

Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне общего образования в общеобразовательной организации

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО

Хачирова Н.А. *Н.А. Хачирова*

Протокол заседания

ШМО № 2

от « 30 » ноября 2020 г.

«Согласовано»

Заместитель директора

по УВР МБОУ

«СОШ с. Чермен»

Кусаева В.А. *В.А. Кусаева*

« 27 » ноября 2020 г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ

«СОШ с. Чермен»

Цаболова Ф.Т. *Ф.Т. Цаболова*

Приказ № *1*

от « 27 » ноября 2020 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе по учебному
предмету «биологии» 8 класс
на 2020/2021 учебный год

Разработчик программы:
Дзуцева С.З.

с. Чермен 2020г.

Пояснительная записка

Приложение к рабочей программе по предмету «Биологии» составлено на основании:

- Методических рекомендаций по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г;

- Аналитической справки по результатам проведения всероссийской проверочной работы по биологии за курс 7 класса.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 9, ст. 1137), с Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662, приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 декабря 2019 г. № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях», в целях оказания методической помощи при реализации образовательных программ основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

По результатам анализа проведенной проверочной работы по биологии за курс 7 класса можно сделать следующие выводы: материал, пройденный за год, усвоен на среднем уровне, это связано со сложностями обучающихся в расчетных задачах на определения работы силы, связь плотности с массой и объёмом, определения КПД. Умение определять величину при её непрямом измерении и оценивать погрешность этого измерения. В соответствии с выявленными затруднениями обучающихся составлено данное приложение.

Срок реализации 01.12.2020-22.12.2020

Приложение к рабочей программе по учебному предмету «Биологии» 8 класса. Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в 2020 году были выявлены как проблемные

Дата урока	Тема урока	Планируемые результаты	Содержание
04.12.2020	Группы крови. Повторение темы Характеристика Царства Бактерии. Роль бактерий в природе и жизни человека	Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, об исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере В результате деятельности человека для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира	
07.12.2020	Органы кровообращения. Строение сердца. Повторение темы Характеристика царства Растения. Водоросли. Роль водорослей в природе и жизни человека	Формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе; способности выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; осознания необходимости действий по сохранению биоразнообразия	

11.12.2020	Круги кровообращение Повторение темы Моховидные. Папоротниковидные. Плауновидные. Хвощевидные	Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, об исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира
14.12.2020	Работа сердца. Повторение темы Голосеменные растения. Разнообразие Хвойных растений, их роль в природе и жизни человека	Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации
18.12.2020	Движение крови по сосудам. Лабораторная работа №3 "Определение пульса и подсчет числа сердечных сокращений". Повторительно-обобщающий урок. Повторение темы Покрывтосеменные растения. Многообразие цветковых растений	Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Формирование первоначальных систематизированных представлений о

		биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях	
21.12.2020	Административная контрольная работа №2. Повторение темы «Многообразие грибов, их роль в природе и жизни человека»	Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, об исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере	
25.12.2020	Анализ контрольной работы. Строение органов дыхания. Повторение теме «Многообразие грибов, их роль в природе и жизни человека»	Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях	