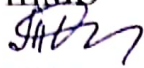


Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне общего образования в общеобразовательной организации

«Рассмотрено»

Руководитель ЦМО

Сидакова Т.А. 

Протокол заседания

ЦМО № 2

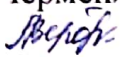
от « 30 » ноября 2020 г.

«Согласовано»

Заместитель директора

по УВР МБОУ

«СОШ №1 с.Чермен»

Кусаева В.А. 

« 27 » ноября 2020 г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ

«СОШ №1 с.Чермен»

Цаболова Ф.Т. 

Приказ № 100/1

от « 27 » ноября 2020 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе по учебному
предмету «обществознания» 9 класс
на 2020/2021 учебный год

Разработчик программы:
Кравченко В.Н.

с. Чермен 2020г.

Пояснительная записка

Приложение к рабочей программе по предмету «Обществознание» составлено на основании:

- Методических рекомендаций по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г;

- Аналитической справки по результатам проведения всероссийской проверочной работы по Обществознание за курс 8 класса.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 9, ст. 1137), с Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662, приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 декабря 2019 г. № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях», в целях оказания методической помощи при реализации образовательных программ основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

По результатам анализа проведенной проверочной работы по Обществознание за курс 8 класса можно сделать следующие выводы: материал, пройденный за год, усвоен на среднем уровне, это связано со сложностями обучающихся в расчетных задачах на определения работы силы, связь плотности с массой и объёмом, определения КПД. Умение определять величину при её непрямом измерении и оценивать погрешность этого измерения. В соответствии с выявленными затруднениями обучающихся составлено данное приложение.

Срок реализации 01.12.2020-19.12.2020

Приложение к рабочей программе по учебному предмету «Обществознание» 9 класса. Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в 2020 году были выявлены как проблемные

Дата	Тема	Решаемые проблемы	Форма проведения
07.12	Повторение и систематизация знаний по теме: «Политическая сфера».	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в политической сфере общества.	Занятие-консультация, практикум, индивидуальное домашнее задание. Решение тестовой части на сайте «Решу ВПР»: Отработка алгоритма, практикум
14.12	Повторение и систематизация знаний по теме: «Правовая сфера».	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов правовой жизни и опирающиеся на знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников правоотношений.	Занятие-консультация, практикум, индивидуальное домашнее задание.

Планируемые результаты

Личностные:

-мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни.

Предметные:

-знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни.