**Литературное чтение, 1 класс**

Алгагова Т. Е., учитель начальных классов МБОУ СОШ № 1с. Чермен

**Тема: Знакомство с буквой К, к.**

**Цель:** - Создать условия для знакомства с буквой К, к.

-Формировать навык чтения слогов, слов, предложений с изученными буквами.

- Развивать речь, фонематический слух.

-Расширять словарный запас учащихся.

- Воспитывать интерес к чтению.

**Ход урока**

**Ι. Организационный момент**

**ΙΙ. Повторение.**

Называние изученных букв

Чтение слогов ГИ, НА, КУ, ГЕ, ЛО, МЮ, ГА, ГУ, НЯ

Чтение предложений:

Гена и Гера играли. Они юнги.

Сколько предложений? О ком говорится? Что о них говорится?

В каком слове 2, 3 слога?

**ΙΙΙ. Сообщение темы урока.**

Назовите сказочных героев. Что общего в произношении этих слов? Какой первый звук?

Сегодня мы будем обозначать звук [к], [к'] буквой.

**ΙV. Целеполагание.**

-Чему будем учиться на уроке? (Выделять звуки, обозначать буквами, читать слоги, слова, предложения).

**V. Планирование.**

 слова, предложения

 слоги

 буквы

 звуки

**VΙ. Изучение новой темы.**

Скороговорка

У Кондрата куртка коротковата

- Какой звук повторяется?

- Какой это звук?

Работа со звуковыми схемами

Загадки: Я ходил по разным странам,

Плыл по рекам, океанам,

По пустыне шёл отважно –

На одном листе бумажном. (карта)

- Сколько гласных, согласных, слогов? Назовите первый слог, 2 слог?

- Охарактеризуйте первый звук.

По дороге я шёл, две дороги нашёл.

Да и в обе пошёл. (брюки)

- Охарактеризуйте 4 звук.

Игра «Бим- Бом»

(поднимите синюю фишку, если слово начинается с твёрдого звука, зелёную – если с мягкого)

Кино, кубик, книга, кисель, кукушка, кит, кисточка, картина, Кирилл, компот, кран, коньки, кислота, куст.

Обозначение звуков буквами.

Звуки [к], [к'] обозначаются буквой кА.

Заменим звук буквой.

- В каких случаях нужно писать заглавную букву?

- На что похожа буква Ка?

Чтение слогов, составление слов с данными слогами

ка кё

ку кы

ко кю

ке кэ

ки кя

**ФИЗМИНУТКА**

Работа по учебнику

- Чтение слогов по цепочке.

-Чтение слов (назовите слова, где 1, 2, 3 слога).

-Чтение слов по стрелке.

- Чтение слов по строчкам.

- Где твёрдый звук к, мягкий звук к?

Стр. 82 – составление слов по заданию

Стр. 83 - Чтение текста учителем.

 Беседа:

- Кто автор?

- Что такое ловитки?

- О ком текст? Как они жили?

- Что возмущало соседского кота?

- Что значит, живут, как «кошка с собакой»?

- Можно ли сказать, что эти герои так живут?

VΙΙ. Итог урока

- Чему учились на уроке?

- Над чем надо ещё поработать?

- Встаньте те, у кого всё получилось… Кому ещё надо поработать… Кто не запомнил букву…

**VΙΙΙ. Для подготовки: дома прочитать слоги, слова, предложения**