

Приложение к рабочей программе по учебному предмету на
уровне общего образования в общеобразовательной организации

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО
Хачирова Н.А. *Н.Хачирова*
Протокол заседания
ШМО № 2
от « 30 » ноября 2020 г.

«Согласовано»
Взаместитель директора
по УВР МБОУ
«СОШ №1 с.Чермен»
Кусаева В.А. *В.Кусаева*
« 27 » ноября 2020 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ
«СОШ №1 с.Чермен»
Цаболова Ф.Т. *Ф.Т.Цаболов*
Приказ № 12
от « 27 » ноября 2020г.



ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе по учебному
предмету «математика» 9 класс
на 2020/2021 учебный год

Разработчик программы:
Елоева З.Л.

с.Чермен 2020г.

Пояснительная записка

Приложение к рабочей программе по предмету «Математика» составлено на основании:

- Методических рекомендаций по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г;

- Аналитической справки по результатам проведения всероссийской проверочной работы по математике за курс 8 класса.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 9, ст. 1137), с Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662, приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 декабря 2019 г. № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях», в целях оказания методической помощи при реализации образовательных программ основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

По результатам анализа проведенной проверочной работы по математике за курс 8 класса можно сделать следующие выводы: материал, пройденный за год, усвоен на среднем уровне, это связано со сложностями обучающихся в расчетных задачах на определения работы силы, связь плотности с массой и объемом, определения КПД. Умение определять величину при её непрямом измерении и оценивать погрешность этого измерения. В соответствии с выявленными затруднениями обучающихся составлено данное приложение.

Срок реализации 01.12.2020-26.12.2020

Приложение к рабочей программе по учебному предмету «Математика» 9 класса. Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в 2020 году были выявлены как проблемные

Дата урока	Тема урока	Планируемые результаты	Содержание
01.12	Соотношения между сторонами и углами треугольника	<p>Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем</p> <p>Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде, применять для решения задач геометрические факты</p>	В урок вводится решение геометрических задач на использование свойств фигур
07.12	Скалярное произведение векторов	<p>Развитие умений моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенную модель с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры</p> <p>Использовать свойства геометрических фигур для решения задач практического содержания</p>	В урок вводится решение геометрических задач на использование свойств фигур
10.12	Решение задач	<p>Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем</p> <p>Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур /</p>	В урок вводится решение геометрических задач на использование свойств фигур

		применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения	
14.12	Определение числовой функции. Область определения, область значений функции	<p>Развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, умений моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры</p> <p>Решать задачи разных типов [на производительность, движение]/ решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи</p>	В урок вводится решение задач на производительность и на движение. Разбирается процесс составления уравнения или системы уравнений для решения задачи.
17.12	Способы задания функций	<p>Развитие умений точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства</p> <p>Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности</p>	В урок вводится решение простых и сложных задач разных типов, а также задач повышенной трудности.