учитель физики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Хачирова Н.А.