|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Анализ учебной работы за 2018-2019 учебный год!!!!!**  Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  «Средняя общеобразовательная школа №1 с.Чермен»  Пригородный район, с. Чермен ул. Школьная,№ 15,  тел. 8(867)38-41-2-25 e-mail: [chermen1@list.ru](mailto:chermen1@list.ru)    **Анализ учебной деятельности за 2019-2020 учебный год**  Анализ работы школы- это управленческий урок, который мы извлекаем из прошлого  для будущего выдвижения новых целей и задач, модель движения вперед.  **Введение**    На основании анализа работы школы за 2018/2019 учебный год были определены следующие приоритетные  направления деятельности школы на 2019-2020 учебный год:  •  личностная ориентированность и вариативность образования;  •  внедрение системно- деятельностного подхода в обучении;  •  формирование творческой среды для развития индивидуальных способностей учащихся;  • сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие навыков здорового образа жизни.  Определены задачи на 2018-2019 учебный год:  **ЗАДАЧИ НА 2019 -2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**  1.​ Обеспечивать качество, эффективность, доступность, открытость и вариативность образовательных услуг.  2.​ Использовать в работе модели учета индивидуального роста обучающегося и педагога.  3.​ Использовать на качественно новом уровне формы и методы работы с одаренными, слабоуспевающими,  имеющими проблемы со здоровьем детьми.  4.​ Обогащать традиционную классно-урочную систему активными способами организации учебной, познавательной и  развивающей деятельности – учебными играми, проектами, образовательными  5.​ Формировать здоровье сберегающую образовательную среду, обеспечивающую сохранение здоровья участников  экскурсиями, включающими детей в процессы мыслительной деятельности, необходимые школе будущего  образовательного процесса.  6.​ Формировать духовно-нравственные основы развития и социализации личности в поликультурной среде  на основе толерантного подхода.  7.​ Создавать условия для продуктивного использования ресурса детства в целях получения образования, творческой  индивидуальности личности и её позитивной социализации.  8.​ Развивать систему мотивации педагогических и управленческих кадров.  -совершенствования механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;  - формирования у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями.  В связи с этим была определена тема работы школы: «Повышение качества образования через инновационные  технологии».  **Выдвинуты следующие образовательные задачи:**  1.  Создание условий для повышения качества образовательной подготовки за счет:  - совершенствования механизмов повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности;  - формирования у обучающихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;  - развития внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления реальных достигаемых  образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей  образовательных услуг.  2.Обеспечение  методического  сопровождения  педагогов в условиях подготовки к реализации  Федерального Государственного Образовательного Стандарта основного общего образования в 2019-2020 учебном году  через:  - проведение тематических школьных семинаров, мастер-классов и др;  - организацию взаимопосещений уроков;  - работу школьных и районных методических объединений;  -изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих введение федерального  государственного образовательного стандарта основного общего образования.  3.  Повышение профессиональной компетентности через:  - развитие внутришкольной системы  повышения квалификации учителей;  -совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности   школьных методических семинаров;  -развитие системы самообразования, презентацию передового педагогического опыта.  4.Совершенствование применения системно-деятельностного подхода в обучении за счет:  - эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности  технологии проблемного обучения, проектной  деятельности и других деятельностных технологий обучения;  - организации постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с применением  деятельностных технологий обучения;  - самообразования педагогов.             Вся работа направлялась на полную интеграцию организационных, управленческих и  содержательных аспектов деятельности школы.  **Аналитическая часть**          Усилия администрации и педагогического коллектива школы в 2019-2020 учебном году были  направлены на создание условий для развития ребенка как свободной и творческой личности на основе гуманизации  образования и воспитания, вариативности программ, использования инновационных  технологий, индивидуализации учебно-воспитательного процесса, формирования здорового образа жизни.  Минувший учебный год педагогический коллектив школы завершил следующими показателями своей  учебной деятельности:  На конец учебного года  в МБОУ «СОШ№1 с. Чермен» обучалось 76  человек:  1-4 классы – 34 человека, 5-9 классы – 32 человека, ГДО-10 человек.  В связи с реорганизацией школы 10 и11 классы были переведены в МБОУ «СОШ№2 с.Чермен»  По адаптированным программам для детей с ОВЗ (легкая умственная отсталость) обучалась 1 ученица.  Уровень обученности по итогам учебного года составляет 98,8%. Качество знаний –57,3%.   По итогам учебного года решением педагогического совета Протокол № 6 от 22.05.2019 года все  обучающиеся 9 класса допущены к прохождению государственной итоговой аттестации.  Решением педагогического совета Протокол №8 от 27.05.2019 года «О переводе 1-8 классов» обучающиеся  переведены в следующий класс. Два ученика (2 класс) переведены в 3 класс условно с академической задолженностью  по русскому языку и математике.        **Качество знаний по предметам распределилось следующим образом:**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **№/**  **№** | **Классы**  **Предметы** | **Успев/**  **Кач. Знаний (%)** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **Итого:** | | **1** | **Математика** | **усп** | **80** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **97,5** | | **кач** | **40** | **50** | **55** | **87,5** | **50** | **67** | **71** | **25** | **56** | | **2** | **Геометрия** | **усп** |  |  |  |  |  | **100** | **100** | **100** | **100** | | **кач** |  |  |  |  |  | **67** | **71** | **25** | **54** | | **3** | **Русский язык** | **усп** | **60** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **95** | | **кач** | **40** | **50** | **55** | **37,5** | **17** | **55,5** | **71** | **25** | **44** | | **4** | **Русская литература** | **усп** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | | **кач** | **60** | **83** | **78** | **100** | **17** | **67** | **86** | **25** | **64,5** | | **5** | **Осетинский язык** | **усп** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | | **кач** | **40** | **60** | **55** | **62,5** | **17** | **78** | **71** | **50** | **82** | | **6** | **Осетинская литература** | **усп** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | | **кач** | **60** | **58** | **55** | **100** | **17** | **78** | **71** | **75** | **64** | | **7** | **Биология** | **усп** |  |  |  | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | | **кач** |  |  |  | **75** | **67** | **67** | **86** | **25** | **64** | | **8** | **География** | **усп** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | | **кач** | **60** | **83** | **78** | **100** | **17** | **67** | **86** | **25** | **64,5** | | **9** | **История** | **усп** |  |  | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | | **кач** |  |  |  | **0** | **33** | **67** | **86** | **25** | **42** | | **10** | **Обществоведение** | **усп** |  |  |  |  | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | | **кач** |  |  |  |  | **66** | **67** | **86** | **50** | **67** | | **11** | **Физика** | **усп** |  |  |  |  |  | **100** | **100** | **100** | **100** | | **кач** |  |  |  |  |  | **67** | **71** | **25** | **54** | | **12** | **Химия** | **усп** |  |  |  |  |  |  | **100** | **100** | **100** | | **кач** |  |  |  |  |  |  | **86** | **25** | **55,5** | | **13** | **Английский язык** | **усп** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | | **кач** | **60** | **75** | **44** | **62,5** | **33** | **55,5** | **86** | **25** | **55** | |  | **Итого:** |  | **91** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **-** | | **51** | **66** | **60** | **70** | **33** | **67** | **79** |  | **-** |         **Анализируя данные, приведенные в диаграмме, необходимо отметить, что, в сравнении с прошлым учебным**  **годом, снизилось качество знаний по многим предметам: русский язык, литература, география, история,**  **английский язык и обществознание. Вместе с тем, значительно повысилось  качество знаний по математике,  физике,**  **химии и биологии.**  Государственные программы за 2018-2019 учебный год по всем предметам выполнены в полном объеме.    **НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**    В  1-4 классах  на конец  учебного года обучалось 34 человека. С первого по четвертый классы  работали в 2018-2019  учебном году  по программе «Школа России».  УМК соответствует требованиям ФГОС НОО.  Уровень обученности в 1-4 классах составил 97 %, это на **1,4 %** выше, чем   в прошлом году. Качество знаний в 1-4 классах  по итогам года составило 59 %,  что на **0,6%** больше, чем в прошлом учебном году.  Государственные программы по предметам выполнены в полном объеме.   Количество обучающихся, переведенных условно с академической задолженностей  в 2-4 классах:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Класс | «Количество второгодников» | | | | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | | 2 | 0 | 0 | 1 | | 3 | 0 | 0 | 0 | | 4 | 0 | 0 | 0 |   Количество учеников, оставленных на повторный курс обучения, в 3 и 4 классах вот уже на протяжении трех лет  составляет 0 %.  Таким образом: ( в сравнении с прошлым учебным годом).  1. Уровень обученности в 1-4 классах составил 97,8 %, это на 1,4 **%** выше, чем   в прошлом году.  2. Качество знаний в 1-4 классах по итогам года составило 59 %,  что на 0,6**%** больше, чем в прошлом учебном году.    3. Количество хорошистов увеличилось на четыре ученика;      4. Количество учеников, закончивших обучение с одной «3»  возросло на 1 ученика.     5. Два ученика (2 класс) переведены с академической задолженностью;  6. Увеличилось число уроков,  пропущенных без уважительной причины;        7. Значительно снизилось число уроков, пропущенных без уважительной причины;        8. Программы внеурочной деятельности выполнены на 100 %.  **Анализ результатов успеваемости всероссийских проверочных работ (в %)**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **№** | **Класс**  **Предметы** | **4** | | **1** | **Математика** | **82,5** | | **2** | **Русский язык** | **57,6 (Iч)** | | **56,8 (IIч)** | | **3** | **Окружающий мир** | **65** | | **4** | **Итого** | **65** |       Анализ результатов ВПР показал, что качество знаний по математике и окружающему миру в 4 классе находится на  достаточно высоком уровне, т.е. обучающиеся владеют знаниями по перечисленным предметам в достаточной степени.  По русскому языку над качеством знанийнадо хорошо поработать.  Уровень освоения учебного материала по окружающему миру не вызывает тревоги.    **Внеурочная деятельность**  Под  внеурочной  деятельностью  следует  понимать  образовательную  деятельность,  осуществляемую  в  формах,  отличных  от  классно-урочной,  и  направленную  на  достижение  планируемых результатов освоения основной  образовательной программы начального общего образования.  Внеурочная деятельность учащихся объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности),  в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.  **Цель внеурочной деятельности:** развитие индивидуальных интересов, склонностей, способностей обучающихся,  приобретение ими собственного социально-культурного опыта в свободное от учебы время, воспитание  гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине,  семье, формирование здорового образа жизни.  Основными задачами организации внеурочной деятельности детей являются:  усилить педагогическое влияние на жизнь учащихся в свободное от учебы время;  организовать досуговую деятельность учащихся совместно с коллективами  учреждений культуры, общественными  объединениями, семьями обучающихся;  выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся к различным видам деятельности;  оказать помощь в поисках «себя»;  создать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;  развить опыт творческой деятельности, творческих способностей;  развить опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;  расширить рамки общения с социумом;  воспитывать культуру досуговой деятельности обучающихся.  Внеурочная деятельность позволяет обеспечить благоприятную адаптацию ребёнка в школе; оптимизировать учебную  нагрузку обучающихся; улучшить условия для развития ребёнка.  **Программы внеурочной деятельности направлены:**  - на расширение содержания программ общего образования;  - на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.  Внеурочная деятельность в 2018-2019 учебном году предоставила обучающимся возможность выбора занятий,  направленных на  развитие школьника по направлениям: развитие русской речи и развитие осетинской речи,  экологическое воспитание    **ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**  На второй ступени обучения (5 – 9 классы) в 2018-2019 учебном году обучалось 34  ученика. На этой ступени  продолжается формирование познавательных интересов у обучающихся и их самообразовательных навыков.  Условия, обеспечивающие учет индивидуальных и личностных особенностей учащихся 2-й ступени обучения  реализовывались за счёт дополнительных занятий, факультативных  курсов по различным учебным областям.              Уровень обученности в 5-9 классах по итогам учебного года составил 100%. Качество знаний – 56,4%,  что на  4,3% меньше, чем в прошлом учебном году. Поэтому в новом учебном году предстоит поработать над повышением  качества знаний   Государственные программы по общеобразовательным предметам выполнены на 100%.    **Анализ промежуточной аттестации**         В течение 2018-2019 учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов  которого являлось отслеживание и анализ качества образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной  аттестации по предметам  с целью выявления положительных и отрицательных моментов в работе педагогического  коллектива по обучению учащихся.  В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому  и осетинскому языкам , математике в виде контрольных работ (промежуточная аттестация):  стартовый (входной) контроль, цель которого  – определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить причины  потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения  материала прошлых лет;  промежуточный (полугодовой контроль), целью которого является отслеживание динамики обученности учащихся,  коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости и второгодничества;  итоговый (годовой контроль), цель которого состоит в определении уровня качества знаний при переходе учащихся в  следующий класс, отслеживании  динамики их обученности   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Анализ входных контрольных работ за 2018-2019 уч.г**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Предметы** | **Математика** | | **Русский язык** | | **Осетинский**  **язык** | | **Итого** | | | **Класс** | **Успеваемость** | **Качество**  **знаний** | **Успеваемость** | **Качество знаний** | **Успеваемость** | **Качество**  **знаний** | **Успеваемость** | **Качество знаний** | | **3** | **91** | **73** | **100** | **80** | **91** | **64** | **92** | **22** | | **4** | **89** | **33** | **58** | **40** | **78** | **44** | **100** | **63,3** | | **5** | **100** | **41** | **56** | **0** | **100** | **50** | **63** | **40** | | **6** | **25,5** | **25** | **53** | **17** | **97** | **54** | **48** | **52** | | **7** | **85** | **28** | **85** | **60** | **75** | **50** | **58,3** | **33** | | **8** | **85** | **71** | **92** | **54** | **100** | **84** | **95** | **81** | | **9** | **25** | **25** | **87,5** | **25** | **75** | **50** | **86** | **81** | | **Итого** | **71,5** | **39** | **76** | **40** | **87** | **57** | - | - |   **Анализ итоговых контрольных работ за 2018-2019 уч.г**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Предметы** | **Математика** | | **Русский язык** | | **Осетинский язык** | | **Итого** | | | **Класс** | **Успев-мость** | **Качество**  **знаний** | **Успев-мость** | **Качество знаний** | **Успеваемость** | **Качество**  **знаний** | **Успеваемость** | **Качество знаний** | | **2** | **50** | **50** | **50** | **50** | **80** | **60** | **50** | **50** | | **3** | **100** | **67** | **73** | **45** | **100** | **58** | **91** | **57** | | **4** | **89** | **44** | **100** | **58** | **100** | **58** | **91** | **50** | | **5** | **100** | **75** | **100** | **12,5** | **100** | **25** | **87** | **33** | | **6** | **100** | **50** | **50** | **17** | **100** | **20** | **67** | **20** | | **7** | **78** | **33** | **89** | **56** | **100** | **86** | **84** | **44** | | **8** | **100** | **57** | **87,5** | **62,5** | **100** | **83** | **93** | **64** | | **9** | **100** | **25** | **100** | **25** | **100** | **50** | **78** | **28** | | **Итого** | **95/88** | **50/42** | **85,6/61** | **47/40** | **100/97** | **54/50** | **-** | **-** |   **P.S: итоговые оценки даны с учетом контрольных работ 2 класса и без него.** |   Проведя сравнительный анализ входных и итоговых  контрольных работ по математике за 2018-2019 учебный год,  можно сделать следующие выводы: В 3-9 классах качество знаний увеличилось по сравнению с I-ой четвертью на 4%.  Такие же выводы можно сделать и по русскому(на 2,4% ) и осетинскому( на 3,2%) языкам.   Из приведённых выше таблиц видно:  Качество знаний по русскому языку в 6 классе значительно снизилось на 3%  Качество знаний в 7-9 классах  незначительно повысилось.     |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **№/**  **№** | **Классы**  **Предметы** | **5** | **6** | **7** | **Итого** | **Итого:** | | **1** | **Математика** | **64** | **64,6** | **63** | **68,5** |  | | **2** | **Русский язык** | **66,6** | **55** | **65** | **61** |  | | | **3** | **География** | **51** | **30** | **50** | **49** |  | | **4** | **Биология** | **50** | **35** | **67** | **51** |  | | **5** | **История** | **75** | **40** | **68,5** | **61** |  | | **6** | **Обществознание** | - | **73** | **47** | **60** |  | | 7 | **Физика** | - | - | **89** | **89** |  | | **8** | **Итого** | **61** | **38** | **64** | - |  |   **Анализ результатов успеваемости всероссийских проверочных работ (в %)**  В 2018-2019 учебном году всероссийские проверочные работы проводились в один этапа: в апреле- мае 2019 года  Анализ данных, приведенных в таблице, показал, что качество знаний по русскому языку в 5 и 6 классах находится  на недостаточно высоком уровне. Необходимо добиться результатов, близких к 80%   Качество знаний и уровень обученности по биологии и географии остается также низким .  **Государственная итоговая аттестация. Основной государственный экзамен**  На конец учебного года в 9 классе обучалось 4 ученика. Все обучающиеся допущены к государственной итоговой  аттестации. Прохождение аттестации осуществлялось в форме ОГЭ (основного государственного экзамена).  Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования в 2017-2018 учебном году  выглядят следующим образом   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Всего обучающихся на конец года | Не допущено | Допущено | ОГЭ | | | | ГВЭ | | | Сдавали | Сдали | Не сдали в 1 раз | | | рус | мат | Сдавали | Сдали | | 4 | 0 | 4 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 |     Как видно из данных, приведенных в  таблице, количество обучающихся, не сдавших с первого раза  учащихся не было..  **Анализ результатов государственной итоговой аттестации**  **Средний балл (основные предметы)**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Предмет** | **2016-2017** | **2017-2018** | **2018-2019** | | **Русский язык** | **4,3** | **4** | **3,25** | | **Математика** | **3,9** | **4** | **4** |   Из приведенных в таблице данных можно сделать вывод о том, что средний балл по русскому языку снизился  по сравнению с прошлым учебным годом.    По математике средний балл остался на прежнем уровне.  **Анализ результатов ОГЭ в МБОУ «СОШ №1 с.Чермен»**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Предмет** | **2016-2017г** | | | **2017-2018г** | | | **2018-2019г** | | | |  | **Успеваем.** | **Кач.знан** | **Ср.балл** | **Успеваем.** | **Кач.знан** | **Ср.балл** | **Успеваем.** | **Кач.знан** | **Ср.балл** | | **Русский яз** | **100%** | **87,5%** | **4,3** | **100%** | **87,5%** | **4** | **100%** | **25%** | **3,25** | | **Математика** | **100%** | **100%** | **4,3** | **100%** | **87,5%** | **4** | **100%** | **100%** | **4** | | **Обществозн** | **100%** |  | **3,7** | **100%** | **40%** | **3,4** | **100%** | **25%** | **3** | | **ИКТ** | **100%** | **0** | **3** | **100%** | **100%** | **4** | **100%** | **25%** | **3** | | **Биология** | **100%** | **33%** | **3,3** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | | **Физика** | **-** | **-** | **-** | **100%** | **0** | **3** | **-** | **-** | **-** | | **Литература** | **100%** | **100%** | **4** | **100%** | **0** | **3** | **-** | **-** | **-** |   **Анализ результатов ЕГЭ в МБОУ «СОШ №1 с.Чермен»**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Предмет** | **2016-2017г** | | | **ФИО**  **учителя** | **2017-2018г** | | | **ФИО**  **учителя** | |  | **Успеваем.** | **Ср.**  **тестовый**  **балл** | **Ср.балл** |  | **Успеваем.** | **Ср.тестов.**  **балл** | **Ср.балл** |  | | **Русский яз** | **100%** | **30** | **53,5** | **Сидакова Т.А.** | **100%** | **87,5%** | **4** | **Сидакова Т.А.** | | **Математика(б)** | **75%** | **12** | **4** | **Кусаева В.А.** | **87,5%** | **9** | **3** | **Кусаева В.А.** | | **История** | **33%** | **8** | **28** | **Туаева К.Т.** | **33%** | **9,6** | **26** | **Кравченко В.Н.** | | **Обществозн** | **0** | **8** | **19** | **Туаева К.Т.** | **100%** | **24** | **46** | **Кравченко В.Н.** | | **Математика**  **(пр)** | **100%** | **10,5** | **53,25** | **Кусаева В.А.** | **100%** | **30** | **6** | **Кусаева В.А.** | | **Биология** | **100%** | **38** | **65** | **Дзуцева С.З.** | **100%** | **41** | **69** | **Дзуцева С.З.** | | **Физика** | **-** | **-** | **-** | **Хачирова Н.А.** | **50%** | **11,5** | **33** | **Хачирова Н.А.** | | **Химия** | **100%** | **34** | **60** | **Цаболова Ф.Т.** | **100%** | **47** | **74** | **Цаболова Ф.Т.** |   Анализируя данные, приведенные в таблице, видим, что экзамены, выбранные выпускниками для прохождения  итоговой аттестации, сданы полностью.              Основная проблема в низком качестве результатов  ОГЭ в 9 классе, на наш взгляд,  – отсутствие мотивации для у обучающихся к успешной сдачи экзаменов. Лишь к концу учебного года выпускники начинают в полной мере осознавать  значимость  предстоящих испытаний.  Оставшегося  времени не хватает ученикам для серьезной подготовки, в результате  -  невысокие результаты по итогам экзаменов.  В 2018-2019 учебном году традиционно проводились олимпиады различных уровней.  **Количественные данные об участниках школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников**  **в 2018-2019 учебном году МБОУ «СОШ №1 с.Чермен»**  **Английский язык**  – 4 ученика. Количество победителей – 2.  **Биология** – 8 учеников. Количество победителей-4  **География** – 9 учеников; Количество победителей- 4  **История**  – 9 учеников.  Количество победителей – 4.  **Математика**  – 14 учеников.   Количество победителей – 7.  **Обществознание**  – 4 ученика. Количество победителей – 2.  **ОБЖ -** 4 ученика. Количество победителей – 1.  **Русский язык**  – 12 учеников. Количество победителей – 4.  **Физика** – 6 учеников. Количество победителей – 1.  **Химия** – 6 учеников. Количество победителей – 1.  **Литература** – 10 учеников.  Количество победителей –3  **Физическая культура** – 15 человек. Количество победителей – 1.  **ИКТ**  - 4 ученика. Количество победителей – 0.    **Итоги проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников**  2018-2019 учебного года МБОУ «СОШ №1 с.Чермен»   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Всего обучающихся в ОУ | Обучающихся в 4 классе | Количество обучающихся в 5-6 классах | Количество обучающихся в 7-8 классах | Количество обучающихся в 9 классе | Фактическое количество участников\* | Фактическое количество победителей и призеров | | 76 | 9 | 13 | 16 | 4 | 20 | 49 |        |  |  |  | | --- | --- | --- | | Образовательные предметы | Школьный этап | | | Фактическое количество участников (чел) | Фактическое количество победителей (чел) | | **Русский язык** | **12** | **4** | | **Математика** | **14** | **7** | | **Англ. Язык** | **4** | **2** | | **Литература** | **10** | **3** | | **История** | **9** | **4** | | **География** | **9** | **4** | | **Обществознание** | **4** | **2** | | **Биология** | **8** | **4** | | **Информатика** | **4** | **0** | | **Химия** | **6** | **1** | | **Физика** | **6** | **1** | | **Физкультура** | **12** | **4** | | **ОБЖ** | **4** | **1** | | **Родной язык** | **6** | **1** | | **Родная литература** | **6** | **1** | |  |  |  |   По итогам школьных олимпиад для участия в олимпиадах муниципального уровня были направлены 6 учеников  По итогам муниципального этапа предметных олимпиад призовых мест нет.  Обучающиеся нашей школы так же приняли  участие в дистанционных олимпиадах различного уровня по: английскому  языку, ОБЖ, истории, русскому языку, математике, литературному чтению, окружающему миру. Все участники  олимпиад получили сертификаты участия, имеются призовые места.   Анализируя низкую результативность проведения предметных олимпиад, мы пришли к выводам:  Нецелесообразно проведение олимпиад в начале учебного года. Задания, предлагаемые для выполнения, содержат  материал, который изучается в середине, а то и в конце учебного года.  Из-за маленького количества детей в школе, одни и те же обучающиеся вынуждены принимать участие в 3-х, а иногда  и в 4-х олимпиадах. Поэтому ребята не успевают как следует подготовиться к решению олимпиадных заданий.  Классным руководителям необходимо проводить работу по формированию мотивации к участию в олимпиадах  различного уровня.  Педагогам следует  выделить самых сильных ребят и начинать их подготовку к участию в олимпиадах уже в сентябре.  Проведение школьного этапа предметных олимпиад способствует формированию и развитию потребности у  обучающихся к интеллектуальной, научно-исследовательской деятельности, при этом учитываются их возрастные  особенности, сфера интересов. Учащимся удалось продемонстрировать при выполнении заданий предметных  олимпиад расширенный и оптимальный уровни усвоения учебного материала. Большинство участников школьного  этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий. Как и в прошлом  учебном году, возникли трудности при решении олимпиадных задач по физике, химии и математике - математический  расчет, неудовлетворительное знание формул. В олимпиадных заданиях по русскому языку некоторые задания  требовали творческого подхода, при этом для полного ответа на большинство вопросов не требовалось знаний,  выходящих за пределы школьной программы. Все задания требовали применения теоретических сведений,  относящихся к основным разделам языкознания. В целом учащимся удалось продемонстрировать знания по  выбранным предметам, установить причинно-следственные связи, реализовать творческие способности.  Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали хороший уровень усвоения учебного  материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. При проведении  олимпиад школьного этапа выявились отрицательные стороны: Есть учащиеся, которые принимали участие в  олимпиадах по нескольким предметам. С одной стороны, школьник пробуют свои силы в разных областях наук,  с другой стороны, это ведет к перегрузке обучающихся, т.к. требуется дополнительное время на качественную  подготовку.  Наблюдается низкая мотивация у некоторой части учащихся к участию в предметных олимпиадах. По итогам  проведения школьного этапа была сформирована команда учащихся для участия в муниципальном этапе предметных  олимпиад.  **ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ**  Внутришкольный контроль носил плановый и оперативный характер. Основными целями контроля являлись:  Исполнение  нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения  Повышение эффективности образовательного процесса, его нацеленность на конечный результат  Изучение результатов педагогической деятельности, выявление  отрицательных и положительных тенденций в  организации учебно-воспитательного процесса.         Контроль осуществлялся различными методами: изучением школьной документации, наблюдением за организацией  учебно-воспитательного процесса, посещением уроков, тестированием, анкетированием, контрольными срезами, устной, письменной, графической, комбинированной  проверкой знаний учащихся.  Основными направлениями внутришкольного контроля в 2018-2019 учебном году стали:  -Вопросы всеобуча.  -Вопросы реализации ФГОС.  -Состояние преподавания учебных предметов.  -Качество знаний учащихся.  -Диагностика освоения образовательной программы обучающимися, испытывающими затруднения в  изучении учебных предметов.  -Диагностика освоения образовательной программы обучающимися с ОВЗ.  -Качество ведения школьной документации.  -Подготовка и проведение промежуточной и итоговой аттестации;  -Соответствие  обеспечения условий труда  техники безопасности  обучающихся в ОУ.  Внутришкольный контроль проводился в форме посещения уроков, проведения диагностики, мониторингов, изучения  школьной документации: журналов, личных дел, тематических планов, тетрадей обучающихся, дневников, подготовки  контрольно-измерительных материалов, собеседований с педагогами.  В качестве экспертов к участию в контроле привлекались руководители предметных методических объединений.  Выбор основных вопросов и объектов контроля был взаимосвязан с анализом текущей и промежуточной успеваемости,  выполнением учебных программ и организацией образовательного процесса, качеством подготовки педагогов к урокам.  В ходе внутришкольного контроля рассмотрены вопросы:  -Адаптация обучающихся 1 класса к новым условиям образовательной среды школы в условиях реализации ФГОС;  -Адаптация обучающихся 5 класса;  -Качество подготовки обучающихся по предметам естественно-научного  цикла;  -Качество ведения школьной документации;  -Работа педагогов по подготовке обучающихся 9 класса к итоговой аттестации;  -Методы и приемы обучения учащейся, обучающейся по АООП.  Результаты контроля отражены в информационных справках, рассмотрены на совещаниях при заместителе директора  по УВР, в ходе индивидуального собеседования с педагогами.  Анализ посещенных уроков представлен в справках, проведен в ходе индивидуальных бесед с педагогами.        План внутришкольного контроля на 2018-2019  учебный год выполнен, практически, в полном объеме.  Таким образом,  в школе создалась целостная система информационно-аналитического обеспечения управления,  система стимулирования участников образовательного процесса с целью усиления заинтересованности работников  учреждения в развитии творческой инициативы по реализации поставленных перед коллективом задач.        Проведение внутришкольного контроля позволило определить положительные тенденции в организации  образовательного процесса:  Учителя активно применяют деятельностные технологии в обучении: проектная деятельность, метод проблемного  обучения, групповая работа, индивидуальный подход  и др.  Проводится целенаправленная работа по формированию УУД.  Активизируется  внеклассная работа по учебным предметам.  Повышается  ответственность педагогов и учащихся за результаты своего труда.   Учебный план обеспечивал реализацию Федерального государственного образовательного стандарта начального  общего образования, Федерального государственного стандарта основного общего образования в 5-8 классах,  реализацию государственных образовательных стандартов общего образования 2004 года в 9 классах,  В учебном плане школы соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки обучающихся.  Проверка журналов и рабочих программ показала, что учебный план за год выполнен, учебные программы пройдены.  **МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**   В 2018-2019 учебном году школа продолжила работу по единой методической теме  «Повышение качества образования через инновационные технологии».  Цель методической работы:  повышение эффективности образовательного процесса через применение  современных технологий к организации  образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического  мастерства учителя для реализации ФГОС;  создание образовательного пространства, способствующего развитию потенциала ребёнка, становлению его духовных  потребностей, формированию стремления к саморазвитию и самосовершенствованию.  Методическая работа в школе в 2018-2019 учебном году была направлена на решение следующих задач:  Создать условия для полноценной реализации профессионального развития и саморазвития учителя во внутришкольной  методической системе; формировать  мотивационную, содержательную и технологическую готовность учителя.  Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями и методами    активного обучения.  Повышать положительную мотивацию к обучению у обучающихся через повышение качества учебных занятий на основе  внедрения современных образовательных технологий.  Активизировать работу с одаренными детьми.  Продолжить работу по обобщению и распространению передового  педагогического опыта.  Организация методической работы происходила  в следующих формах:  1.         Тематические педагогические советы;  2.         Работа творческих групп;  3.         Методические объединения учителей-предметников;  4.         Открытые уроки;  5.         Аттестация педагогов;  6.         Участие педагогов в семинарах и научно-практических конференциях;  7.         Курсовая переподготовка;  8.         Участие в конкурсах педагогического мастерства.  Методическая работа проводилась по намеченному плану.  **(вставить Заседания педсоветов из общешкольного плана)**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | № | Мероприятия | Сроки проведения | Ответственные | | Сентябрь | | | | |  | Педсовет №1:   Тема: «Анализ работы школы» | Сентябрь | Пастухова С.В.  Царева Е.Г. | |  | Заседание творческих групп:  Определение целевых направлений методической работы школы на учебный год | Сентябрь | Царева Е.Г.  Ковалёва Е.А.  Астапёнок М.А.  Зарюта Е.В. | |  | Составление перспективного плана  повышения квалификации педагогов на 2017-2018 учебный год | Сентябрь | Царёва Е.Г.  Пастухова С.В. | |  | Составление графика аттестации на  соответствие занимаемой должности по  заявлениям педработников | Сентябрь | Царёва Е.Г.  Пастухова С.В. | |  | Контрольные работы на начало учебного года | Сентябрь | Царева Е.Г.  Учителя предметники | | Октябрь | | | | |  | Участие во Всероссийских конкурсах и олимпиадах. | Октябрь | Царева Е.Г.  Учителя предметники | |  | Участие  школьников во Всероссийских предметных олимпиадах (школьный этап) | Октябрь |  | |  | Взаимное посещение уроков | Октябрь – апрель | Учителя – предметники | | Ноябрь | | | | |  | Методический семинар «Методы и приемы развития познавательной мотивации учащихся» | Ноябрь  15.11.2017 г | Царёва Е.Г.  Кизилевич О.Ю. | |  | День открытых дверей  Тема: Формирование гражданской идентичности школьников на основе патриотического воспитания в условиях школы. | Ноябрь  24.11.2017 г | Царева Е.Г. Пастухова С.В.  Астапёнок М.А. | | Декабрь | | | | |  | Полугодовые контрольные срезы. Индивидуальная работа с учащимися, как средство развития личности ребенка, повышения уровня положительной мотивации к обучению. | Декабрь | Царёва Е.Г.  Учителя предметники | |  | Методический семинар  по теме: Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС ООО | Декабрь  06.12.2017 г | Царёва Е.Г. Иващенко Л.Н.  Сидорова Э.Л. | |  | Педагогический совет № 2  Тема: «Проектная и исследовательская деятельность учащихся в условиях реализации ФГОС, как средство повышения мотивации к обучению» | Декабрь  20.12.2017 г | Царёва Е.Г.  Иванова Т.А.  Семенова А.К. | | Январь | | | | |  | Круглый стол «Промежуточные результаты реализации индивидуальных образовательных маршрутов при подготовки к ОГЭ: обмен мнениями» | Январь | Царёва Е.Г.  Учителя предметники | | Февраль | | | | |  | Методический  семинар  «Совершенствование духовно-нравственного воспитания обучающихся. Взаимосвязь классной и внеклассной работы» | Февраль  07.02.2018 г | Царёва Е.Г.  Ковалёва Е.А.  Селиванов И.К. | |  | Открытый урок по теме методического семинара.  Цель урока: воспитание гражданской идентичности на уроках литературы. | Февраль | Царёва Е.Г.  Сидорова Э.Л. | | Март | | | | |  | Методическая  неделя   (по отдельному плану). | Март  12.03.2018 – 23.03.2018 | Царёва Е.Г.  Зарюта Е.В.  Астапёнок М.А. | | Апрель | | | | |  | Педагогический совет № 3  Тема:  «Формирование коммуникативной компетенции как средство  развития духовно-нравственной личности подростков во внеурочной деятельности» | Апрель  11.04.2018 г | Царёва Е.Г.  Астапёнок М.А.  Пастухова С.В. | |  | Методический семинар по теме: «Формирование гражданской идентичности школьников на основе патриотического воспитания» | Апрель  25.04.2018 г | Царёва Е.Г.  Ковалёва Е.А.  Астапёнок М.А. | |  | Открытый урок по теме семинара.  Цель урока: нравственно-патриотическое воспитание школьников на уроках ОБЖ. | Апрель  26.04.2018 г | Селиванов И.К. | | Май | | | | |  | Заключительный этап конкурса «Ученик года – 2018» | Май  18.05.2018 г | Царёва Е.Г.  Ковалёва Е.А.  Астапёнок М.А. | |  | Заседание Методического Совета: «Итоги методической работы школы за 2016-2017 учебный год. Направления методической работы на 2017-2018 учебный год». | Май | Царёва Е.Г. | | Работа по отдельному графику | | | | |  | Методические оперативки | В течение года | Царёва Е.Г.  Кизилевич О.Ю.  Зарюта Е.В.  Ковалёва Е.А. | |  | Оказание методической помощи педагогам | В течение года | Пастухова С.В.  Царёва Е.Г.  Ковтун Е.Н.  Сидорова Э.Л. | |  | Работа по обобщению педагогического опыта, взаимообмен  применяемыми технологиями и приемами преподавания предмета | В течение года | Царёва Е.Г. | |  | Работа с одарёнными детьми | В течение года | Педагогический коллектив | |  | Курсовая подготовка педагогов | В течение года |  | |  | Аттестация педагогических кадров | В течение года |  |   В течение учебного года прошли тематические педагогические советы по теме:  «Проектная и исследовательская  деятельность учащихся в условиях реализации ФГОС, как средство повышения мотивации к обучению», «Формирование  коммуникативной компетенции как средство развития духовно-нравственной личности подростков во внеурочной  деятельности».  С 09.02- 20.03.2019г.в школе прошел месячник «Открытых уроков» по теме «Исследовательская работа на уроках»  В рамках месячника были проведены уроки и внеклассные мероприятия всеми учителями школы. Особо хочется  выделить уроки учителей английского языка- Гагулаевой А.В., ИКТ- Кочиевой И.Т., математики –Кусаевой В.А. и  Елоевой З.Л., физики\_Хачировой Н.А, начальных классов- Елоевой А.А и Кокаевой Е.С. Все уроки отличались  оригинальностью и необычностью.  Обучающиеся провели хорошие исследовательские работы по всем предметам. Итоги месячника «Открытых уроков»  были подведены на педагогическом совете. Учителям были объявлены благодарности.    На «Открытых уроках» были представлены работы:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | № | ФИО | Класс | Тема урока | | 1 | Елоева А.А. | 4 |  | | 2 | Кокаева Е.С. | 3 |  | | 3 | Кусаева В.А. | 5 |  | | 4 | Елоева З.Л. | 8 | Брэйн-ринг «История математики» | | 5 | Кочиева И.Т. | 9 | « Роль программирования в современных технологиях» | | 6 | Хачирова Н.А. | 7 | Лабораторная работа «Сборка электрической цепи и измерение напряжения на различных участках» | | 7 | Дзуцева С.З | 5 | «Животные в Великой Отечественной войне» | | 8 | Гагулаева А.В. | 8 | «Английский чай» | | 9 | Плиев А.А. | 4 | «Олимпийские чемпионы и призеры Северной Осетии» | | 10 | Цаболова З.К. | 3 | Психологическое исследование | | 11 | Кравченко В.Н. | 7 |  |  |  |  | | --- | --- | |  |  |    По итогам месячника было принято решение о выборе нового направления методической работы коллектива  по  теме «Формирование гражданской идентичности школьников на основе патриотического воспитания».  **Участие педагогов в дистанционных конкурсах в 2018-2019 учебном году**     |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Уровень  (муниципальн.,  региональный, федеральный) | Форма  (конкурс, фестиваль) | Название | Тур мероприятия  (очный/зоочный) | ФИО педагога | Результат  (статус: победитель, призёр, участник) | | Муниципальный | конкурс | «Письмо президенту» | очный | Сидакова Т.А. | Участник | | муниципальный | конкурс | «Живая  классика» очный | очный | Сидакова Т.А | Победитель | | муниципальный | конкурс | «Письмо ветерану» | заочный | Цаболоа Ф.М. | Победитель | | всероссийский | турнир | Всероссийский турнир педагогов Единого урока парламентизма | заочный | Кочиева И.Т. | Участник | | Всероссийский | Всероссийское тестирование | Тест: Инклюзивное образование – путь киндивидуализации образования | Заочный | Цаболова Ф.Т. | Участник | | международный | Конкурс «Инфоурок» | «Мириады открытий» | заочный | Кочиева И.Т. | Участник | | международный | «Инфоурок» | «ИКТ» | заочный | Кочиева И.Т. | Участник | | международный | «Инфоурок» | «Формирование УУД на уроках английского языка в рамках реализации ФГОС НОО (ООО)» | заочный | Гагулаева А.В. | Участник | | международный | олимпиада «МЕГА ТАЛАНТ» | «Современные образовательные технологии» | заочный | Цаболова Ф.Т. | Участник | | всероссийский | Вебинар «Портал. Единый урок.рф» | Сетевое пространство детства «Сетевичок» | заочный | Кочиева И.Т. | Участник | | всероссийский | Онлайн-семинар «Razvitum» | «ИКТ-компетентность и практические вопросы внедрения информационной системы в соответствии с требованиями ФГОС» | заочный | Кочиева И.Т. | Участник | | всероссийский | Тест «Портал. Единый урок.рф» | «Всероссийское педагогическое тестирование» | заочный | Цаболова Ф.Т.  Кочиева И.Т. | Сертификат | | всероссийский | Тест | Вебинар «Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ»  Организаторы  Члены ГЭК | всероссийский | Алагова Т.Е., Елоева А.А.,Сидакова Т.А., Кусаева В.А.  ЦаболоваФ.Т.,  Цаболова Ф.М. | Сертификат | |  |  |  |  | |  |  |  | | всероссийский | Вебинар | «Проектория» | всероссийский | Цаболова Ф.Т.  Кочиева И.Т. |  | | Всероссийский | семинар | «Реализация химического образования в современной школе с использованием УМК по химии О.С.Габриеляна | очный | Цаболова Ф.Т. | сертификат | |  |  |  |  |  |  |     **Методические объединения**  В 2018-2019 учебном году  педагоги нашей школы возглавили методические объединения по циклам:  Сидакова Таисия Анатольевна – руководитель МО учителей –гуманитарного цикла  Кокаева Елена Сталбековна – руководитель МО начальных классов.  Хачирова Нонна Амирановна- руководитель МО учителей естественно-математического цикла  Цаболова Фатима Майрамовна- руководитель МО классных руководителей  В течение учебного  года прошли курсовую подготовку:   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | № п/п | ФИО преподавателя, руководителя | Название курсов | Количество часов | Дата прохождения курсовой подготовки | Место  прохождения  КПК | | 1 | Цаболова Ф.Т. | «Профессиональное развитие учителя химии»  «Менеджмент в образовании»  «Обучение приемам и методам оказания первой помощи» | 108 | С 03.06.2019 по 25.06.2019 г   С 1.10.18-20.02.19г  Январь-февраль 2019г | РИПКРО очно  РИПКРО очно  очно | | 2 | Цаболова Ф.М. | «Професиональное развитие учителя русского языка и литературы»  Курсовая подготовка педагогов- организаторов | 108 | с 25.03.19 г.- 30.03.19г с продолжением в октябре   с 01.04-25.04.19 | РИПКРО очно  очно РИПКРО | | 3 | Кусаева В.А. | «Професиональное развитие учителя математики» | 108 | с 25.03.-30.0319 г. с продолжением в октябре | очно РИПКРО | | 4 | Кокаева Е.С. | «Професиональное развитие учителя начальных классов» | 108 | С 03.06.2019 по 25.06.2019 г | РИПКРО очно | | 5 | Сидакова Т.А. | «Професиональное развитие учителя русского языка и литературы»» | 108 | С 03.06.2019 по 25.06.2019 г | РИПКРО очно | | 6 | Хачирова Н.А. | «Профессиональное развитие учителя физики» | 108 | С 27.03.2018 г. по 29.03.2018 г. | РИПКРО очно | | 7 | Дзуцева С.З. | «Професиональное развитие учителя биологии» | 108 | С 03.04.2018 по 20.04.2018 | РИПКРО очно | | 8 | Плиев А.А. | «Обучение шахматам»,   «Обучение приемам и методам оказания первой помощи» | 24 | С 23.04.2018 по 25.04.2018 г. | РИПКРО очно |       В течение учебного  года прошли аттестацию: Плиев А.А.- учитель физкультуры и Гагулаева А.В. – учитель английского  языка на соответствие занимаемой должности.    Таким образом, в течение 2018-2019 учебного года 8 педагогов прошли курсовую подготовку, 3 педагога приняли  участие в работе республиканских семинарах, 2 педагогов прошли аттестацию на Соответствие Занимаемой Должности.    **В 2019—2020  учебном году необходимо пройти курсовую подготовку**     |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | № п/п | Ф.И.О. педагога | Срок последней курсовой подготовки | Предмет | | 1 | Герникова Валентина Черменовна | Июнь 2016 год | Учитель музыки | | 2 | Плиев Алан Анзорович |  | Учитель физкультуры | | 3 | Елоева Зара Лактемировна | Июнь 2016 | Учитель математики | | 4 | Багаев Вадим Савельевич |  | Педагог-психолог |       В 2019—2020  учебном году необходимо пройти аттестацию:     |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | № п/п | Ф.И.О. педагога | Срок последней аттестации/срок подачи заявления | Предмет | | 2 | Багаев Вадим Савельевич | Соответствие занимаемой должности  Срок подачи заявления – 30.12.2019 год | Учитель начальных классов |     Анализ состояния методической работы в школе выявил, что в школе имеются внутренние резервы для улучшения  педагогического труда, которые заключаются в целенаправленном использовании инициативы и творческого  потенциала педагогов.     Основными проблемами, мешающими более эффективной, результативной работе, являются:  недостаточный уровень творческой инициативы и нежелание заниматься инновационной и исследовательской  деятельностью некоторой части педагогического коллектива.  **Выводы:**  Методическая работа школы соответствует единой методической теме школы.  Проводится целенаправленная работа по повышению квалификации педагогов.  Деятельность учителей по вопросу качества знаний учащихся обеспечивается в системе.  Повысилась инициатива учителей в плане самообразования и профессионального роста.  В 2019-2020 учебном году МБОУ « СОШ №1 с.Чермен» начнет  работу над единой методической темой  **«Формирование гражданской идентичности школьников на основе  патриотического воспитания».**    Вместе с тем, в результате анализа методической работы выявились следующие проблемы:  Низкая инициативность  педагогов в участии в школьных, муниципальных, республиканских и всероссийских конкурсах.  Участие одних и тех же педагогов в  школьных, муниципальных, республиканских и всероссийских конкурсах.  Низкий  уровень участия и результативности участия школьников в предметных олимпиадах, конкурсах различного  уровня.  Учитывая выше сказанное, будут уместны следующие рекомендации:  Продолжить работу по основным направлениям МР (организационному, технологическому, информационному и  контрольно-оценочному).            В 2019-2020 учебном году основные усилия методической работы школы необходимо направить на достижение  следующих целей и задач:  Цель методической работы - непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его  эрудиции, профессиональных ценностей, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания;  освоение новых технологий, направленных на обеспечение самоопределения, самовыражения и самореализации учащихся.  Задачи  методической службы школы на 2019-2020 учебный год:  Создавать условия для полноценной реализации профессионального развития и саморазвития учителя во  Внутри школьной методической системе; формировать  мотивационную, содержательную и технологическую готовность  учителя.  Совершенствовать методическую сторону урока в соответствии с требованиями ФГОС.  Повышать положительную мотивацию к обучению у обучающихся через повышение качества учебных занятий на основе  внедрения современных образовательных технологий.  Усилить  роли педагогического творчества как главного фактора эффективности труда, формировать  методическую  культуру педагогов школы.  Активизировать работу с одаренными детьми.   Выводы.    В целом по школе.  Учебный план на 2019-2020 учебный год выполнен полностью, учебные программы пройдены. Учителями школы  регулярно проводятся дополнительные занятия со слабоуспевающими детьми; всеми учителями используются новые  информационные технологии; элементы новых методик: метод проектов, деятельностный подход в обучении,  В 1-4 классах используется УМК «Школа Рссии».        На конец учебного года  в МБОУ СОШ№1 с. Чермен обучалось 76  человек:  1-4 классы – 32человека, 5-9 классы – 34 человека.  В течение учебного года из школы выбыла 1 ученица:  1 класс Джериева Дарина (переезд на новое место жительство);  **Начальное общее образование.**  1. Уровень обученности в 1-4 классах составил 97,6 %, это на 1,4 % выше, чем   в прошлом году.  2. Качество знаний в 1-4 классах по итогам года составило 42,9 %,  что на 0,6% больше, чем в прошлом учебном году.        3. Количество хорошистов увеличилось на четыре ученика;        4. Количество учеников, закончивших обучение с одной «3»  возросло на 1 ученика.        5. Один ученик (2 класс) переведен с академической задолженностью;        6. Уменьшилось число уроков,  пропущенных без уважительной причины;        7. Увеличилось число уроков, пропущенных по болезни;        7. Значительно снизилось число уроков, пропущенных без уважительной причины;        8. Программы внеурочной деятельности по всем направлениям выполнены на 100 %.    **Основное  общее образование.**  Уровень обученности в 5-9 классах по итогам учебного года составил 100%. Качество знаний – 39,4%,  что на  10,8%  больше, чем в прошлом учебном году.  Количество отличников в 2018-2019 учебном году  осталось на прежнем уровне, количество «хорошистов» увеличилось  на 3 ученика.  Государственные программы по общеобразовательным предметам выполнены на 100%.  Количество пропущенных уроков в 5-9 классах в этом учебном году снизилось по сравнению с прошлым учебным годом.  Количество уроков,  пропущенных по болезни, Наблюдается также значительное снижение числа уроков пропущенных  по неуважительной причине.      **Олимпиады.**  Количество участников в школьном этапе всероссийских предметных олимпиад в 2018-2019 учебном году составило  23 ученика, число призеров – 0.  Количество участников в муниципальном этапе всероссийских предметных олимпиад – 6 учеников, призовых мест нет  (в прошлом году 2 места).    **Методическая работа.**  В течение 2018-2019 учебного года 8 педагогов прошли курсовую подготовку, 3 педагога приняли участие в работе  республиканских семинаров.   В ходе анализа выявились основные проблемы в учебном процессе, которые можно сформулировать следующим  образом:  -Низкий  уровень участия и результативности школьников в предметных олимпиадах, конкурсах различного уровня.  -Низкая инициативность  педагогов в участии в школьных, муниципальных, областных и всероссийских конкурсах.  -Низкий уровень участия родителей в общешкольных и классных мероприятиях.    Анализ результатов образовательного процесса проведен на основе реального состояния по итогам этого учебного года.  В ходе анализа существующих проблем намечены и пути положительного решения, определены задачи  образовательной деятельности педагогического коллектива на новый учебный год. Для достижения положительных  результатов необходима сосредоточенная работа, ориентированная на интересы, возможности детей, родителей,  на создание адаптивной, ориентированной системы образовательного процесса.     |  |  | | --- | --- | | Выявленные проблемы | Планируемые  действия | | Низкий  уровень участия и результативности участия школьников в предметных олимпиадах, конкурсах различного уровня. | Разработать программу работы по подготовке обучающихся к предметным олимпиадам различного уровня. Формировать положительную мотивацию к участию в олимпиадах и конкурсах у детей и педагогов. Продумать систему поощрений детей, участвовавших в конкурсах, олимпиадах и т.д.  Использовать часы внеурочной деятельности для ведения занимательных часов по подготовке к олимпиадам по математике, русскому языку, биологии и т.д.  Начинать подготовку детей к олимпиадам в сентябре месяце, не откладывая это на «потом». | | Низкая инициативность  педагогов в участии в школьных, муниципальных, республиканских  И всероссийских конкурсах. | Продумать систему работы с педагогами по привлечению их к участию в различных конкурсах, семинарах и т.д.  Продумать возможность стимулирования педагогов, принимающих участие в конкурсах, семинарах и т.д. | | Низкий уровень участия родителей в общешкольных и классных мероприятиях. | Продумать систему работы с родителями.  Пересмотреть формы проведения родительских собраний, учитывать желания родителей при разработки тем собраний.  Продумать систему поощрений активных родителей.  Активней внедрять проведение совместных мероприятий как в учебной так и во внеурочной деятельности. |     Отсюда вытекают задачи на 2019-2020 учебный год  -Продолжать  работу по методическому сопровождению образовательного процесса в условиях  внедрения  ФГОС ООО.  - |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№/**  **№** | **Классы**  **Предметы** | **Успев/**  **Кач. Знаний ( %)** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **Итого:** |
| **1** | **Математика** | **усп** | **80** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **97,5** |
| **кач** | **40** | **50** | **55** | **87,5** | **50** | **67** | **71** | **25** | **56** |
| **2** | **Геометрия** | **усп** |  |  |  |  |  | **100** | **100** | **100** | **100** |
| **кач** |  |  |  |  |  | **67** | **71** | **25** | **54** |
| **3** | **Русский язык** | **усп** | **60** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **95** |
| **кач** | **40** | **50** | **55** | **37,5** | **17** | **55,5** | **71** | **25** | **44** |
| **4** | **Русская литература** | **усп** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** |
| **кач** | **60** | **83** | **78** | **100** | **17** | **67** | **86** | **25** | **64,5** |
| **5** | **Осетинский язык** | **усп** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** |
| **кач** | **40** | **60** | **55** | **62,5** | **17** | **78** | **71** | **50** | **82** |
| **6** | **Осетинская литература** | **усп** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** |
| **кач** | **60** | **58** | **55** | **100** | **17** | **78** | **71** | **75** | **64** |
| **7** | **Биология** | **усп** |  |  |  | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** |
| **кач** |  |  |  | **75** | **67** | **67** | **86** | **25** | **64** |
| **8** | **География** | **усп** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** |
| **кач** | **60** | **83** | **78** | **100** | **17** | **67** | **86** | **25** | **64,5** |
| **9** | **История** | **усп** |  |  | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** |
| **кач** |  |  |  | **0** | **33** | **67** | **86** | **25** | **42** |
| **10** | **Обществоведение** | **усп** |  |  |  |  | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** |
| **кач** |  |  |  |  | **66** | **67** | **86** | **50** | **67** |
| **11** | **Физика** | **усп** |  |  |  |  |  | **100** | **100** | **100** | **100** |
| **кач** |  |  |  |  |  | **67** | **71** | **25** | **54** |
| **12** | **Химия** | **усп** |  |  |  |  |  |  | **100** | **100** | **100** |
| **кач** |  |  |  |  |  |  | **86** | **25** | **55,5** |
| **13** | **Английский язык** | **усп** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** |
| **кач** | **60** | **75** | **44** | **62,5** | **33** | **55,5** | **86** | **25** | **55** |
|  | **Итого:** |  | **91** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **-** |
| **51** | **66** | **60** | **70** | **33** | **67** | **79** | **33** | **-** |

-Формировать духовно-нравственные основы развития и социализации личности в

поликультурной среде на основе

патриотического воспитания.

-Совершенствовать методическую работу в школе как инструмент повышения профессионализма педагогов.

-Развивать систему мотивации педагогических и управленческих кадров.

20.06.2019 г

Исполнитель: ио директора школы      Ф.Т. Цаболова