

**Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне
общего образования в общеобразовательной организации**

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО

Хачирова Н.А. *Н. А. Хачирова*

Протокол заседания

ШМО № 2

от « 30 » ноября 2020 г.

«Согласовано»

Заместитель директора

по УВР МБОУ

«СОШ №1 с.Чермен»

Кусаева В.А. *В. А. Кусаева*

« 27 » ноября 2020 г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ

«СОШ №1 с.Чермен»

Цаболова Ф.Т. *Ф. Т. Цаболова*

Приказ № 160

от « 27 » ноября 2020 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе по учебному
предмету «физика» 9 класс
на 2020/2021 учебный год

Разработчик программы:
Хачирова Н.А.

с.Чермен 2020г.

Пояснительная записка

Приложение к рабочей программе по предмету «Физика» составлено на основании:

- Методических рекомендаций по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г;

- Аналитической справки по результатам проведения всероссийской проверочной работы по физике за курс 8 класса.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 9, ст. 1137), с Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662, приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 декабря 2019 г. № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях», в целях оказания методической помощи при реализации образовательных программ основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

По результатам анализа проведенной проверочной работы по физике за курс 8 класса можно сделать следующие выводы: материал, пройденный за год, усвоен на среднем уровне, это связано со сложностями обучающихся в решении задач по темам: «Электрические явления» (связь потребляемой мощности с напряжением и сопротивлением), «Тепловые явления», работа с графиками, схемами, таблицами.

В соответствии с выявленными затруднениями обучающихся составлено данное приложение.

Срок реализации 01.12.2020-25.12.2020

Приложение к рабочей программе по учебному предмету «Физика» 9 классы. Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в 2020 году были выявлены как проблемные

Тема урока	Планируемые результаты	Дата проведения
Закон сохранения энергии. Тепловое движение.	-распознавать тепловые явления и объяснять на базе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений	3.12
Решение задач на закон сохранения энергии Превращение энергии	описывать изученные свойства тел и тепловые явления, используя физические величины: количество теплоты, внутренняя энергия, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования	7.12
Колебательное движение. Свободные колебания Удельная теплота сгорания. Тепловые двигатели	- описывать изученные свойства тел и тепловые явления, используя физические величины: удельная теплота сгорания топлива, коэффициент полезного действия теплового двигателя; при описании правильно трактовать физический смысл используемых величин	12.12
Величины, характеризующие колебательное движение Взаимодействие зарядов	-распознавать электрические явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: электризация тел, взаимодействие зарядов, электрический ток и его действия (тепловое, химическое, магнитное)	17.12
Гармонические колебания. Повторение ранее изученного. Решение задач по темам «Тепловые, электрические, магнитные явления»	-распознавать магнитные явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: взаимодействие	19.12

	магнитов, электромагнитная индукция, действие магнитного поля на проводник с током и на движущуюся заряженную частицу, действие электрического поля на заряженную частицу - применять знания для решения задач	
Затухающие колебания. Вынужденные колебания. Световые явления	- объяснять причины протекающих явлений; - исследовать физические явления, анализировать, делать выводы - распознавать световые явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: прямолинейное распространение света, отражение и преломление света, дисперсия света	21.12