Мониторинг

учебных достижений

обучающихся 9-х классов по химии

МБОУ «СОШ №1 с.Чермен»

Республики Северная Осетия – Алания в 2015 году

с. Чермен ноябрь 2015 г.

На основании приказа Министерства образования и науки Республики Северная Осетия-Алания от 09.11.2015 № 925 «О проведении мониторинга учебных достижений обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций Республики Северная Осетия – Алания по химии» 25 и 26 ноября 2015г проводился мониторинг качества учебных достижений обучающихся 9-х классов.

***Цель мониторинга –*** получение объективной информации о качестве освоения образовательных программ по химии обучающимися 9-х классов и принятие управленческих решений по совершенствованию управления качеством образования в РСО-А.

В соответствии с поставленными целями были определены следующие задачи:

* оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся по темам изучаемого курса химии;
* содействие повышению квалификации работников системы образования, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;
* выявление факторов, влияющих на качество образовательного процесса и образовательных результатов.

Тестовые задания соответствуют заданиям из демонстрационного варианта контрольных измерительных материалов ОГЭ 2015г. Для мониторинга использовались задания следующего типа:

1. Строение атома. Строение электронных оболочек первых 20 элементов.
2. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева.
3. Строение веществ. Химическая связь: ковалентная (полярная и неполярная), ионная, металлическая.
4. Валентность химических элементов. Степень окисления химических элементов.
5. Простые и сложные вещества. Основные классы неорганических веществ.
6. Электролиты и неэлектролиты. Электролитическая диссоциация кислот, щелочей и солей.
7. Химические свойства оксидов: основных, амфотерных, кислотных.
8. Химические свойства оснований и кислот .
9. Правила техники безопасности в школьной лаборатории.
10. Окислитель и восстановитель. ОВР.
11. Вычисление массовой доли химического элемента в веществе.

Было проведено экспертное заключение тестовых заданий комиссией, состоящей из учителей высшей категории.

Мониторинг проводился в системе электронного тестирования СТУЗ (система тестирования учебных знаний), разработанной на основе платформы MOODLE.

***Структура теста по химии***

Каждый тест состоял из 11 заданий. К каждому заданию были даны четыре варианта ответа, из которых нужно было выбрать один верный. Оценивался вопрос в 1 балл.

Время выполнения тестовой работы – 40 мин.

***Максимальное количество баллов - 11*.**

***Оценивание теста по химии***

Успешность выполнения итогового теста оценивалась из следующего соответствия:

10-11 баллов – отметка «5»;

8 - 9 баллов – отметка «4»;

6 - 7 баллов – отметка «3»

5 и менее баллов – отметка «2» (учащийся с работой не справился).

***Основные результаты***

26 ноября в мониторинге качества учебных достижений обучающихся 9-х классов по химии в МБОУ «СОШ№1 с. Чермен» приняли участие 10 девятиклассников.

Анализ результатов мониторинга показал, что 30% обучающихся не владеют базовыми знаниями и умениями по химии, которые предъявляются к образовательным достижениям обучающихся. Неудовлетворительные отметки получили 30 % участников.

Распределение средней отметки, а также процент качества, успеваемости и СОУ в разрезе школы представлен в таблице 1 и таблице 2.

**Таблица 1.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ОО** | **Кол-во обучающихся** | **5** | **5%** | **4** | **4%** | **3** | **3%** | **2** | **СОУ** | **2%** | **Средняя отметка** | **% качества** | **% успеваемости** | **СОУ** |
| 1 | МБОУ « СОШ №1 с. Чермен» | 10 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 7 | 70,0 | 3 | 30 | 30,0 | 2,7 | 0,0 | 70,0 | 30,0 |

**Таблица 2.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ОО** | **Кол-во обучающихся** | **5** | **5%** | **4** | **4%** | **3** | **3%** | **2** | **2%** | **Средняя отметка** | **%**  **качества** | **%успеваемости** | **СОУ** | **2%** | **Средняя отметка** | **% качества** | **% успеваемости** | **СОУ** |
| 1. | МБОУ «СОШ №1 с. Чермен» | 10 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 7 | 70,0 | 3 | 30 | 2,7 | 0,0 | 70 | 30 | 30,0 | 2,7 | 0,0 | 70,0 | 30,0 |

**Анализ результатов по вопросам:**

1.Строение атома. Строение электронных оболочек первых 20 элементов. С заданием справились все обучающиеся (10- 100%).

2.Периодический закон и Периодическая система Д.И.Менделеева. С заданием справилась половина обучающиеся (5- 50%).

3. Строение веществ. Химическая связь: ковалентная (полярная и неполярная), ионная, металлическая. Задание выполнили 6 обучающихся (6-60%).

4.Валентность химических элементов. Степень окисления химических элементов. С заданием справились 6 обучающихся (6-60%).

5.Простые и сложные вещества. Основные классы неорганических веществ.

Задание выполнили 7 обучающихся (7- 70%).

6.Электролиты и неэлектролиты. Электролитическая диссоциация кислот, щелочей и солей. С заданием справились 6 обучающихся (6-60%).

7.Химические свойства оксидов: основных, амфотерных, кислотных. Правильно выполнили задание 4 обучающихся (4-40%).

8.Химические свойства оснований и кислот. С заданием справились 6 обучающихся (6-60%).

9.Правила техники безопасности в школьной лаборатории. Задание правильно выполнили 3 обучающихся (3- 30%).

10.Окислитель и восстановитель. ОВР. Задание выполнили 2 обучающихся (2- 20%).

11.Вычисление массовой доли химического элемента в веществе. С данным заданием справился только 1 человек (1-10%).

Исходя из этих данных 7 обучающихся получили оценку «3» и 3–оценку «2».